

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.12.2023 08:54:23  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики»

Уровень образования магистратура  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность 09.04.03 Прикладная информатика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация Прикладная информатика в управлении финансами  
(наименование профиля)

Разработчик Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от \_\_\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.1. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика.

Рабочей программой дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- 2) **ОПК-2** - Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
- 3) **ОПК-6** Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
- 4) **ПК-2** Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию ); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом</p>	<p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p>	<p>Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа</p>

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p>	<p>Лекции № 6-8. Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в цифровую экономику, методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе</p>	<p>Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики</p>	<p>Лекции № 1-3. Устный опрос, контрольная работа</p>

<p>ПК-2 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p>	<p>семантикой обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p>		
<p>ПК-2 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p>	<p>ПК-2.1. Понимает методы и приемы, организационно-технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных финансовых информационных систем</p> <p>ПК-2.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных финансовых информационных систем</p>	<p>Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества</p>	<p>Лекции № 6-9. Устный опрос, контрольная работа</p>

	ПК-2.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных экономических и финансовых информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ		
--	---	--	--

## 1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
	Этап текущих аттестаций							
	1-3 неделя текущая аттестация №1	4-6 неделя текущая аттестация №2	7-8 неделя текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	1-17 неделя КР/КП	18-20 неделя Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции							
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	+	+	+	+			Проведение экзамена



	<p>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом</p>							
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	+	+	+	+	+	Проведение экзамена	



	<p>ОПК-6.2. Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p>						
<p>ПК-2 Способность использовать передовые методы оценки качества, и надежности информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС</p>	<p>ПК-2.1. Понимает методы и приемы, организационно-технологической поддержки процессов обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ при создании и эксплуатации прикладных финансовых информационных систем</p> <p>ПК-2.2. Производит анализ и выбор средств для решения задач обеспечения и контроля качества, обеспечения информационной безопасности, управления рисками при создании и эксплуатации прикладных финансовых информационных систем</p> <p>ПК-2.3. Применяет в практике проектирования и эксплуатации прикладных экономических и финансовых информационных систем современные приемы и меры для обеспечения информационной безопасности, надежности, качества выполнения работ</p>	+	+	+	+	+	Проведение экзамена

**СРС** – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней формирования...ности компетенций на этапах их формирования

### 2.2.1. Показатели уровней формирования компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организационно-технические аспекты учетной и налоговой политики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающийся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Что такое учетная политика и какое значение она имеет для организации.
2. Какие компоненты включает в себя учетная политика организации.
3. Какие принципы учета необходимо учитывать при разработке учетной политики.
4. Что такое финансовая отчетность и какие основные составляющие она имеет.
5. Какие методы учета могут быть использованы в бухгалтерии организации.
6. Каковы основные этапы составления налоговой отчетности.
7. Что такое налоговая оптимизация и какие методы можно использовать для снижения налоговых обязательств организации.
8. Каковы основные виды налогов и какие налоговые ставки применяются в вашей стране.
9. Каковы основные требования законодательства в области учета и налогообложения.
10. Что такое внутренний контроль и как он связан с учетной и налоговой политикой организации.
11. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики.
12. Какое значение имеет анализ финансовой отчетности и какие методы анализа можно использовать.
13. Что такое налоговое планирование и какие преимущества оно может принести организации.
14. Какие изменения в учетной и налоговой политике могут возникнуть вследствие изменений в законодательстве.
15. Какие навыки и знания необходимы для эффективного управления учетной и налоговой политикой организации.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

- Определите понятие учетной политики и объясните ее роль в организации.
2. Какие компоненты включает в себя учетная политика.
  3. Перечислите основные принципы учета. Объясните каждый принцип.
  4. Что такое финансовая отчетность и какие основные составляющие она имеет.
  5. Объясните различие между активами и пассивами в бухгалтерии.
  6. Какие методы учета используются в бухгалтерии организации.
  7. Каковы основные требования к составлению финансовой отчетности.
  8. Поясните процедуру составления отчета о прибылях и убытках.
  9. Что такое налоговая отчетность и какие формы ее представления существуют.
  10. Какие основные виды налогов существуют в вашей стране

##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Что такое налоговая оптимизация и как она может быть применена в организации.
2. Поясните понятие налогового планирования и объясните его значение для организации.
3. Какие изменения в учетной и налоговой политике могут произойти вследствие изменений в законодательстве.
4. Что такое внутренний контроль и как он связан с учетной и налоговой политикой организации.
5. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики.
6. Поясните понятие финансового анализа и опишите его цели.

7. Какие методы анализа финансовой отчетности можно использовать.
8. Какие показатели и коэффициенты могут быть использованы при анализе финансовой отчетности.
9. Что такое анализ платежеспособности организации и как он проводится.
10. Поясните понятие налоговых рисков и объясните, как они могут повлиять на организацию.
11. Какие методы можно использовать для минимизации налоговых обязательств организации.
12. Объясните понятие налогового аудита и его роль в организации.
13. Что такое налоговые проверки и каковы последствия их проведения для организации.
14. Какие основные требования законодательства в области учета и налогообложения необходимо соблюдать.
15. Каковы преимущества и недостатки различных форм собственности с точки зрения налогообложения.
16. Поясните понятие учетной политики организации и ее значимость для бизнеса.
17. Какие компоненты включает в себя учетная политика? Опишите их основные элементы.

### **1. Аттестационная контрольная работа №3**

1. Какие факторы следует учитывать при разработке учетной политики для организации.
2. Объясните понятие активов и пассивов в учете. Приведите примеры каждой категории.
3. Какие методы учета могут быть использованы для учета активов и обязательств организации.
4. Что такое балансовая отчетность и какие основные составляющие она включает.
5. Поясните процедуру составления отчета о прибылях и убытках и его роль для организации.
6. Какова цель налоговой отчетности и какие формы ее представления существуют.
7. Какие основные налоговые обязательства могут возникнуть для организации.
8. Что такое налоговое планирование и какие методы могут быть использованы для оптимизации налоговых обязательств.
9. Какие изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на учетную и налоговую политику организации.
10. Что такое внутренний контроль и как он связан с учетом и налогообложением.
11. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики организации.
12. Какова цель финансового анализа и какие методы анализа финансовой отчетности можно применить.
13. Какие показатели и коэффициенты могут быть использованы при анализе финансовой отчетности? Поясните их значения.
14. Что такое анализ рентабельности и как он проводится.
15. Как можно определить платежеспособность организации с помощью анализа финансовой отчетности.
16. Что такое налоговые риски и как они могут повлиять на финансовое положение организации.
17. Какие методы можно использовать для минимизации налоговых рисков и оптимизации налогообложения.
18. Поясните понятие налогового аудита и объясните его роль в организации.
19. Каковы основные этапы налоговой проверки и какие могут быть последствия для организации.



### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Что такое учетная политика и как она связана с финансовой отчетностью организации.
2. Какие основные компоненты включает в себя учетная политика.
3. Какие принципы учета необходимо учитывать при разработке учетной политики.
4. Какие основные методы учета могут быть использованы в бухгалтерии организации.
5. Каковы основные требования к составлению финансовой отчетности.
6. Что такое налоговая отчетность и какие основные формы ее представления существуют.
7. Какие виды налогов существуют в вашей стране.
8. Что такое налоговая оптимизация и какие методы можно использовать для снижения налоговых обязательств организации.
9. Какое значение имеет внутренний контроль для учетной и налоговой политики организации.
10. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики.
11. Что такое финансовый анализ и какие методы анализа можно использовать для оценки финансового состояния организации.
12. Какие показатели и коэффициенты используются при финансовом анализе.
13. Что такое налоговое планирование и какие преимущества оно может принести организации.
14. Какие изменения в законодательстве могут повлиять на учетную и налоговую политику организации.
15. Что такое налоговый аудит и какова его роль в организации.
16. Что такое налоговые проверки и какие могут быть последствия их проведения для организации.
17. Какие основные требования законодательства в области учета и налогообложения необходимо соблюдать.
18. Что такое активы и пассивы в бухгалтерии? Приведите примеры каждой категории.
19. Какие методы учета можно использовать для учета активов и обязательств организации.
20. Что такое балансовая отчетность и какие основные составляющие она включает.
21. Что такое отчет о прибылях и убытках и какая информация содержится в нем.
22. Какова роль налоговой отчетности для организации и какие основные формы ее представления существуют.
23. Что такое налоговые риски и как они могут повлиять на финансовое положение организации.
24. Какие методы можно использовать для минимизации налоговых рисков и оптимизации налогообложения.
25. Что такое налоговый аудит и какова его роль в организации.
26. Что такое внутренний контроль и как он связан с учетом и налогообложением.
27. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики организации.
28. Что такое финансовый анализ и какие методы анализа финансовой отчетности можно применить.
29. Какие показатели и коэффициенты могут быть использованы при анализе финансовой отчетности.
30. Что такое анализ платежеспособности организации и как он проводится.

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения экзамена**

1. Что такое учетная политика и как она связана с финансовой отчетностью организации.
2. Какие основные компоненты включает в себя учетная политика.
3. Какие принципы учета необходимо учитывать при разработке учетной политики.

4. Какие основные методы учета могут быть использованы в бухгалтерии организации.
5. Какие основные требования к составлению финансовой отчетности.
6. Что такое налоговая отчетность и какие основные формы ее представления существуют.
7. Какие виды налогов существуют в вашей стране.
8. Какие основные налоговые обязательства могут возникнуть для организации.
9. Какие изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на учетную и налоговую политику организации.
10. Что такое налоговая оптимизация и какие методы можно использовать для снижения налоговых обязательств организации.
11. Какое значение имеет внутренний контроль для учетной и налоговой политики организации.
12. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики? Как их можно предотвратить.
13. Что такое финансовый анализ и какие методы анализа можно использовать для оценки финансового состояния организации.
14. Какие показатели и коэффициенты используются при финансовом анализе.
15. Что такое налоговое планирование и какие преимущества оно может принести организации.
16. Какие методы можно использовать для минимизации налоговых рисков и оптимизации налогообложения.
17. Что такое налоговый аудит и какова его роль в организации.
18. Что такое налоговые проверки и какие могут быть последствия их проведения для организации.
19. Какие основные требования законодательства в области учета и налогообложения необходимо соблюдать.
20. Что такое активы и пассивы в бухгалтерии.
21. Какие методы учета можно использовать для учета активов и обязательств организации.
22. Что такое балансовая отчетность и какие основные составляющие она включает.
23. Что такое отчет о прибылях и убытках и какая информация содержится в нем.
24. Что такое отчет о движении денежных средств и какая информация содержится в нем.
25. Какова роль налоговой отчетности для организации и какие основные формы ее представления существуют.
26. Что такое налоговые риски и как они могут повлиять на финансовое положение организации.
27. Какие методы можно использовать для минимизации налоговых рисков и оптимизации налогообложения.
28. Что такое налоговый аудит и какова его роль в организации.
29. Каковы основные этапы налоговой проверки и какие могут быть последствия для организации.
30. Какие основные требования законодательства в области учета и налогообложения необходимо соблюдать.
31. Что такое анализ рентабельности и как он проводится.
32. Как можно определить платежеспособность организации с помощью анализа финансовой отчетности.
33. Какие методы анализа можно использовать для оценки финансового состояния организации.
34. Что такое налоговое планирование и какие преимущества оно может принести организации.
35. Какие методы можно использовать для минимизации налоговых рисков и оптимизации налогообложения.

36. Что такое внутренний контроль и как он связан с учетом и налогообложением.
37. Какие риски могут возникнуть при нарушении учетной и налоговой политики организации.
38. Что такое финансовый анализ и какие методы анализа финансовой отчетности можно применить.
39. Какие показатели и коэффициенты могут быть использованы при анализе финансовой отчетности.
40. Что такое анализ платежеспособности организации и как он проводится.
41. Что такое кредитный риск и как он может быть оценен.
42. Какие методы анализа можно использовать для оценки финансового риска организации.
43. Что такое капитал и какие источники капитала могут быть использованы организацией.
44. Какие факторы могут влиять на структуру капитала организации.
45. Какая роль финансового планирования в управлении организацией.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачёта:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).