

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 14:35:03  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebbee3849

**Приложение А**  
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Охрана труда в строительстве»

Уровень образования

**Бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление

**08.03.01 – Строительство**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль

**Промышленное и гражданское строительство:  
теория и проектирование зданий и сооружений**

(наименование)

Разработчик

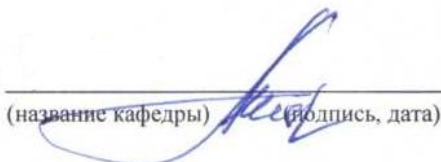
  
подпись

**Азаев М.Г., к.э.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП  
«15» 05 2021г., протокол №9

Заведующий кафедрой

  
(название кафедры) (подпись, дата)

**Азаев М.Г., к.э.н., профессор**

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация, планирование и управление строительством»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»/ППС- технология, организация и экономика строительства.

Рабочей программой дисциплины **«Организация, планирование и управление строительством»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) *ПКО-1*- Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
- 2) *ПКО-5* - Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства
- 3) *ПКО-6* - Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
- 4) *ПКО-7* - Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительного-монтажных работ промышленного и гражданского строительства

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

*репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

*реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

полнота и содержательность ответа;

умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;

соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup> |
|--|---|--|---|
| <p>ПКО-1 – Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <p>ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</li> <li>- Умеет: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</li> <li>- Владеет: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</li> </ul> |   |
|  | <p>ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;</li> <li>- умеет применять нормативно-</li> </ul>   |   |

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
|  |   | <p>технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;</p> <p>- владеет навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>  |                              |
|  | <p>ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>             | <p>- знает методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации</p> <p>- умеет оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p> <p>- владеет Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p> |                              |
| <p>ПКО-5 - Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского</p> | <p>ПКО-5.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> | <p>- знает Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>- умеет выбирать организационно-технологические схемы возведения</p>  | <p>Темы по лекциям №1-11</p> |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| строительства |  | здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства<br>- владеет способностью выбора организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства  |  |
|               | ПКО-5.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства | - знает разработки календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства<br>- умеет разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства<br>- владеет методикой разработки календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства |  |
|               | ПКО-5.4. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства        | - знает потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства<br>- умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства<br>- владеет знаниями в области   |  |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  |  | определение материально-технических и трудовых ресурсов в составе проекта организации строительства   |                       |
|  | ПКО-5.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</li> <li>- умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</li> <li>- владеет методикой разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</li> </ul> |                       |
| ПКО – 6 - Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства | ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</li> <li>- умеет оценивать комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</li> <li>- владеет методикой оценивания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</li> </ul>  | Темы по лекциям №1-11 |



|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  | <p>ПКО-6.2. Составление графика производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает составления графика производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</li> <li>- умеет составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</li> <li>- владеет способностью оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ</li> </ul>                   |                              |
|  | <p>ПКО-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает разработки и схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> <li>- умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> <li>- владеет методикой разработки схем и организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> </ul> |                              |
| <p>ПКО-7- Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ промышленного и гражданского строительства</p> | <p>ПКО-7.1. Составление плана работ подготовительного периода</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы составления плана работ подготовительного периода</li> <li>- умеет составлять план работ подготовительного периода</li> <li>- владеет методикой составления плана работ подготовительного периода</li> </ul>  | <p>Темы по лекциям №1-11</p> |
|  | <p>ПКО-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способ определения функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации</li> </ul>  |                              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять связь между функциональных подразделений строительного-монтажной организации</li> <li>- владеет функциями связей между подразделениями строительного-монтажной организации</li> </ul>   |  |
|  | <p>ПКО-7.3. Выбор метода производства строительного-монтажных работ</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы производства строительного-монтажных работ</li> <li>- умеет выбирать методы производства строительного-монтажных работ</li> <li>- владеет методикой производства строительного-монтажных работ</li> </ul>                                   |  |
|  | <p>ПКО-7.6. Составление оперативного плана строительного-монтажных работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы составления оперативного плана строительного-монтажных работ</li> <li>- умеет составлять оперативный план строительного-монтажных работ</li> <li>- владеет навыками составления оперативного плана строительного-монтажных работ</li> </ul> |  |

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация, планирование и управление строительством» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этапы формирования компетенции       |                                      |                                      |   |    |                                  |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----|----------------------------------|
|  |  | Этап текущих аттестаций              |                                      |                                      |   |    | Этап промежуточной аттестации    |
|  |  | 1-5 неделя                           | 6-10 неделя                          | 11-15 неделя                         | 1-17 неделя                                 |    | 18-20 неделя                     |
|  |  | Текущая аттестация №1                | Текущая аттестация №2                | Текущая аттестация №3                | СРС   | КП | Промежуточная аттестация Экзамен |
| 1  |  | 2                                    | 3                                    | 4                                    | 5   | 6  | 7                                |
| ПКО-1                                      | ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | Аттестационная контрольная работа №1 | Аттестационная контрольная работа №2 | Аттестационная контрольная работа №3 | Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций | +  | Экзамен по расписанию            |
|  | ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения               |                                      |                                      |                                      |   |    |                                  |

|       |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
|       | ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам             |  |  |  |  |  |  |
| ПКО-5 | ПКО-5.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства |  |  |  |  |  |  |
|       | ПКО-5.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства           |  |  |  |  |  |  |
|       | ПКО-5.4. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства                  |  |  |  |  |  |  |
|       | ПКО-5.5. Разработка строительного  |  |  |  |  |  |  |

|         |   |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|
|         | генерального плана<br>основного периода<br>строительства здания<br>(сооружения)<br>промышленного и<br>гражданского назначения в<br>составе проекта<br>организации строительства |  |  |  |  |  |  |
| ПКО – 6 | ПКО-6.1. Оценка<br>комплектности исходно-<br>разрешительной и рабочей<br>документации для<br>выполнения строительно-<br>монтажных работ   |  |  |  |  |  |  |
|         | ПКО-6.2. Составление<br>графика производства<br>строительно-монтажных<br>работ в составе проекта<br>производства работ  |  |  |  |  |  |  |
|         | ПКО-6.3. Разработка схемы<br>организации работ на<br>участке строительства в<br>составе проекта<br>производства работ   |  |  |  |  |  |  |
| ПКО-7   | ПКО-7.1. Составление<br>плана работ<br>подготовительного<br>периода   |  |  |  |  |  |  |
|         | ПКО-7.2. Определение<br>функциональных связей<br>между подразделениями<br>проектной (строительно-<br>монтажной) организации   |  |  |  |  |  |  |
|         | ПКО-7.3. Выбор метода<br>производства строительно-  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| монтажных работ  |  |  |  |  |  |
| ПКО-7.6. Составление<br>оперативного плана<br>строительно-монтажных<br>работ |  |  |  |  |  |

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы технологии возведения зданий и сооружений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень                                    | Универсальные компетенции  | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции  |
|--|--|---|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено»)   | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции  | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено») | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков   |
| Базовый                                    | Ответ отражает теоретические знания  | Обучающийся владеет знаниями основного  |

| Уровень  | Универсальные компетенции   | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции   |
|--|---|--|
| (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)                | <p>основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p> | <p>материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p> |
| Низкий<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков   |  |



## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания                 |                                      |                                      | Критерии оценивания  |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| пятибалльная                     | двадцатибалльная                     | стобальная                           |  |
| «Отлично» - 5 баллов             | «Отлично» - 18-20 баллов             | «Отлично» - 85 – 100 баллов          | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 баллов              | «Хорошо» - 15 - 17 баллов            | «Хорошо» - 70 - 84 баллов            | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов   | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>  |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов  | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов  | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>  |

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что такое внутривозрастные подготовительные работы?
2. Для чего нужно проводить лицензирование деятельности проектных и строительных организаций?
3. На какой стадии проектирования разрабатывается ПОС?
4. Исходные данные для ПОС, его основные документы.
5. Какие задачи решаются при разработке ППР?
6. Назначение, виды и содержание стройгенпланов в составе ПОС и ППР.
7. Понятие организационно-техническая документация. Состав.
8. Понятие бизнес-план. задачи. виды.
9. Организация долевого строительства.
10. Назначение строительных генеральных планов.
11. Виды календарных планов.
12. Формы собственности строительных организаций.
13. Организационно-правовые формы управления СО.
14. Назначение сетевых моделей и сетевых графиков.
15. Участники строительства.
16. Тресты. Холдинги.
17. Акционерные общества
18. Простые товарищества
19. Укажите временные параметры сетевого графика и формулы их расчета.
20. Корректировка сетевого графика по времени и ресурсам.

#### **3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций** **Контрольная работа по теме «Методы организации строительства и производства работ»** **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

##### **Вариант 1**

1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительномонтажных работ (СМР).
2. Виды строительных потоков

##### **Вариант 2**

1. Последовательность формирования потоков. Исходные данные для формирования потоков.
2. Расчет строительных потоков

## **Контрольная работа по теме «Календарное планирование строительства отдельных объектов»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Общие положения и задачи календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений
2. Исходные данные и последовательность разработки календарных планов возведения отдельных зданий.

#### **Вариант 2**

1. Выбор методов производства работ и формирование их комплексов
2. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте

## **Контрольная работа по теме «Составление графика производства работ и потребления производственных ресурсов на объекте»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Виды графика производства работ на объекте. Построение и расчет сетевого графика.
2. Составление графиков потребности в рабочих и материально-технических ресурсах
3. Корректировка календарных планов работ на объекте

## **Контрольная работа по теме «Организация строительных площадок и проектирование строительных генеральных планов»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Содержание, общие принципы и задачи организации строительной площадки
2. Технологическая организация строительной площадки
3. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства

#### **Вариант 2**

1. Устройство временных дорог к строительной площадке и внутри нее
2. Организация обеспечения строительства энергией и водой. Расчет их потребности

### 3. Организация временного складского хозяйства

#### Вариант 3

1. Организация охраны и освещения строительной площадки
2. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
3. Проектирование строительных генеральных планов

#### **Контрольная работа по теме «Оперативное управление строительным производством»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Управление производством строительного-монтажных и специальных работ на объекте.
2. Диспетчеризация управления строительным производством
3. Теория и практика управления проектами

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительного-монтажных работ (СМР).
2. Виды строительных потоков
3. Последовательность формирования потоков. Исходные данные для формирования потоков.
4. Расчет строительных потоков

5. Общие положения и задачи календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений
6. Исходные данные и последовательность разработки календарных планов возведения отдельных зданий.
7. Выбор методов производства работ и формирование их комплексов
8. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте
9. Виды графика производства работ на объекте. Построение и расчет сетевого графика.
10. Составление графиков потребности в рабочих и материально-технических ресурсах
11. Корректировка календарных планов работ на объекте
12. Содержание, общие принципы и задачи организации строительной площадки
13. Технологическая организация строительной площадки
14. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства
15. Устройство временных дорог к строительной площадке и внутри нее
16. Организация обеспечения строительства энергией и водой. Расчет их потребности
17. Организация временного складского хозяйства
18. Организация охраны и освещения строительной площадки
19. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
20. Проектирование строительных генеральных планов
21. Управление производством строительного-монтажных и специальных работ на объекте.
22. Диспетчеризация управления строительным производством
23. Теория и практика управления проектами

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен по дисциплине «Основы технологии возведения зданий и сооружений» служит для оценки работы студента в течении семестра и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина \_\_\_\_\_ ОПУС \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

Кафедра \_\_\_ТиОСП\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_3\_\_\_ Семестр \_\_\_6\_\_\_

Форма обучения – очная, заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_1\_.

1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительного-монтажных работ (СМР).
2. Виды строительных потоков

Экзаменатор \_\_\_\_\_ к.э.н., профессор М.Г. Азаев

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Зав. кафедрой ТиОСП \_\_\_\_\_ М.Г. Азаев

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).