

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 14:38:08
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb260eb4aaae60eeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « Организация проектно-исследовательской деятельности»

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

08.04.01 – Строительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Теория и проектирование зданий и сооружений»
(наименование)

Разработчик


подпись

Булгаков А.И., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКиГТС
« 07» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой


подпись

Устарханов О.М., д.т.н., проф
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Организация проектно-исследовательской деятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 08.04.01 – Строительство.

Рабочей программой дисциплины Организация проектно-исследовательской деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) **ОПК-3** – Способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

2) **ОПК-4** – Способность использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

3) **ОПК-5** – Способность вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

4) **ОПК-6** – Способность осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Деловая (ролевая) игра
- Коллоквиум
- Кейс-задание
- Контрольная работа
- Круглый стол (дискуссия)
- Курсовая работа / курсовой проект
- Проект
- Расчетно-графическая работа
- Решение задач (заданий)
- Тест (для текущего контроля)
- Творческое задание
- Устный опрос
- Эссе
- Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена
- Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-3 - Способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	<ul style="list-style-type: none"> - знает выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; - умеет выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения; - владеет навыками выбора методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения 	Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС
	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	- знает разработку и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;	Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		<ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности 	
ОПК-4 использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - знает выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; - умеет выбирать действующий нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; - владеет навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность 	Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС
	ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	<ul style="list-style-type: none"> - знает выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации; - умеет выбирать нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации; - владеет навыками выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации 	Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС
	ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответ-	<ul style="list-style-type: none"> - знает разработку и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответ- 	Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС

	<p>ствии с действующими нормами</p>	<p>вии с действующими нормами; - умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами; - владеет навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	
	<p>ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>- знает контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям; - умеет контролировать соответствия проектной документации нормативным требованиям; - владеет навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>

<p>ОПК-5 Способность вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; - умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; - владеет навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>
	<p>ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования; - умеет подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования; - владеет навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>

	<p>ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает подготовку заданий для разработки проектной документации; - умеет подготавливать задания для разработки проектной документации; - владеет навыками подготовки заданий для разработки проектной документации 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>
	<p>ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования по постановке и распределению задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий; - умеет формулировать требования по постановке и распределению задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий; - владеет методами постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>

	<p>ОПК-5.7. Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - умеет применять методы выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - владеет методами выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>
	<p>ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования по проверке соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов; - умеет выполнять проверку соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов; - владеет методами проверки соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>

	<p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования по представлению результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; - умеет оформлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; - владеет методами по представлению результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>
	<p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; - умеет контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора; - владеет навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>

<p>ОПК-6 Способность осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает виды документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в строительной сфере; - умеет выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в строительной сфере; - владеет методами выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности в строительной сфере 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>
	<p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает ожидаемые результаты исследований и порядок оформления отчетной документации в строительной сфере; - умеет документировать результаты исследований, оформлять отчетную документацию в строительной сфере; - владеет навыками документирования результатов исследований, оформления отчетной документации в строительной сфере 	<p>Лекционный курс, практические и лабораторные занятия, СРС</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Организация проектно-исследовательской деятельности определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		
1		2	3	4	5	6	7	
ОПК - 3	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	+	+	+	+	КР	Зачет	
	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+	КР	Зачет	
ОПК - 4	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	+	+	+	+	КР	Зачет	
	ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	+	+	+	+	КР	Зачет	
	ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	+	+	+	+	КР	Зачет	

	ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	+	+	+	+	КР	Зачет
ОПК - 5	ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.7. Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	+	+	+	+	КР	Зачет
	ОПК - 6	ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	+	+	+	+	КР
ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации		+	+	+	+	КР	Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины *Организация проектно-исследовательской деятельности* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходи-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	тому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. *Понятие проекта.*
2. *Проектирование как процесс.*
3. *Техническое задание.*
4. *Эскизное проектирование.*
5. *Технический проект.*
6. *Рабочие чертежи.*
7. *Виды проектов.*
8. *Виды проектных организаций.*
9. *Суть автоматизации проектирования.*
10. *Состав проекта.*
11. *Инженерно-геодезические изыскания.*
12. *Инженерно-геологические изыскания.*
13. *Климатология.*
14. *Надзор за строительством.*
15. *Виды строительных организаций.*
16. *Виды нормативных документов в строительстве.*

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. *Проектное дело с древних времен до XXI века.*
2. *История развития проектного дела в России до XX века.*
3. *Проектное дело в России с начала XX до начала XXI века.*
4. *Инвестиционно-строительный процесс.*
5. *Основные участники инвестиционно-строительного процесса.*
6. *Этапы реализации инвестиционно-строительного процесса.*
7. *Исходно-разрешительная документация и исходные данные.*
8. *Проведение инженерных изысканий.*
9. *Контракт (договор).*
10. *Техническое задание.*
11. *Календарный план.*

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. *Состав и содержание проектной документации.*
2. *Типовая проектная документация.*
3. *Условия использования зарубежной проектной документации.*
4. *Рабочая документация.*
5. *Государственная экспертиза проектной документации.*
6. *Негосударственная экспертиза проектной документации.*
7. *Государственная экологическая экспертиза проектной документации.*
8. *Общественная экологическая экспертиза проектной документации.*
9. *Авторский надзор проектной организации.*
10. *Актуализация строительных норм и правил.*

11. *Использование нормативно-технических документов СССР и РСФСР.*
12. *Применение еврокодов.*

3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. *Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации.*
2. *Становление саморегулирования в современной России.*
3. *Особенности саморегулирования в строительной сфере.*
4. *Общие понятия о BIM – технологиях.*
5. *Применение BIM – технологий в строительной сфере.*
6. *Применение TIM – технологий в строительной сфере.*
7. *Определение стоимости проектных и изыскательских работ.*

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачет)

Список вопросов к зачету

1. *Проектное дело с древних времен до XXI века.*
2. *История развития проектного дела в России до XX века.*
3. *Проектное дело в России с начала XX до начала XXI века.*
4. *Инвестиционно-строительный процесс.*
5. *Основные участники инвестиционно-строительного процесса.*
6. *Этапы реализации инвестиционно-строительного процесса.*
7. *Исходно-разрешительная документация и исходные данные.*
8. *Проведение инженерных изысканий.*
9. *Контракт (договор).*
10. *Техническое задание.*
11. *Календарный план.*
12. *Состав и содержание проектной документации.*
13. *Типовая проектная документация.*
14. *Условия использования зарубежной проектной документации.*
15. *Рабочая документация.*
16. *Государственная экспертиза проектной документации.*
17. *Негосударственная экспертиза проектной документации.*
18. *Государственная экологическая экспертиза проектной документации.*
19. *Общественная экологическая экспертиза проектной документации.*
20. *Авторский надзор проектной организации.*
21. *Актуализация строительных норм и правил.*
22. *Использование нормативно-технических документов СССР и РСФСР.*
23. *Применение еврокодов.*
24. *Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации.*
25. *Становление саморегулирования в современной России.*
26. *Особенности саморегулирования в строительной сфере.*
27. *Общие понятия о BIM – технологиях.*
28. *Применение BIM – технологий в строительной сфере.*
29. *Применение TIM – технологий в строительной сфере.*
30. *Определение стоимости проектных и изыскательских работ.*

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.