

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 02:20:09
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»


Уровень образования бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление 10.03.02 Информационная безопасность
(код, наименование специальности)

Профиль Безопасность автоматизированных систем
(наименование)

Разработчик  Качаева Г.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБ «20» сентября 2021г., протокол № 2

Зав. кафедрой  Качаева Г.И.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	19
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	19
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	20
2.1.1. Этапы формирования компетенций.....	23
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	24
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	26
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	27
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....	27
3.2. Задания для промежуточной аттестации и экзамена	28
3.2.1. Аттестационная контрольная работа №1	28
3.2.2. Аттестационная контрольная работа №2	28
3.2.3. Аттестационная контрольная работа №3	28
3.3. Список вопросов к зачету и (или) / экзамену.....	28
3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».....	29

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность.

Рабочей программой дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способностью осуществлять формирование требований к защите информации в автоматизированных системах

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Курсовая работа / курсовой проект
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1 - знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	знать; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	№№1-17
УК-10 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере	УК-10.2.2 - умеет соблюдать требования антикоррупционного законодательства, воздерживаться от поведения, вызывающего сомнение в объективном и беспристрастном исполнении должностных (служебных) обязанностей	знать: последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий уметь: анализировать последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий владеть: навыками анализа последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	№№1-17
ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере	ОПК-5.1.1 - знает основы законодательства Российской Федерации, систему нормативных правовых актов, нормативов в методических документах в области информационной безопасности и защиты информации	знать: - международные и отечественные нормы и стандарты в области информационных систем и технологий; управление качеством в проектах; - основы конфигурационного управления; предметная область; основы юридических взаимоотношений между контрагентами; инструменты и методы выдачи и контроля поручений. уметь: - перечислить и дать общую характеристику	№№1-17

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>основных нормативно правовых документов в области ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку возможностей использования правовых методов защиты в области ИС и технологий; - работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами исправление несоответствий); разрабатывать договоры на основе типовой формы; анализировать входные данные; контролировать выданные поручения. владеть:- навыками эффективного использования поисковых сервисов для отыскания нормативно-Законодательных (законодательные акты, законы РФ и т.д.) в области ИС. 	<p>№№1-17</p>	
	<p>ОПК-5.1.2 - знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>№№1-17</p>
	<p>ОПК-5.1.3 - знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации</p>	<p>знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации</p>	<p>№№1-17</p>
	<p>ОПК-5.1.4 - знает правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации</p>	<p>знает правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации</p>	<p>№№1-17</p>
<p>ОПК-5.2.1 - умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации</p>	<p>умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации</p>	<p>№№1-17</p>	

<p>ОПК-6 - Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федерального службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-5.1.4 - знает правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры правовой и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации</p>	<p>знать:- стандарты РФ в области информационной безопасности и оборота конфиденциальных документов уметь:- выбрать структуру построения комплексной охраны объекта; правильно выбрать приборы технических средств охраны для заданной схемы построения защиты объекта владеть:- навыками построения системы защищенного документооборота на основе проведенного анализа информационной безопасности объекта информатизации</p>	<p>№№1-17</p>
<p>ОПК-8 - Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1.2 - знает систему нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации ОПК-6.1.3 - знает задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях</p>	<p>знать:- нормативную и методическую документацию Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. уметь:- оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов; знает задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях</p>	<p>№№1-17</p>
	<p>ОПК-8.1.1- знает статус и порядок работы основных правовых информационно-справочных систем</p>	<p>знать:- методы подбора и поиска информации с применением новейших информационных технологий уметь:- пользоваться нормативными документами по защите информации, анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта информатизации владеть:- методами анализа применимости тех или иных методов и средств технической разведки для получения информации с конкретного объекта</p>	<p>№№1-17</p>

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Криптографические методы защиты информации определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций		Этап промежуточной аттестации		18-20 недели	
		1-5 недели	6-10 недели	11-15 недели	1-17 недели		
ОПК-10 Способностью использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.5 знает основные задачи и понятия криптографии ОПК-10.1.6 знает модели шифров и математические методы их исследования	Текущая аттестация №1 2 Контрольная работа №1	Текущая аттестация №2 3 Контрольная работа №2	Текущая аттестация №3 4 Контрольная работа №3	СРС 5 КР/КП	Промежуточная аттестация 6 Вопросы для проведения экзамена	Промежуточная аттестация 7 Вопросы для проведения экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с значительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Формальное описание структуры информационной системы.
2. Составление модели угроз информационной системе.
3. Формирование требований к системе защиты информации.
4. Формирование требований к политике информационной безопасности.
5. Формирование регламента действий при возникновении нештатных ситуаций.

**Курсовая работа/курсовой проект
Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов**

Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов приводятся в том случае, если данное оценочное средство предусмотрено программой дисциплины.

1. Государственное устройство, силы и средства обеспечения национальной и информационной безопасности в капиталистических странах.
2. Конституция, права и обязанности граждан, теория и практика.
3. Методы и средства защиты государственной тайны в развитых капиталистических странах.
4. Организация режима коммерческой тайны на предприятии.
5. Мировой опыт борьбы с промышленным шпионажем.
6. Безопасность электронной коммерции.
7. Методы и средства защиты интеллектуальной собственности.
8. Мировые политические процессы и внешние угрозы.
9. Преступления в информационной сфере, компьютерные преступления и борьба с ними.
10. Социальная инженерия, методы, возможности, противодействие.
11. Мошенничество в информационной сфере
12. Угрозы физическим лицам при проведении расчетов по банковским картам, безопасность он-лайн платежей.
13. Технология «блокчейн» - содержание, анализ современного состояния, перспективы развития.
14. Мировые цифровые валюты – суть вопроса, правовой статус, анализ современного состояния, перспективы развития.
15. Цифровые следы при работе с электронными устройствами.
16. Методы сокрытия персональной информации в цифровой сфере.
17. Угрозы в сети Интернет, основные правила безопасной работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) приводятся в методических указаниях/рекомендациях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.2. Задания для промежуточной аттестации и экзамена

3.2.1 Аттестационная контрольная работа №1

1. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.
2. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
3. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
4. Правовые основы защиты государственной тайны.
5. Лицензирование и сертификация.

3.2.2 Аттестационная контрольная работа №2

1. Нормы ответственности за правонарушения в сфере компьютерных технологий.
2. Анализ объекта защиты с позиции организационного обеспечения информационной безопасности.
3. Деятельность по обеспечению информационной безопасности, средства и субъекты обеспечения информационной безопасности.
4. Структура службы защиты информации.
5. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.

3.2.3 Аттестационная контрольная работа №3

1. Сущность, организация и принципы управления службой защиты информации на предприятии.
2. Методы и технологии управления службой защиты информации на предприятии.
3. Средства и методы физической защиты объектов.
4. Организация службы безопасности и работа с кадрами.
5. Организация и обеспечения режима секретности.

3.3. Список вопросов к зачету и (или) / экзамену

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Основные положения закона об информации, информационных технологиях и защите информации.
3. Основные положения закона о государственной тайне.
4. Основные положения закона о защите персональных данных.

5. Основные положения закона об электронной цифровой подписи.
6. Что такое «политика безопасности»?
7. Чем отличается понятие «модели безопасности» от понятия «политики безопасности»?
8. В каких случаях применяются модели безопасности?
9. Основные модели политик безопасности?
10. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.
11. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
12. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
13. Правовые основы защиты государственной тайны.
14. Лицензирование и сертификация.
15. Нормы ответственности за правонарушения в сфере компьютерных технологий.
16. Анализ объекта защиты с позиции организационного обеспечения информационной безопасности.
17. Деятельность по обеспечению информационной безопасности, средства и субъекты обеспечения информационной безопасности.
18. Структура службы защиты информации.
19. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации».
20. Сущность, организация и принципы управления службой защиты информации на предприятии.
21. Методы и технологии управления службой защиты информации на предприятии.
22. Средства и методы физической защиты объектов.
23. Организация службы безопасности и работа с кадрами.
24. Организация и обеспечения режима секретности.
25. Организация труда сотрудников подразделения мониторинга информационной безопасности.
26. Организация пропускного и внутри объектового режима.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Основные положения закона об информации, информационных технологиях и защите информации.

3. Основные положения закона о государственной тайне.
4. Основные положения закона о защите персональных данных.
5. Основные положения закона об электронной цифровой подписи.
6. Что такое «политика безопасности»?
7. Чем отличается понятие «модели безопасности» от понятия «политики безопасности»?
8. В каких случаях применяются модели безопасности?
9. Основные модели политик безопасности?