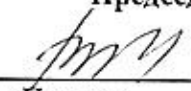


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Информационная безопасность»

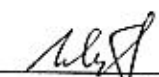
ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
10.00.00 «Информационная безопасность»
Председатель МК:


Подпись Мелехин В.Б.
ФИО
«17» 10 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

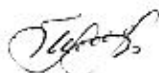
Декан, председатель совета
факультета КТВТиЭ,


Подпись Юсуфов Ш.А.
ФИО
«18» 10 2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» для контроля знаний обучающихся специальности 10.05.03-«Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем»

Составитель, ст. преп.



Качасва Г.И.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Информационная безопасность» «16» 10 2018г., протокол № 2

Зав. кафедрой



Качасва Г.И.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине С1.Б.29 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Махачкала, 2018г.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций	9
2.3. Описание шкал оценивания.....	10
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»	11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	15
3.1. Задания для входного контроля	15
3.2. Вопросы для текущих контрольных работ	15
3.2.1. Аттестационная контрольная работа №1	15
3.2.2. Аттестационная контрольная работа №2	15
3.2.3. Аттестационная контрольная работа №3	15
3.3. Перечень вопросов на зачет	15
3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	16
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№		В результате изучения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» обучающиеся должны:			Владеть	
Содержание и код компетенций по ФГОС		знать	уметь	профессиональной терминологией в области информационной безопасности		
1	способностью проводить анализ защищенности автоматизированных систем (ПК-3)	основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности	проводить анализ защищенности АС			
2	способностью разрабатывать политику информационной безопасности автоматизированной системы (ПК-11)	основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации	информационной безопасности АС	навыками работы с нормативными правовыми актами		
3	способностью организовывать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности (ПК-20)	правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях	организовывать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности	навыками организации и обеспечения режима секретности, методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии		
4	способностью разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению	документы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности АС	разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности АС	методами формирования требований по защите информации		

	информационной безопасности автоматизированных систем (ПК-21)				
5	способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать ее эффективность (ПК-22)	организацию работы и нормативные правовые акты, и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения государственной защиты тайны, технической защиты информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации	применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности	формировать политику информационной безопасности организации	
6	способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа (ПК-23)	информационные технологии, используемые в автоматизированных системах	создавать нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации	формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа	

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (вх.контр., текущие аттестации I-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС		Этапы формирования компетенций по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»		
		СЕМЕСТРЫ		
		I	II	III
		-	-	-
		Этап текущих аттестаций		
		Этап промежуточных аттестаций		
		V		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 2) оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс-опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- лабораторного типа путем устного опроса выполненных лабораторных заданий;
- практического типа методами проведения письменных контрольных работ.

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для зачета. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области операционных систем;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навыки повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющих возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90%</p>

<p>более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>
---	--	--	---

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
		ПК-3	ПК-11	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 5

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умсет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - невладения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Таблица 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций			Высокий
		Пороговый	Достаточный	5	
1	ПК-3	Знает основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет проводить анализ защищенности АС слабо. Владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности слабо.	Знает основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности на достаточном уровне («на «хорошо»»). Умеет проводить анализ защищенности АС на достаточном уровне. Владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности на достаточном уровне.	Знает основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет проводить анализ защищенности АС полноценно. Владеет профессиональной терминологией в области информационной безопасности полноценно.	
2	ПК-11	Знает основные нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности и информативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет информативной безопасности АС слабо.	Знает основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации на достаточном уровне («на «хорошо»»). Умеет информативной безопасности АС на достаточном уровне. Владеет	Знает основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет информативной безопасности АС полноценно.	

	<p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами слабо.</p> <p>Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет организовывать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности слабо.</p> <p>Владеет навыками организации и обеспечения режима секретности; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии слабо.</p>	<p>навыками работы с нормативными правовыми актами на достаточном уровне.</p> <p>Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет организовывать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками организации и обеспечения режима секретности; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на достаточном уровне.</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами полноценно.</p> <p>Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на благоприятных условиях (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет организовывать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности полноценно.</p> <p>Владеет навыками организации и обеспечения режима секретности; методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии полноценно.</p>	
3	ПК-20			
4	ПК-21	<p>Знает документы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности АС (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает документы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности АС на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p>	<p>Знает документы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности АС полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p>

		<p>Умеет разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности АС слабо.</p> <p>Владеет методами формирования требований по защите информации слабо.</p>	<p>разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности АС на достаточном уровне.</p> <p>Владеет методами формирования требований по защите информации на достаточном уровне.</p>	<p>разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности АС полноценно.</p> <p>Владеет методами формирования требований по защите информации полноценно.</p>
5	ПК-22	<p>Знает организацию работы и нормативные правовые акты, и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности слабо.</p> <p>Владеет формировать политику информационной безопасности организации слабо.</p>	<p>Знает организацию работы и нормативные правовые акты, и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации на достаточном уровне («хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности на достаточном уровне.</p> <p>Владеет формировать политику информационной безопасности организации на достаточном уровне.</p>	<p>Знает организацию работы и нормативные правовые акты, и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности полноценно.</p> <p>Владеет формировать политику информационной безопасности организации полноценно.</p>
6	ПК-23	<p>Знает</p>	<p>Знает</p>	<p>Знает</p>

	<p>информационные технологии, используемые в автоматизированных системах (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации слабо.</p> <p>Владеет формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа слабо.</p>	<p>информационные технологии, используемые в автоматизированных системах на достаточном уровне («на хорошо»).</p> <p>Умеет разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации на достаточном уровне.</p> <p>Владеет формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа на достаточном уровне.</p>	<p>информационные технологии, используемые в автоматизированных системах полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации полноценно.</p> <p>Владеет формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа полноценно.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

1. Формальное описание структуры информационной системы.
2. Составление модели угроз информационной системе.
3. Формирование требований к системе защиты информации.
4. Формирование требований к политике информационной безопасности.
5. Формирование регламента действий при возникновении нештатных ситуаций.

3.2 Вопросы для текущих контрольных работ.

3.2.1 Аттестационная контрольная работа №1

1. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.
2. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
3. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
4. Правовые основы защиты государственной тайны.
5. Лицензирование и сертификация.

3.2.2 Аттестационная контрольная работа №2

1. Нормы ответственности за правонарушения в сфере компьютерных технологий.
2. Анализ объекта защиты с позиции организационного обеспечения информационной безопасности.
3. Деятельность по обеспечению информационной безопасности, средства и субъекты обеспечения информационной безопасности.
4. Структура службы защиты информации.
5. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.

3.2.3 Аттестационная контрольная работа №3

1. Сущность, организация и принципы управления службой защиты информации на предприятии.
2. Методы и технологии управления службой защиты информации на предприятии.
3. Средства и методы физической защиты объектов.
4. Организация службы безопасности и работа с кадрами.
5. Организация и обеспечения режима секретности.

3.3 Перечень вопросов на зачет

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Основные положения закона об информации, информационных технологиях и защите информации.
3. Основные положения закона о государственной тайне.
4. Основные положения закона о защите персональных данных.
5. Основные положения закона об электронной цифровой подписи.
6. Что такое «политика безопасности»?
7. Чем отличается понятие «модели безопасности» от понятия «политики безопасности»?
8. В каких случаях применяются модели безопасности?
9. Основные модели политик безопасности?
10. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации.
11. Законодательство РФ в области информационной безопасности.

12. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
13. Правовые основы защиты государственной тайны.
14. Лицензирование и сертификация.
15. Нормы ответственности за правонарушения в сфере компьютерных технологий.
16. Анализ объекта защиты с позиции организационного обеспечения информационной безопасности.
17. Деятельность по обеспечению информационной безопасности, средства и субъекты обеспечения информационной безопасности.
18. Структура службы защиты информации.
19. Организационные основы и принципы деятельности службы защиты информации».
20. Сущность, организация и принципы управления службой защиты информации на предприятии.
21. Методы и технологии управления службой защиты информации на предприятии.
22. Средства и методы физической защиты объектов.
23. Организация службы безопасности и работа с кадрами.
24. Организация и обеспечения режима секретности.
25. Организация труда сотрудников подразделения мониторинга информационной безопасности.
26. Организация пропускного и внутри объектового режима.

3.4 Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели.
2. Основные положения закона об информации, информационных технологиях и защите информации.
3. Основные положения закона о государственной тайне.
4. Основные положения закона о защите персональных данных.
5. Основные положения закона об электронной цифровой подписи.
6. Что такое «политика безопасности»?
7. Чем отличается понятие «модели безопасности» от понятия «политики безопасности»?
8. В каких случаях применяются модели безопасности?
9. Основные модели политик безопасности?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или лабораторного занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или лабораторному занятию);

- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачет проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.