

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 09:14:54  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

**Приложение А**  
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация и управление производством»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Разработчик

Горы  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры организации и безопасности движения

«31» 08 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

Вагабов  
подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация и управление производством» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Рабочей программой дисциплины «Организация и управление производством» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<b>ОПК-7</b> - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<b>ОПК-7.1.</b> Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций.	Владеет методикой оценки экономической эффективности управленческих решений и основных факторов внешней и внутренней среды	Темы 1-9
	<b>ОПК-7.2.</b> Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Участвует в разработке программ развития материально-технической базы, применяя инструменты бережливого производства	
	<b>ОПК-7.3.</b> Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Способен осуществлять анализ и оценку состояния доступной среды на объектах транспорта	
	<b>ОПК-7.4.</b> Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Участвует в разработке программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров	
<b>ОПК-9</b> - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	<b>ОПК-9.1.</b> Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Способен использовать прогрессивные формы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Темы 1-9
	<b>ОПК-9.2.</b> Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	Владеет современными методами трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ	

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация и управление производством» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя	
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация	
1		2	3	4	5	6	7	
<b>ОПК-7</b> - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	<b>ОПК-7.1.</b> Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Экзамен	
	<b>ОПК-7.2.</b> Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства		Контрольная работа №2			Контрольная работа №2		Экзамен
	<b>ОПК-7.3.</b> Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Экзамен
	<b>ОПК-7.4.</b> Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Контрольная работа №1				Контрольная работа №1		Экзамен

<b>ОПК-9</b> - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	<b>ОПК-9.1.</b> Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Экзамен
	<b>ОПК-9.2.</b> Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий			Контрольная работа №3		Контрольная работа №3	

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организация и управление производством» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

### 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Контрольная работа по темам «Производственный процесс и типы производств. Формы и методы организации производства», «Организация подготовки производства», «Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия»**

###### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

###### **Вариант 1**

- Задание 1 - Производственный процесс и принципы его организации  
Задание 2 - Содержание и основные этапы подготовки производства  
Задание 3 - Организация обеспечения инструментами и приборами

###### **Вариант 2**

- Задание 1 - Типы производств и их технико-экономическая характеристика  
Задание 2 - Организация научно-исследовательской работы на производстве  
Задание 3 - Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений

###### **Вариант 3**

- Задание 1 - Концентрация производства  
Задание 2 - Организация конструкторской подготовки производства  
Задание 3 - Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи

###### **Вариант 4**

- Задание 1 - Специализация и кооперирование в промышленности  
Задание 2 - Организация технологической подготовки производства  
Задание 3 - Транспортное обслуживание производства

###### **Вариант 5**

- Задание 1 - Основы комбинирования в промышленности  
Задание 2 - Управление подготовкой производства  
Задание 3 - Организация складского хозяйства на предприятии

##### **Контрольная работа по темам «Организация обеспечения качества продукции», «Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии», «Функции и методы управления»**

###### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

Задание 1 - Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции

Задание 2 - Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов

Задание 3 - Организация продвижения продукта

#### Вариант 2

Задание 1 - Управление качеством продукции. Службы управления качеством

Задание 2 - Нормирование материальных ресурсов

Задание 3 - Понятия о функциях управления

#### Вариант 3

Задание 1 - Технический контроль на промышленном предприятии

Задание 2 - Структура и функции служб материального обеспечения

Задание 3 - Общие функции управления

#### Вариант 4

Задание 1 - Стандартизация и сертификация продукции

Задание 2 - Организация маркетинговых исследований

Задание 3 - Частные функции управления

### **Контрольная работа по темам «Производственная и организационная структура предприятия», «Основы психологии управления»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

Задание 1 - Методы управления

Задание 2 - Личность как субъект управления

#### Вариант 2

Задание 1 - Производственная структура предприятия

Задание 2 - Малые социальные группы в структуре управления

#### Вариант 3

Задание 1 - Организационные структуры управления предприятиями

Задание 2 - Групповая динамика и ее механизмы

#### Вариант 4

Задание 1 - Формирование и совершенствование организационной структуры управления предприятием

Задание 2 - Управленческое общение

## Вариант 5

Задание 1 - Личность как объект управления

Задание 2 - Конфликты в управлении, их предупреждение и разрешение

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Список вопросов к экзамену

1. Производственный процесс и принципы его организации
2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика
3. Концентрация производства.
4. Специализация и кооперирование в промышленности
5. Основы комбинирования в промышленности
6. Содержание и основные этапы подготовки производства.
7. Организация научно-исследовательской работы на производстве.
8. Организация конструкторской подготовки производства.
9. Организация технологической подготовки производства.
10. Управление подготовкой производства.
11. Организация обеспечения инструментами и приборами.
12. Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений
13. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи.
14. Транспортное обслуживание производства
15. Организация складского хозяйства на предприятия
16. Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции.
17. Управление качеством продукции. Службы управления качеством.
18. Технический контроль на промышленном предприятии.
19. Стандартизация и сертификация продукции.
20. Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов.
21. Нормирование материальных ресурсов.
22. Структура и функции служб материального обеспечения.
23. Организация маркетинговых исследований
24. Организация продвижения продукта
25. Понятия о функциях управления .
26. Общие функции управления.
27. Частные функции управления.
28. Методы управления.
29. Производственная структура предприятия.
30. Организационные структуры управления предприятиями.
31. Формирование и совершенствование организационной структуры управления предприятием.
32. Личность как объект управления.
33. Личность как субъект управления.
34. Малые социальные группы в структуре управления.
35. Групповая динамика и ее механизмы.
36. Управленческое общение.
37. Конфликты в управлении, их предупреждение и разрешение.
38. Понятия стратегии и стратегического управления предприятием.
39. Выбор и планирование стратегий.
40. Реализация стратегий развития предприятия.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Организация и управление производством  
Код, направление подготовки/специальность 23.05.04 Эксплуатация железных до-  
рог  
Профиль (программа, специализация) Магистральный транспорт  
Кафедра ЭиУнаП Курс 4 Семестр 8  
Форма обучения – очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Типы производств и их технико-экономическая характеристика
2. Структура и функции служб материального обеспечения.

Экзаменатор..... И.А. Гордышев

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой ЭиУнаП .....Ж.Н. Казиева.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошиб-

ки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).