*Приложение А*

**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Уровень образования **специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
(код, наименование специальности)

Специализация **Безопасность открытых информационных систем**
(наименование)

Разработчик _____ Качаева Г.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБ «20» сентября 2021г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ Качаева Г.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Рабочей программой дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способностью осуществлять формирование требований к защите информации в автоматизированных системах

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

*Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)*

- *Устный опрос*
- *Вопросы для проведения зачета*

**2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

**Таблица 1**

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем[1] |
|---|---|---|---|
| ПК-4 - Способен осуществлять формирование требований к защите информации в автоматизированных системах | ОПК-4.1 Способен проводить организационные мероприятия по обеспечению безопасности информации в автоматизированных системах | ПК-4.1.1 Знает руководящие и документы нормативные, методические уполномоченных федеральных органов исполнительной информации власти по защите информации<br>ПК-4.1.2 Умеет разрабатывать документы в области обеспечения безопасности информации в автоматизированной системе при ее эксплуатации (включая управление инцидентами информационной безопасности)<br>ПК-4.1.3 Владеет навыками планирования мероприятий по обеспечению защиты информации и организацию работы персонала автоматизированной системы с учетом требований по защите информации | №№1-17 |

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

### 2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

**Таблица 2**

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | **Этапы формирования компетенции** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Этап текущих аттестаций** | | | | | **Этап промежуточной аттестации** |
| | | **1-5 неделя** | **6-10 неделя** | **11-15 неделя** | **1-17 неделя** | | **18-20 неделя** |
| | | Текущая аттестация №1 | Текущая аттестация №2 | Текущая аттестация №3 | СРС | КР/КП | Промежуточная аттестация |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ОПК-10 Способностью использовать средства криптографич еской защиты информации при решении задач профессионально й деятельности | ОПК-10.1.5 знает основные задачи и понятия криптографии | Контрольная работа №1 | Контрольная работа №2 | Контрольная работа №3 | | | Вопросы для проведения экзамена |
| | ОПК-10.1.6 знает модели шифров и математические методы их исследования | Контрольная работа №1 | Контрольная работа №2 | Контрольная работа №3 | | | Вопросы для проведения экзамена |

**СРС** – самостоятельная работа студентов;
**КР** – курсовая работа;
**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**Таблица 3**

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---|---|---|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено») | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.<br>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, |

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---|---|---|
| | Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции | соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков | |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| пятибальная | двадцатибальная | стобальная | |
| «Отлично» - 5 баллов | «Отлично» - 18-20 баллов | «Отлично» - 85 – 100 баллов | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;<br>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;<br>– правильно формирует определения;<br>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;<br>– умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 баллов | «Хорошо» - 15 - 17 баллов | «Хорошо» - 70 - 84 баллов | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;<br>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;<br>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;<br>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;<br>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>– знает основную рекомендуемую литературу;<br>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов | Ставится в случае:<br>– незнания значительной части программного материала;<br>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;<br>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;<br>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>– неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

## 3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

### 3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Формальное описание структуры информационной системы.
2. Составление модели угроз информационной системе.
3. Формирование требований к системе защиты информации.
4. Формирование требований к политике информационной безопасности.
5. Формирование регламента действий при возникновении нештатных ситуаций.

### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

#### 3.2.1 Аттестационная контрольная работа №1

1. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.
2. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
3. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
4. Правовые основы защиты государственной тайны.
5. Лицензирование и сертификация.

#### 3.2.2 Аттестационная контрольная работа №2

1. Нормы ответственности за правонарушения в сфере компьютерных технологий.
2. Анализ объекта защиты с позиции организационного обеспечения информационной безопасности.
3. Деятельность по обеспечению информационной безопасности, средства и субъекты обеспечения информационной безопасности.
4. Структура службы защиты информации.
5. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.

#### 3.2.3 Аттестационная контрольная работа №3

1. Сущность, организация и принципы управления службой защиты информации на предприятии.
2. Методы и технологии управления службой защиты информации на предприятии.
3. Средства и методы физической защиты объектов.
4. Организация службы безопасности и работа с кадрами.
5. Организация и обеспечения режима секретности.

### 3.3. Список вопросов к зачету

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Основные положения закона об информации, информационных технологиях и защите информации.
3. Основные положения закона о государственной тайне.
4. Основные положения закона о защите персональных данных.
5. Основные положения закона об электронной цифровой подписи.
6. Что такое «политика безопасности»?
7. Чем отличается понятие «модели безопасности» от понятия «политики безопасности»?
8. В каких случаях применяются модели безопасности?
9. Основные модели политик безопасности?
10. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.
11. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
12. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
13. Правовые основы защиты государственной тайны.
14. Лицензирование и сертификация.

15. Нормы ответственности за правонарушения в сфере компьютерных технологий.
16. Анализ объекта защиты с позиции организационного обеспечения информационной безопасности.
17. Деятельность по обеспечению информационной безопасности, средства и субъекты обеспечения информационной безопасности.
18. Структура службы защиты информации.
19. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации».
20. Сущность, организация и принципы управления службой защиты информации на предприятии.
21. Методы и технологии управления службой защиты информации на предприятии.
22. Средства и методы физической защиты объектов.
23. Организация службы безопасности и работа с кадрами.
24. Организация и обеспечения режима секретности.
25. Организация труда сотрудников подразделения мониторинга информационной безопасности.
26. Организация пропускного и внутри объектового режима.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

### 3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Основные положения закона об информации, информационных технологиях и защите информации.
3. Основные положения закона о государственной тайне.
4. Основные положения закона о защите персональных данных.
5. Основные положения закона об электронной цифровой подписи.
6. Что такое «политика безопасности»?
7. Чем отличается понятие «модели безопасности» от понятия «политики безопасности»?
8. В каких случаях применяются модели безопасности?
9. Основные модели политик безопасности?