

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:50  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Приложение А**  
**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Научные проблемы экономики транспорта»**

Уровень образования

**Магистратура**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

**23.04.01 -Технология транспортных процессов**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программе магистерской  
подготовки

**Организация и безопасность дорожного движения**

(наименование)

Разработчик

  
подпись

**Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 09 2022г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД  
« 31 »\_августа\_ 2022 г., протокол № 1

Зам.зав.кафедрой

  
подпись

**Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

**г. Махачкала 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Научные проблемы экономики транспорта**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **23.04.01 Технология транспортных процессов** Рабочей программой дисциплины «**Научные проблемы экономики транспорта**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

**ОПК-1.1.** Способен применять аналитические, общеинженерные и естественнонаучные методы для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности.

**ОПК-1.2.** Способен ставить цель и задачи в профессиональной деятельности.

**ОПК-1.3.** Способен применять общеинженерные знания для решения поставленных задач.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- **Вопросы для входного контроля**
- **Вопросы для текущего контроля**
  - Аттестационная контрольная работа № 1
  - Аттестационная контрольная работа № 2
  - Аттестационная контрольная работа № 3
- **Вопросы для проведения зачета**
- **Вопросы для проверки остаточных знаний**

### 2.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «**Научные проблемы экономики транспорта**» обучающийся по направлению **23.04.01 – «Технология транспортных процессов**», профиль «**Организация и безопасность дорожного движения**» в соответствии с ФГОС ВО (таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p><b>ОПК-1</b> – Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Способен применять аналитические, инженерные и естественнонаучные методы для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> как решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p><b>Умеет</b> применять инженерные знания для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владет</b> навыками применения аналитических, инженерных и естественнонаучных методов для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Лекция 1. Тема: «Предмет и содержание дисциплины»</b></p> <p><b>Лекция 2. Тема: «Роль транспорта в развитии экономики РФ»</b></p> <p><b>Лекция 3. Тема: «Особенности экономики и организации управления в предприятиях отрасли транспорта»</b></p> <p><b>Лекция 4. Тема: «Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях отрасли транспорта»</b></p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Способен ставить цель и задачи в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> как решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p><b>Умеет</b> применять инженерные знания для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владет</b> навыками применения аналитических, инженерных и естественнонаучных методов для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	

	<p><b>ОПК-1.3.</b> Способен применять общеинженерные знания для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знает</b> как решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p><b>Умеет</b> применять общеинженерные знания для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владет</b> навыками применения аналитических, общеинженерных и естественнонаучных методов для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Лекция 5.</u> Тема:</b> <b>»Проблемы формирования рынка перевозок, маркетинг на транспорте</b></p>
--	---	---	---

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта»

определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
<b>ОПК-1</b> – Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.	<b>ОПК-1.1.</b> Способен применять аналитические, общинженерные и естественнонаучные методы для решения научно-технических задач в рамках профессиональной деятельности	Аттестационная контрольная работа №1			№ 1-5	-	Зачет +
	<b>ОПК-1.2.</b> Способен ставить цель и задачи в профессиональной деятельности.	Лекция 1, 2	Аттестационная контрольная работа №2	Лекция 5	№ 1-5	-	
	<b>ОПК-1.3.</b> Способен применять общинженерные знания для решения поставленных задач.		Лекция 3, 4	Аттестационная контрольная работа №3	№ 1-5	-	

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «**Научные проблемы экономики транспорта**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлет- ворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовл.», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении деловой (ролевой) игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнив задание на «хорошо» или «отлично»;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

#### **3.2 Задания и вопросы для входного контроля**

##### **3.1.1. Вопросы для входного контроля**

1. Хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений
2. АТП, основные функции
3. Затраты на приобретение факторов производства
4. Конкуренция
5. Кем осуществляется денежно-кредитная политика государства?
6. Что изучает экономика?
7. Основные факторы производства.
8. Сущность транспортного процесса.
9. Показатели работы транспортных предприятий.
10. Продукция и доход транспортного предприятия.

#### **3.3. Задания для текущих аттестаций**

##### **Аттестационная контрольная работа № 1**

1. Предмет и содержание дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» и ее взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
2. Эволюция взглядов на экономические проблемы транспорта в зависимости от периодов развития отрасли.
3. Роль транспорта в развитии экономики Российской Федерации.

4. Характеристика транспортной системы Российской Федерации.
5. Признаки формирования звеньев транспортной системы.
6. Противоречия в составе и структуре транспортной системы.
7. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
8. Объективные предпосылки и возможности использования транспорта в экономическом воспроизводстве.
9. Формы транспортных отношений, их влияние на общественные процессы.
10. Количественное и качественное воздействие транспорта и общественного воспроизводства.
11. Основные направления использования транспорта в экономике страны.

### **Аттестационная контрольная работа № 2**

1. Особенности экономики и организации управления в предприятиях отрасли транспорта.
2. Условия развития различных видов транспорта в период реформирования отрасли. Основные направления и итоги этапов реформы.
3. Особенности организации управления транспортной системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней управления транспортной системой.
4. Транспортные ресурсы в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Факторы роста транспортных возможностей.
5. Области взаимодействия государства и предприятий отрасли транспорта и его необходимость.
6. Совершенствование механизма государственного взаимодействия в области грузовых и пассажирских перевозок.
7. Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях отрасли транспорта.
8. Значение и задачи экономической политики отрасли транспорта.
9. Планирование и прогнозирование на современном этапе развития отрасли.
10. Планирование на основе составления смет и бюджетов.
11. Научный подход к выработке транспортной политики, его основные требования.
12. Показатели экономической эффективности транспортной политики.
13. Условия, необходимые для успешной реализации экономической политики
14. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной экономической политики отрасли.
15. Недостатки экономической политики.
16. Правовые акты в области транспорта, необходимость их совершенствования.
17. Эксплуатационные расходы транспорта и их классификация.
18. Показатели продукции работы предприятий отрасли транспорта.
19. Влияние качественных и количественных показателей на эксплуатационные расходы и работу предприятий и филиалов отрасли.
20. Пути принятия решений по оптимизации планирования эксплуатационных расходов и оценка их экономической эффективности.
21. Организация ресурсосбережения на транспорте.
22. Значение и использование ресурсосберегающих техник и технологий.
23. Мотивационная система контроля использования ресурсов.

### **Аттестационная контрольная работа № 3**

1. Проблемы формирования рынка перевозок, маркетинг на транспорте.
2. Общее понятие маркетинг на транспорте.
3. Объекты и субъекты управления на транспорте.
4. Нормативные и законодательные акты в управлении автомобильной отраслью.

5. Региональные аспекты управления, и их реализация в настоящее время.
6. Права хозяйствующих субъектов в управлении автомобильным транспортом.
7. Автоматизированные системы управления на транспорте, их значение.
8. Необходимость более широкого использования экономико-математических методов в управлении транспортом.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.4. Вопросы для проведения зачета**

1. Предмет и содержание дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» и ее взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
2. Эволюция взглядов на экономические проблемы транспорта в зависимости от периодов развития отрасли.
3. Роль транспорта в развитии экономики Российской Федерации.
4. Характеристика транспортной системы Российской Федерации.
5. Признаки формирования звеньев транспортной системы.
6. Противоречия в составе и структуре транспортной системы.
7. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
8. Объективные предпосылки и возможности использования транспорта в экономическом воспроизводстве.
9. Формы транспортных отношений, их влияние на общественные процессы.
10. Количественное и качественное воздействие транспорта и общественного воспроизводства.
11. Основные направления использования транспорта в экономике страны
12. Особенности экономики и организации управления в предприятиях отрасли транспорта.
13. Условия развития различных видов транспорта в период реформирования отрасли. Основные направления и итоги этапов реформы.
14. Особенности организации управления транспортной системы. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней управления транспортной системой.
15. Транспортные ресурсы в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Факторы роста транспортных возможностей.
16. Области взаимодействия государства и предприятий отрасли транспорта и его необходимость.

17. Совершенствование механизма государственного взаимодействия в области грузовых и пассажирских перевозок.
18. Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях отрасли транспорта.
19. Значение и задачи экономической политики отрасли транспорта.
20. Планирование и прогнозирование на современном этапе развития отрасли.
10. Планирование на основе составления смет и бюджетов.
21. Научный подход к выработке транспортной политики, его основные требования.
22. Показатели экономической эффективности транспортной политики.
23. Условия, необходимые для успешной реализации экономической политики.
24. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной экономической политики отрасли.
25. Недостатки экономической политики.
26. Правовые акты в области транспорта, необходимость их совершенствования.
27. Эксплуатационные расходы транспорта и их классификация.
28. Показатели продукции работы предприятий отрасли транспорта.
29. Влияние качественных и количественных показателей на эксплуатационные расходы и работу предприятий и филиалов отрасли.
30. Пути принятия решений по оптимизации планирования эксплуатационных расходов и оценка их экономической эффективности.
31. Организация ресурсосбережения на транспорте.
32. Значение и использование ресурсосберегающих техник и технологий.
33. Мотивационная система контроля использования ресурсов .
34. Проблемы формирования рынка перевозок, маркетинг на транспорте.
35. Общее понятие маркетинг на транспорте.
36. Объекты и субъекты управления на транспорте.
37. Нормативные и законодательные акты в управлении автомобильной отраслью.
38. Региональные аспекты управления, и их реализация в настоящее время.
39. Права хозяйствующих субъектов в управлении автомобильным транспортом.
40. Автоматизированные системы управления на транспорте, их значение.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и

систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

### **3.5. Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.
2. Производственная и организационная структура автотранспортного предприятия: принципы организации производственного процесса.
3. Методы хозяйственного руководства на автотранспортных предприятиях в рыночных условиях.
4. Роль капитального строительства в создании и развитии автотранспортных предприятий.
5. Производительность труда и трудоемкость на автотранспортных предприятиях.
6. Прибыль автотранспортных предприятий, ее экономическое содержание.
7. Экономическая эффективность затрат автотранспортных предприятий.
8. Конкурентная среда в автотранспортной отрасли.
9. Тарифная политика предприятий автотранспортной отрасли.
10. Основные тенденции развития автотранспортных предприятий.
11. Виды цен и методы ценообразования.
12. Внешняя среда автотранспортного предприятия.
13. Прогнозирование и планирование деятельности автотранспортного предприятия.
14. Издержки производства и себестоимость продукции.
15. Доходы, прибыль и финансы автотранспортных предприятий. Инвестиционная и дивидендная политика предприятия.
16. Эффективность производства автотранспортных предприятий: система показателей, действующие методики расчёта, сферы применения.
17. Основы анализа финансовой отчётности автотранспортного предприятия.