

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 14:42:46  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

к рабочей программе по дисциплине  
Организация, планирование и управление строительством

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве»

Уровень образования

Специалист

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

По специальности

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

(наименование)

Разработчик

  
подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП « 8 » 05 2019 г.,  
протокол № 2

Зав. кафедрой

  
подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация, планирование и управление в строительстве»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Рабочей программой дисциплины **«Организация, планирование и управление в строительстве»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) *ОПК-3*- Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

2) *ОПК -10* - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

*репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

*реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

полнота и содержательность ответа;

умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;

соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p><i>ОПК-3-</i> Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</p>	<p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p>- Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности</p> <p>- Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>- Владеть: методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p>Темы по лекциям №1-8</p>
	<p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной</p>	<p>Знать: сбор и систематизацию информации об опыте решения задачи</p>	

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>- Уметь: систематизировать информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой систематизирования и сбора информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОПК -10</i> - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений</p>	<p>ОПК-10.1. Составление перечня работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства</p>	<p>- Знать: перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства</p> <p>- Уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства</p> <p>- Владеть: навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства</p>	<p>Темы по лекциям №9-16</p>

	<p>ОПК-10.2. Составление плана мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</li> <li>- Уметь: составлять план мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</li> <li>- Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства</li> </ul>	
--	---	--	--

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация Экзамен
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-3	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	-	Зачет
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности						



ОПК-10	ОПК-10.1. Составление перечня работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	-	Экзамен по расписанию
	ОПК-10.2. Составление плана мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства						

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Понятие и характеристика организации.
2. Миссия, цель, задачи организации.
3. Понятие системы и характеристика свойств систем.
4. Организация как открытая система.
5. Характеристика жизненного цикла организации.
6. Понятие о структуре организации.
7. Этапы проектирования организационных структур.
8. Типы и виды организационных структур управления.
9. Преимущества и недостатки основных видов организационных структур.
10. Последовательность действий процесса создания организационной структуры.
11. Концепция управления.
12. Что называется проектом?
13. Задачи проектирования в строительстве.
14. Пути автоматизации проектирования.
15. Согласование, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации.
16. Состав общей организационно-технической подготовки.
17. Состав подготовки к производству СМР.
18. Применение ПЭВМ для решения задач ПСП.
19. Роль и значение подготовки строительного производства.
20. Назначение строительных генеральных планов.
21. Виды календарных планов.
22. Особенности разработки календарных планов строительства жилых комплексов
23. Техничко-экономическая оценка календарных планов.
24. Структура управления строительными организациями.
25. Тенденции разукрупнения строительных организаций.
26. Продукция строительного производства и ее особенности.
27. Формы собственности строительных организаций.
28. Организационные структуры управления.
29. Организация подрядных торгов.
30. Понятие бизнес-план.задачи. виды.
31. Организация долевого строительства

**3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**Контрольная работа по теме «Основы организации строительного производства»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Взаимодействие участников строительства.
2. Участники инвестиционно-строительной деятельности, их цели и организационные формы.

**Вариант 2**

1. Цели и задачи организации строительства в целом.
2. Заказчик, подрядчик и субподрядчики строительства.

**Контрольная работа по теме «Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР).объектов»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Состав и содержание проектов организации строительства.
2. Состав и содержание проектов производства работ.

**Вариант 2**

1. Состав и содержание технологических карт.
2. Состав и содержание проектов организации работ.

**Контрольная работа по теме «Этапы строительства»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы – индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Организация проектных работ.

2. Организация изыскательских работ.
3. Организация проектирования в строительстве.

#### Вариант 2

1. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве.
2. Проектирование организации строительства и производства работ.

### **Контрольная работа по теме «Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов).
2. Порядок оформления и подачи заявок.
3. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов).

#### Вариант 2

1. Оценка конкурсных предложений и определение победителя.
2. Виды и правила заключения подрядных договоров.

### **Контрольная работа по теме «Организация подготовительного периода строительства» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Задачи подготовки строительного производства.
2. Принципы инженерной подготовки строительных площадок, организации материально-технической базы строительства.
3. Особенности инженерной подготовки территорий.

**Контрольная работа по теме «Организация работ основного периода строительства»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Принципы организации строительных объектов.
2. Организация строительства жилых и общественных зданий.
3. Организация строительства промышленных предприятий.

**Контрольная работа по теме «Основы мобильного строительства»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Принципы мобильной строительной системы.
2. Классификация элементов мобильной строительной системы.
3. Структура работ пионерного периода.

Вариант 2

1. Организационные формы мобильного строительства.
2. Особенности организации строительных работ при реконструкции объектов.

**Контрольная работа по теме «Методы организации строительства»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Поточный метод организации строительства.
2. Классификация потоков по видам и ритмам.
3. Параметры потока, общие принципы его проектирования.



#### 4. Равноритмичные и кратноритмичные потоки.

##### Вариант 2

1. Составление циклограмм потоков.
2. Неритмичный поток с однородным и неоднородным изменением ритма.
3. Экономическая эффективность поточного метода строительства.
4. Узловой, комплектно-блочный и другие методы строительства.

#### **Контрольная работа по теме «Календарное планирование строительства»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

##### Вариант 1

1. Виды и назначение календарных планов и графиков.
2. Области применения разных видов календарных планов.
3. Линейные календарные планы: состав и структура, правила составления.
4. Построение графиков потребности в трудовых и материальных ресурсов.

##### Вариант 2

1. Преимущества и недостатки линейного календарного планирования.
2. Сетевые модели строительных процессов.
3. Назначение и задачи сетевого планирования.
4. Сетевые графики, их элементы, правила составления и расчёта.

##### Вариант 3

1. Цели и методы оптимизации сетевых графиков.
2. Преимущества и недостатки сетевых графиков.
3. Обобщённые сетевые модели.
4. Циклограммы.

#### **Контрольная работа по теме «Учёт масштабов строительства в организации производства**

##### **и календарном планировании»**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

### Вариант 1

1. Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений.
2. Определение продолжительности строительства.
3. Организация и календарное планирование строительства комплексов зданий и сооружений.

### Вариант 2

1. Нормирование продолжительности строительства.
2. Понятие о пусковых комплексах
3. Техничко-экономическая оценка календарных планов

### **Контрольная работа по теме «Строительные генпланы объектов» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

### Вариант 1

1. Назначение и виды стройгенпланов.
2. Размещение монтажных кранов и подъемников. Временные дороги на стройплощадке.
3. Производственные склады, определение их площади

### Вариант 2

1. Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, их расположение.
2. Экономическая эффективность временных инвентарных зданий.

### **Контрольная работа по теме «Инженерные сети строительной площадки» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

### Вариант 1

1. Электроснабжение, его источники и сети. Освещение стройплощадки.

2. Сети временного теплоснабжения, водоснабжения и канализации на строительной площадке

#### Вариант 2

1. Снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом.
2. Использование постоянных сетей в период строительства.

#### **Контрольная работа по теме «Строительные генеральные планы комплексов объектов» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Назначение и состав.
2. Расположение производственных баз и временных посёлков.
3. Внутрипостроечный транспорт, принципы их трассировки.
4. Складское хозяйство, принципы организации приобъектных складов

#### Вариант 2

1. Виды и определение производственных запасов.
2. Инженерные сети строительства.
3. Ситуационные планы строительства, правила их проектирования. Схемы доставки строительных грузов.

#### **Контрольная работа по теме «Материально-техническое снабжение строительства» Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Материально-техническая база строительства, её состав.
2. Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами, проектирование производственно-технологической комплектации.

#### Вариант 2

1. Организация и эксплуатация парка строительных машин.

2. Виды лизинга в строительстве.

**Контрольная работа по теме «Планирование строительного производства»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Федеральные и региональные инвестиционные программы.
2. Титульные списки строек.
3. Договорные отношения.
4. Формирование портфеля заказов.

**Вариант 2**

1. Выбор стратегии бизнес-планов.
2. Оперативное планирование и управление на основе сетевых графиков.
3. Диспетчеризация в строительстве.
4. Оперативное управление по сетевым графикам с применением узлового метода.

**Контрольная работа по теме «Управление в строительстве»  
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

**Вариант 1**

1. Задачи и принципы управления строительством.
2. Методы и функции управления.
3. Формы собственности и организационные формы производства.

**Вариант 2**

1. Структура системы управления, рациональные схемы управления.
2. Понятие программно-целевого управления, цели, задачи и результаты управления проектом.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы

и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Назначение, виды и содержание СГП в составе ПОС, и ППР.
2. Исходные данные и нормативы для построения СГП.
3. Способы хранения, виды складов и расчет размеров складов.
4. Проектирование временных дорог.
5. Расчет временных зданий и сооружений.
6. Временное водоснабжение.
7. ТЭП СГП.
8. Материально-технические ресурсы строительства.
9. Складское хозяйство строительных организаций и хранение деталей и конструкций.
10. Система производственно-технологической комплектации (УПТК) в строительстве.
11. Значение механизации в строительстве.
12. Организационные формы эксплуатации строительных машин.
13. Затраты на эксплуатацию строительных машин и мероприятия по их снижению.
14. Взаимоотношения и формы расчетов строительной организации с управлениями механизации.
15. Организация ремонта и техобслуживания строительных машин.
16. Виды транспорта, используемые в строительстве.
17. Грузооборот и грузопотоки.
18. Определение потребного количества транспортных средств.
19. Организация автомобильных перевозок.
20. Оперативно-диспетчерское управление и функции ее службы.

### 3.4. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Список вопросов к экзамену

1. Виды и особенности строительной продукции.
2. Материалоемкость, трудоемкость и энергоемкость строительной продукции.
3. Календарное планирование строительства объектов. Общие положения.
4. Составление календарных планов объекта строительства.
5. Определение продолжительности строительства объекта.
6. Определение задела строительства.
7. Методы организации строительного потока. Общие положения.
8. Разновидности строительных потоков.
9. Ритмичные и неритмичные строительные потоки.
10. Параметры строительных потоков.
11. Расчет параметров строительного потока.
12. Система сетевого планирования и управления в строительстве.
13. Основные правила и элементы сетевого графика (модели).
14. Расчет параметров сетевого графика табличным методом.
15. Построение сетевого графика в масштабе времени.
16. Оптимизация сетевого графика.
17. Назначение, виды и содержание СГП в составе ПОС, и ППР.
18. Исходные данные и нормативы для построения СГП.
19. Способы хранения, виды складов и расчет размеров складов.
20. Проектирование временных дорог.
21. Расчет временных зданий и сооружений.
22. Временное водоснабжение.
23. ТЭП СГП.
24. Материально-технические ресурсы строительства.
25. Складское хозяйство строительных организаций и хранение деталей и конструкций.
26. Система производственно-технологической комплектации (УПТК) в строительстве.
27. Значение механизации в строительстве.
28. Организационные формы эксплуатации строительных машин.
29. Затраты на эксплуатацию строительных машин и мероприятия по их снижению.
30. Взаимоотношения и формы расчетов строительной организации с управлениями механизации.
31. Организация ремонта и техобслуживания строительных машин.
32. Виды транспорта, используемые в строительстве.
33. Грузооборот и грузопотоки.
34. Определение потребного количества транспортных средств.
35. Организация автомобильных перевозок.
36. Оперативно-диспетчерское управление и функции ее службы.
37. Организация оперативно-диспетчерской информации и связи.
38. Проектное управление в строительстве.
39. Производственная мощность СМО.
40. Планирование производственной программы по пусковым объектам и объектам задела.
41. Распределение производственной программы по исполнителям.
42. Цели и задачи оперативного планирования.
43. Порядок разработки оперативного плана.
44. Контроль и учет выполнения оперативного плана.

45. Планирование и поставка на объекты материалов, деталей и полуфабрикатов.
46. Необходимость планирования предпринимательской деятельности.
47. Сущность планирования предпринимательской деятельности.
48. Содержание бизнес-плана и ее структура.
49. Особенности подготовки производства при реконструкции зданий и сооружений.
50. Разработка календарных планов реконструкции.
51. Факторы и предпосылки лизинга в строительстве.  
Формирование лизингового рынка в строительстве

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» служит для оценки работы студента в течении семестра и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

**Форма экзаменационного билета (пример оформления)**

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина \_\_\_\_\_ ОПУВС \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки 08.05.01 «Строительство»

Специальность СУЗиС

Кафедра \_\_ТиОСП\_\_\_\_ Курс \_\_6\_\_ Семестр \_\_В\_\_

Форма обучения – очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_1\_\_.**

1. Виды и особенности строительной продукции.
2. Материалоемкость, трудоемкость и энергоемкость строительной продукции

Экзаменатор \_\_\_\_\_ к.э.н., профессор М.Г. Азаев

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой ТиОСП \_\_\_\_\_ М.Г. Азаев

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные



признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).