

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 18:47:27
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaeedebeca849

Приложение А

к рабочей программе по дисциплине
Организационно-технологическое проектирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организационно-технологическое проектирование»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Промышленное и гражданское строительство:
технология, организация и экономика
строительства»

(наименование)

Разработчик

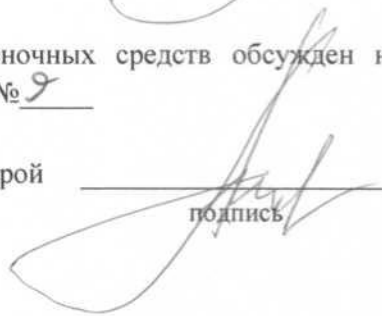


подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП «8» 05 2019 г.,
протокол № 9

Зав. кафедрой



подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организационно-технологическое проектирование»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»/ППС- технология, организация и экономика строительства.

Рабочей программой дисциплины **«Организационно-технологическое проектирование»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК-4 - Способность проектирования конструкций зданий и сооружений в сфере промышленного и гражданского строительства

2) ПК-6- Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

полнота и содержательность ответа;

умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;

соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-4 - Способность проектирования конструкций зданий и сооружений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1. Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: разработку технических заданий на выполнение специальных технических условий по проектированию раздела проектной документации - Умеет: применять справочную и нормативную документацию для подготовки технических заданий на разработку специальных технических условий - Владеет: правилами оформления технического задания на разработку специальных технических условий на проектирование зданий или сооружений 	Темы по лекциям №1-8
	ПК-4.2 Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации в сфере	- знает определение объема и состава исходных данных для разработки	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	промышленного и гражданского строительства	<p>раздела проектной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять требования нормативных технических документов для подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации - владеет правилами оформления технических заданий на разработку раздела проектной документации 	
<p>ПК-6- Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-6.1: Определение функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает структуру строительно-монтажной организации, функциональное назначение подразделений строительно-монтажной организации, принципы организации взаимодействия между подразделениями строительно-монтажной организации - Умеет: определять необходимые взаимодействия для подразделений применительно к конкретному объекту, определять последовательность привлечения подразделений для выполнения работ на объекте, организовывать взаимодействие между подразделениями при выполнении работ на объекте - Владеет: навыками определения необходимых взаимодействий для подразделений применительно к конкретному объекту, навыками определения последовательности привлечения подразделений для 	<p>Темы по лекциям №1-8</p>

	<p>выполнения работ на объекте, навыками организации взаимодействия между подразделениями при выполнении работ на объекте</p>	
<p>ПК-6.2: Выбор метода производства строительно-монтажных работ</p>	<p>- знает основные методы производства СМР, принципы выбора метода СМР для конкретного объекта, особенности производства СМР в сложных геологических и климатических условиях</p> <p>- умеет выбирать методы производства СМР применительно к конкретному объекту, разрабатывать ППР на производство СМР для конкретного объекта, разрабатывать ППР на производство СМР для конкретного объекта с учетом геологических и климатических условий</p> <p>- владеет навыками выбора методов производства СМР применительно к конкретному объекту, навыками разработки ППР на производство СМР для конкретного объекта, навыками разработки ППР на производство СМР для конкретного объекта с учетом геологических и климатических условий</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Организационно-технологическое проектирование**» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация Экзамен
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4	ПК-4.1. Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	-	Экзамен по расписанию
	ПК-4.2 Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации в сфере промышленного и гражданского строительства						
ПК-6	ПК-6.1: Определение функциональных связей						

	между подразделениями строительной-монтажной организации						
	ПК-6.2: Выбор метода производства строительной- монтажных работ						

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «**Организационно-технологическое проектирование**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продemonстрирован повышенный уровень владения</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Этапы развития теории организации производства.
2. Сущность календарного планирования, его роль в строительстве. Виды календарных планов (графиков). Принципы и последовательность проектирования календарных планов.
3. Сетевое планирование в строительстве.
4. Модели, применяемые в организации строительства. Правила построения сетевых графиков.
5. Сущность поточной организации производства.
6. Основные принципы проектирования потоков.
7. Организация проектирования и изысканий
8. Этапы и стадии проектирования, содержание проектной документации
9. Разделы проектной документации. Стадии проектирования
10. Состав проекта организации строительства.
11. Состав и содержание проектов производства работ.
12. Единая система подготовки строительного производства. Общая подготовка строительного производства. Подготовка к строительству объекта.
13. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве.
14. Порядок организации и проектирования строительной площадки. Стройгенплан.
15. Нормативная документация, регулирующая обращение с отходами строительства в РФ.
16. Содержание и виды инвестиционно-строительной деятельности.
17. Содержание инвестиционного проекта.
18. Функции участников рынка инвестиционно-строительной деятельности.
19. Финансирование организационно-технологического проектирования инвестиционно-строительной деятельности.
20. Оценка экономической эффективности затрат организационно-технологического проектирования инвестиционно-строительной деятельности.

3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по теме «Планирование строительного производства» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Организация производства на предприятии как система научных знаний и область практической деятельности.
2. Основоположники теории организации и их основные принципы.

Вариант 2

1. Сущность календарного планирования, его роль в строительстве. Виды календарных планов (графиков). Принципы и последовательность проектирования календарных планов.
2. Модели, применяемые в организации строительства. Правила построения сетевых графиков.

Вариант 3

1. Сущность поточной организации производства. Основные принципы проектирования потоков.
2. Классификация строительных потоков

**Контрольная работа по теме «Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Этапы и стадии проектирования, содержание проектной документации
2. Разделы проектной документации. Стадии проектирования

Вариант 2

1. Состав проекта организации строительства. Состав и содержание проектов производства работ.
2. Единая система подготовки строительного производства. Общая подготовка строительного производства. Подготовка к строительству объекта.

**Контрольная работа по теме «Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве. Логистическая концепция «точно-в-срок» (just-in-time) и ее применение в строительстве
2. Размещение машин и механизмов на строительной площадке. Зоны строительной площадки.

Вариант 2

1. Нормативная документация, регулирующая обращение с отходами строительства в РФ.
2. Экономическая эффективность переработки строительных отходов

Контрольная работа по теме «Инвестиционно-строительная деятельность» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Содержание и виды инвестиционно-строительной деятельности
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.

Вариант 2

1. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционно-строительной деятельности.
2. Защита капитальных вложений. Прекращение или приостановление инвестиционно-строительной деятельности

Контрольная работа по теме «Инвестиционно-строительная деятельность» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие и формы организационно-технологического проектирования.
2. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности

Вариант 2

1. Содержание инвестиционного проекта.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана.

**Контрольная работа по теме «Инвестиционно-строительная деятельность»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие рынка инвестиционно-строительной деятельности и его участки.
2. Функции участников рынка инвестиционно-строительной деятельности.

Вариант 2

1. Механизм функционирования рынка инвестиционно-строительной деятельности.
2. Инвестиционный климат.

**Контрольная работа по теме «Инвестиционно-строительная деятельность»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2,3
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Источники финансирования организационно-технологического проектирования инвестиционно-строительной деятельности, их состав и общая характеристика.
2. Бюджетные ассигнования.
3. Внебюджетные средства. Формирование источников финансирования.

Вариант 2

1. Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств.
2. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления – главные источники воспроизводства основных фондов строительных предприятий.

**Контрольная работа по теме «Инвестиционно-строительная деятельность»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2,3
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Простые методы оценки экономической эффективности затрат по организационно-технологическому проектированию инвестиционно-строительной деятельности.
2. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Их содержание, порядок расчёта. Достоинства и недостатки этих показателей и простых методов с позиции оценки эффективности затрат организационно-технологического проектирования.

Вариант 2

1. Сложные методы оценки затрат организационно-технологического проектирования инвестиционно-строительной деятельности.
2. Методы дисконтирования. Учёт инфляции. Чистая текущая стоимость проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Организация производства на предприятии как система научных знаний и область практической деятельности.
2. Основоположники теории организации и их основные принципы.
3. Сущность календарного планирования, его роль в строительстве. Виды календарных планов (графиков). Принципы и последовательность проектирования календарных планов.
4. Модели, применяемые в организации строительства. Правила построения сетевых графиков.
5. Сущность поточной организации производства. Основные принципы проектирования потоков.
6. Классификация строительных потоков
7. Этапы и стадии проектирования, содержание проектной документации
8. Разделы проектной документации. Стадии проектирования
9. Состав проекта организации строительства. Состав и содержание проектов производства работ.
10. Единая система подготовки строительного производства. Общая подготовка строительного производства. Подготовка к строительству объекта.
11. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве. Логистическая концепция «точно-в-срок» (just-in-time) и ее применение в строительстве
12. Размещение машин и механизмов на строительной площадке. Зоны строительной площадки.
13. Нормативная документация, регулирующая обращение с отходами строительства в РФ.
14. Экономическая эффективность переработки строительных отходов
15. Содержание и виды инвестиционно-строительной деятельности
16. Формы и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.
17. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционно-строительной деятельности.
18. Защита капитальных вложений.. Прекращение или приостановление инвестиционно-строительной деятельности
19. Понятие и формы организационно-технологического проектирования.
20. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности
21. Содержание инвестиционного проекта.
22. Бизнес-план инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана.
23. Понятие рынка инвестиционно-строительной деятельности и его участки.
24. Функции участников рынка инвестиционно-строительной деятельности.
25. Механизм функционирования рынка инвестиционно-строительной деятельности
26. Инвестиционный климат.
27. Источники финансирования организационно-технологического проектирования инвестиционно-строительной деятельности, их состав и общая характеристика.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Внебюджетные средства. Формирование источников финансирования.
30. Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств.
31. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления – главные источники воспроизводства основных фондов строительных предприятий.

32. Простые методы оценки экономической эффективности затрат по организационно-технологическому проектированию инвестиционно-строительной деятельности.
33. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Их содержание, порядок расчёта. Достоинства и недостатки этих показателей и простых методов с позиции оценки эффективности затрат организационно-технологического проектирования.
34. Сложные методы оценки затрат организационно-технологического проектирования инвестиционно-строительной деятельности.
35. Методы дисконтирования. Учёт инфляции. Чистая текущая стоимость проекта.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен по дисциплине «**Организационно-технологическое проектирование**» служит для оценки работы студента в течении семестра и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина _____ ОПП _____

Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

Кафедра ___ТиОСП_____ Курс ___4,4___ Семестр ___7,8___

Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Организация производства на предприятии как система научных знаний и область практической деятельности.
2. Основоположники теории организации и их основные принципы.

Экзаменатор _____ к.э.н., профессор М.Г. Азаев

Утвержден на заседании кафедры (протокол № ___ от _____ 20 ___ г.)

Зав. кафедрой ТиОСП _____ М.Г. Азаев

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).