

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:54:38  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация проектно-изыскательской деятельности»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

08.04.01 Строительство

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа

Проектирование, строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог

(наименование)

Разработчик

  
подпись

Аллаев М.О., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры АД,ОиФ  
«16» 06 2020г., протокол № 11

Зав. кафедрой АД,ОиФ

  
подпись

Агаханов Э.К., д.т.н., проф.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2020

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Организация проектно-исследовательской деятельности**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 Строительство**, магистерской программы «**Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог**»

Рабочей программой дисциплины «**Организация проектно-исследовательской деятельности**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства автомобильных дорог

ПК-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства автомобильных дорог	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства автомобильных дорог для решения задачи профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> перечень нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность в области строительства автомобильных дорог;</p> <p><b>Умеет</b> выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства автомобильных дорог для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> способностью осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства автомобильных дорог для решения задачи профессиональной деятельности</p>	Лекция №1 Тема: Нормативно-техническая база дорожного проектирования
	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно - технических документов, предъявляемых к строительству автомобильных дорог	<p><b>Знает</b> перечень справочной и нормативной документации, необходимой для проектирования автомобильных дорог</p> <p><b>Умеет</b> выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно - технических документов, предъявляемых к строительству автомобильных дорог</p> <p><b>Владеет</b> способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно - технических документов, предъявляемых к строительству автомо-</p>	Лекция №1 Тема: Нормативно-техническая база дорожного проектирования

		бильных дорог	
ПК-1 Автомобильные дороги. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог	ПК-1.1 Разработка и представление предпроектных решений для объектов строительства автомобильных дорог	<p><b>Знает</b> способы разработки предпроектных решений и приемы представления их для объектов строительства автомобильных дорог;</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов строительства автомобильных дорог;</p> <p><b>Владеет</b> способами разработки и представления предпроектных решений для объектов строительства автомобильных дорог</p>	Лекция № 4 Тема Состав проектной документации, требования к ее оформлению
	ПК-1.2 Оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере строительства автомобильных дорог	<p><b>Знает</b> требования, предъявляемые к техническому заданию и исходной информации для планирования работ по проектированию автомобильных дорог</p> <p><b>Умеет</b> оценивать требования технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию дорог</p> <p><b>Владеет</b> способностью оценивать требования технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию дорог</p>	Лекция №3 Тема Состав проектной документации, требования к ее оформлению
	ПК-1.3 Составление технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов строительства автомобильных дорог	<p><b>Знает</b> приемы составления технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов строительства дорог</p> <p><b>Умеет</b> составлять техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления технического задания на выполнение инженерных</p>	Лекция № 6 Тема Инженерные изыскания, их состав.

		изысканий и подготовку проектной документации объектов строительства автомобильных дорог	
	ПК-1.5 Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов строительства автомобильных дорог	<p><b>Знает</b> приемы составления технического задания и вести контроль разработки рабочей документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p><b>Умеет</b> составлять техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления технического задания и контроля разработки рабочей документации объектов строительства автомобильных дорог</p>	Лекция №3 Тема Состав проектной документации, требования к ее оформлению, составление технического задания
	ПК-1.7 Составление плана мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов строительства автомобильных дорог	<p><b>Знает</b> перечень необходимых мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p><b>Умеет</b> составлять план мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов строительства автомобильных дорог</p> <p><b>Владеет</b> приемами составления плана мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов строительства автомобильных дорог</p>	Лекция №7 Тема Согласование проектной документации. Экспертиза

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «**Организация проектно-изыскательской деятельности**» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

**Таблица 2**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства автомобильных дорог	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства автомобильных дорог для решения задачи профессиональной деятельности	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Входная контрольная работа
	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к строительству автомобильных дорог						зачет
	ПК-1.1 Разработка и представление	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		

ПК-1 Автомобильные дороги. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для автомобильных дорог	предпроектных решений для объектов строительства автомобильных дорог	ция	ция	ция			зачет
	ПК-1.2 Оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере строительства автомобильных дорог						
	ПК-1.3 Составление технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов строительства автомобильных дорог						
	ПК-1.5 Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов строительства автомобильных дорог	1 аттестация	аттестация	3 аттестация	+		
	ПК-1.7 Составление плана мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов строительства автомобильных дорог						

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.



## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «**Организация проектно-исследовательской деятельности**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков	материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и сто балльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

- 1 Цели и стратегии строительной деятельности.
- 2 Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта.
- 3 Этапы жизненного цикла.
- 4 Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта.
- 5 Стандарты и нормы в строительстве.
- 6 Национальные и международные стандарты. Т
- 7 Техническое задание на выполнение проектных работ.
- 8 Стадии проектирования, виды проектной документации.
- 9 Расчётное обоснование проектных решений.
- 10 Проектно-сметная документация. Сметное нормирование в строительстве.
- 11 Информационные технологии в строительстве.
- 12 Программное обеспечение для подготовки проектно- сметной документации, для выполнения расчётного обоснования проектных решений.
- 13 Инженерные изыскания для строительства, их состав.
- 14 Виды изысканий, полнота и достаточность для проектирования.
- 15 Техническое задание и результаты изысканий.
- 16 Согласование проектов.
- 17 Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- 18 Аттестация экспертов.
- 19 Авторский надзор. Государственный строительный надзор.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Контрольная работа №1**

- Время выполнения 45 мин.
  - Количество вариантов контрольной работы - 1.
  - Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
  - Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
1. Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта.
  2. Этапы жизненного цикла.
  3. Стандарты и нормы в строительстве. Национальные и международные стандарты. Технический регламент Таможенного Союза.
  4. Состав проектной документации в строительстве, требования к её оформлению.
  5. Этапы проектной деятельности. Предпроектные работы.
  6. Инженерные изыскания для строительства, их состав.
  7. Техническое задание и результаты изысканий.
  8. Техническое задание на выполнение проектных работ. Стадии проектирования, виды проектной документации
  9. Расчётное обоснование проектных решений. Проектно-сметная документация.
  10. Сметное нормирование в строительстве.

## Контрольная работа №2

- Время выполнения 45 мин.
  - Количество вариантов контрольной работы - \_1\_.
  - Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
  - Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
1. Согласование проектов. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
  2. Аттестация экспертов.
  3. Авторский надзор. Государственный строительный надзор.
  4. Информационные технологии в строительстве. Программное обеспечение для подготовки проектно-сметной документации,
  5. Программное обеспечение для выполнения расчётного обоснования проектных решений.
  6. Организационные структуры проектно-ориентированных организаций.
  7. Квалификация работников, выполняющих проектные работы.
  8. Научная организация труда и нормирование. Охрана труда при выполнении проектных работ.
  9. Научно-исследовательские работы для проектирования. Задание на исследовательские работы, их результат. Исполнители исследовательских работ.
  10. Затраты на проектирование. Коррупционные риски при осуществлении проектной деятельности.

## Контрольная работа №3

- Время выполнения 45 мин.
  - Количество вариантов контрольной работы - \_\_\_\_.
  - Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2.
  - Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.
1. Расчётное обоснование проектных решений. Проектно-сметная документация.
  2. Сметное нормирование в строительстве.
  3. Согласование проектов. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
  4. Аттестация экспертов.
  5. Авторский надзор. Государственный строительный надзор.
  6. Информационные технологии в строительстве. Программное обеспечение для подготовки проектно-сметной документации,
  7. Программное обеспечение для выполнения расчётного обоснования проектных решений.
  8. Организационные структуры проектно-ориентированных организаций.
  9. Квалификация работников, выполняющих проектные работы.
  10. Научная организация труда и нормирование. Охрана труда при выполнении проектных работ.
  11. Научно-исследовательские работы для проектирования. Задание на исследовательские работы, их результат. Исполнители исследовательских работ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта.
2. Этапы жизненного цикла.
3. Стандарты и нормы в строительстве. Национальные и международные стандарты. Технический регламент Таможенного Союза.
4. Состав проектной документации в строительстве, требования к её оформлению.
5. Этапы проектной деятельности. Предпроектные работы.
6. Инженерные изыскания для строительства, их состав.
7. Техническое задание и результаты изысканий.
8. Техническое задание на выполнение проектных работ. Стадии проектирования, виды проектной документации
9. Расчётное обоснование проектных решений. Проектно-сметная документация.
10. Сметное нормирование в строительстве.
11. Согласование проектов. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
12. Аттестация экспертов.
13. Авторский надзор. Государственный строительный надзор.
14. Информационные технологии в строительстве. Программное обеспечение для подготовки проектно-сметной документации,
15. Программное обеспечение для выполнения расчётного обоснования проектных решений.
16. Организационные структуры проектно-ориентированных организаций.
17. Квалификация работников, выполняющих проектные работы.
18. Научная организация труда и нормирование. Охрана труда при выполнении проектных работ.
19. Научно-исследовательские работы для проектирования. Задание на исследовательские работы, их результат. Исполнители исследовательских работ.
20. Затраты на проектирование. Коррупционные риски при осуществлении проектной деятельности.
21. Расчётное обоснование проектных решений. Проектно-сметная документация.

22. Сметное нормирование в строительстве.
23. Согласование проектов. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
24. Аттестация экспертов.
25. Авторский надзор. Государственный строительный надзор.
26. Информационные технологии в строительстве. Программное обеспечение для подготовки проектно-сметной документации,
27. Программное обеспечение для выполнения расчётного обоснования проектных решений.
28. Организационные структуры проектно-ориентированных организаций.
29. Квалификация работников, выполняющих проектные работы.
30. Научная организация труда и нормирование. Охрана труда при выполнении проектных работ.
31. Научно-исследовательские работы для проектирования. Задание на исследовательские работы, их результат. Исполнители исследовательских работ.

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенциями;

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенциями;

-оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями;

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенциями.