

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 01:39:43
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f6679c1266b4e99dab7ca849

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством»

Уровень образования _____ Магистр
(магистриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки _____ 21.04.01 – Нефтегазовое дело
магистриата/магистратуры/специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления _____ «Разработка нефтяных месторождений»
подготовки/специализация _____
(наименование)

Разработчик _____ Курбанов Р.А., Давудов И.А.
подпись _____ (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____ НТД
«06» 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Ашев Р.М., д.т.н., проф.
подпись _____ (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Курсовая работа/курсовой проект
 - 3.5. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.04.01 – Нефтегазовое дело. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; УК-3.3 Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом	Лекция № 1-9

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация и управление нефтегазовым производством» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации	
		Этап текущих аттестаций								
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя				
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР	5	6	7	
УК-3. Сposбен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.2 Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Устный отчет	-				Экзамен

	<p>УК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом 						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Организация производства: суть и содержание понятия
2. Объективное содержание организации производства
3. Субъективное содержание организации производства
4. Цель и направления организации производства
5. Производственный процесс и основы его организации
6. Общая характеристика производственного процесса: его структура и задачи
7. Классификация производственных процессов

3.2.1. Контрольная работа №1

1. Производственный цикл и его структура
2. Рациональная организация производства: формы, методы и принципы
3. Формы и методы организации производства, их понятие и характеристики
4. Принципы организации производственного процесса и пути ее совершенствования
5. Совершенствование организации производственного процесса
6. Предприятие как организационно-производственная система
7. Предприятие как юридическое лицо
8. Организационно-правовые формы предприятий

3.2.2. Контрольная работа №2

1. Основные организационные признаки и функции предприятия как самостоятельного лица
2. Организационная и производственная структуры управления предприятием
3. Характеристика построения организации предприятия
4. Особенности формирования организационных структур зарубежных и отечественных нефтегазовых компаний
5. Производственная структура и особенности ее формирования на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
6. Особенности организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
7. Организация подготовки производства
8. Содержание работ по подготовке производства
9. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности предприятия
10. Основные направления совершенствования научно-исследовательской и проектной деятельности нефтегазовой промышленности
11. Организация основных производственных процессов

3.2.3. Контрольная работа №3

1. Организация геологоразведочного процесса
2. Организация процесса строительства нефтяных и газовых скважин
3. Организация процесса добычи нефти и газа
4. Организация процесса переработки нефти и газа
5. Организация процесса транспортирования, хранения и сбыта нефти и нефтепродуктов
6. Организация процесса транспортировки газа
7. Организация технического обслуживания производства
8. Виды и задачи технического обслуживания производства
9. Организация ремонтного обслуживания

10. Организация энергетического хозяйства
11. Организация транспортного обслуживания
12. Организация других служб технического обслуживания производства
13. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции
14. Задачи материально-технического обеспечения

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Организация системы потребности в материально-технических ресурсах
2. Организация системы управления процессом материально-технического снабжения и сбыта
3. Основные направления совершенствования системы материально-технического снабжения и сбыта
4. Организация сервисного обслуживания на предприятиях нефтегазового комплекса
5. Роль и назначение нефтегазового сервиса
6. Развитие сервисного обслуживания нефтегазового бизнеса и отраслевые особенности его организации
7. Структура нефтегазового сервиса и направления его развития
8. Оценка оказания сервисных услуг по направлениям деятельности
9. Совершенствование организации производственного обслуживания
10. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
11. Организация технического контроля качества
12. Экономическая сущность категории качества: понятие и оценка
13. Виды и этапы технического контроля качества
14. Особенности организации технического контроля качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
15. Система управления качеством и ее организация
16. Система управления качеством: принципы и механизм функционирования на предприятиях
17. Современные подходы к управлению качеством на основе процессной организации производства

3.4 Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Перечень вопросов к Экзамену

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Основные организационные признаки и функции предприятия как самостоятельного лица
3. Организационная и производственная структуры управления предприятием
4. Характеристика построения организации предприятия
5. Особенности формирования организационных структур зарубежных и отечественных нефтегазовых компаний
6. Производственная структура и особенности ее формирования на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
7. Особенности организации производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
8. Организация подготовки производства
9. Содержание работ по подготовке производства
10. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности предприятия
11. Основные направления совершенствования научно-исследовательской и проектной деятельности нефтегазовой промышленности
12. Организация основных производственных процессов
13. Организация геологоразведочного процесса
14. Организация процесса строительства нефтяных и газовых скважин
15. Организация процесса добычи нефти и газа
16. Организация процесса переработки нефти и газа

17. Организация процесса транспортирования, хранения и сбыта нефти и нефтепродуктов
18. Организация процесса транспортировки газа
19. Организация технического обслуживания производства
20. Виды и задачи технического обслуживания производства
21. Организация ремонтного обслуживания
22. Организация энергетического хозяйства
23. Организация транспортного обслуживания
24. Организация других служб технического обслуживания производства
25. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции
26. Задачи материально-технического обеспечения
27. Организация системы потребности в материально-технических ресурсах
28. Организация системы управления процессом материально-технического снабжения и сбыта
29. Основные направления совершенствования системы материально-технического снабжения и сбыта
30. Организация сервисного обслуживания на предприятиях нефтегазового комплекса
31. Роль и назначение нефтегазового сервиса
32. Развитие сервисного обслуживания нефтегазового бизнеса и отраслевые особенности его организации
33. Структура нефтегазового сервиса и направления его развития
34. Оценка оказания сервисных услуг по направлениям деятельности
35. Совершенствование организации производственного обслуживания
36. Организация системы качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
37. Организация технического контроля качества
38. Экономическая сущность категории качества: понятие и оценка
39. Виды и этапы технического контроля качества
40. Особенности организации технического контроля качества на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
41. Система управления качеством и ее организация
42. Система управления качеством: принципы и механизм функционирования на предприятиях
43. Современные подходы к управлению качеством на основе процессной организации производства
44. Организация системы управления качеством нефтегазовых компаний
45. Организация процесса реструктуризации предприятий нефтяной и газовой промышленности
46. Организационная концепция реструктуризации нефтегазовых компаний
47. Сущность организационной концепции реструктуризации
48. Этапы процесса реструктуризации и их содержание
49. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Форма экзаменационного билета
Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Организация и управление нефтегазовым производством»
Код, направление подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело
Профиль «Разработка нефтяных месторождений»
Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Виды и задачи технического обслуживания производства
2. Организация ремонтного обслуживания

Утвержден на заседании кафедры «НГД» (протокол №__ от _____ 20__ г.)

Экзаменатор..... Давудов И.А.

Зав. кафедрой «НГД»Алиев Р.М.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).