

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:13:30
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebbee3849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация производства»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.01 Экономика

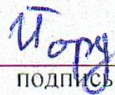
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Экономика предприятий и организаций

(наименование)

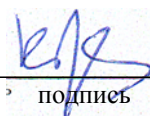
Разработчик


подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП
24 февраля 2021 г., протокол №7

Зав. кафедрой


подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация производства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.03.01 Экономика.**

Рабочей программой дисциплины «Организация производства» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- 2) ПК-2 - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1 - способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 – знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	- владеет методами сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов	
	ПК-1.2 - применяет информационные технологии для обработки экономических данных	- способен использовать современные информационные технологии для сбора и обработки экономической информации	
	ПК-1.3 – владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	- участвует в процессе мониторинга изменения данных для обоснования и выбора эффективных управленческих решений с применением современных информационных технологий	
ПК-2 - способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 - знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- может использовать современные программные средства и информационные технологии в сфере профессиональной деятельности	
	ПК-2.2 - пользуется современными программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	- способен пользоваться современными программными средствами решения профессиональных задач	
	ПК-2.3 – владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	- способен самостоятельно находить методически правильные решения аналитических и исследовательских заданий и задач, используя современные программные средства	

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация производства» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2.1

4 семестр

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1 - способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 – знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ПК-1.2 - применяет информационные технологии для обработки экономических данных		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	ПК-1.3 – владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет
ПК-2 - способен выполнять расчет и анализ экономических показателей	ПК-2.1 - знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ПК-2.2 - пользуется современными программными средствами и информационными технологи-		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет

результатов деятельности организации	ями для решения аналитических и исследовательских задач						
	ПК-2.3 – владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

Таблица 2.2

5 семестр

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-1 - способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 – знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КП	Экзамен
	ПК-1.2 - применяет информационные технологии для обработки экономических данных		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КП	Экзамен
	ПК-1.3 – владеет навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КП	Экзамен
ПК-2 - способен выполнять	ПК-2.1 - знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КП	Экзамен

расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	и ее подразделений						
	ПК-2.2 - пользуется современными программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КП	Экзамен
	ПК-2.3 – владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КП	Экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Организация производства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Сущность предприятия, его черты и функции.
2. Основные организационно-правовые формы предприятия.
3. Состав и структура ресурсов предприятия.
4. Прибыль предприятия и ее распределение.
5. Понятия экономического эффекта и эффективности.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

4 семестр

Контрольная работа по темам «Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности», «Этапы развития теории организации производства», «История развития теории организации производства до расцвета машинного производства», «История развития производственных систем 20 века», «Современные тенденции развития производственных систем»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Сущность понятий «организация» и «система», их общность и различия. Свойства систем, их классификация

Задание 2- Современные тенденции развития науки организации производства, представители различных научных школ, их роль в развитии науки и достижениях практики организации

Задание 3 - Направления развития современных технологий и их влияние на формирование и качественное преобразование средств производства

Вариант 2

Задание 1 - Организация как сложная система. Виды организационных систем, особенности их образования и функционирования

Задание 2 - Суть социально-экономической формы промышленной революции (переворота), понятие «промышленный переворот» и его закономерности в различных странах

Задание 3 - Основные принципы организации TPS (Toyota Production System)

Вариант 3

Задание 1 - Производственные системы: сущность, свойства, виды, особенности создания и функционирования

Задание 2- Экономические последствия перехода к фабрике (заводу), черты развития производительных сил общества

Задание 3 - Определение систем управления производством Just-in-time (JIT)

Вариант 4

Задание 1 - Организация производства как прикладная наука теории организации. Система понятий и категорий организации производства. Формы и уровни организации производства

Задание 2- Особенности развития производственных систем промышленных предприятий: зарубежный и отечественный опыт

Задание 3 - Понятие системы «Канбан». Общие принципы функционирования. Виды сигнальных систем «Канбан»

Вариант 5

Задание 1 - Основные этапы становления и развития организации производства

Задание 2- Понятие «научно-технический прогресс» и его влияние на развитие производственных систем 20 века

Задание 3 - Основные элементы системы MRP (Manufactory Resource Planning) и MRP II

Вариант 6

Задание 1 - Теория организации производства, генезис науки. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации производства в России и в развитых зарубежных странах

Задание 2- Этапы научно-технической революции (НТР)

Задание 3 - Общее представление о ERP (Enterprise Resource Planning). Понятие и функции ERP-систем

Контрольная работа по темам «Научные основы организации производства», «Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система», «Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации», «Типы производства и их технико-экономическая характеристика»,

«Формы и методы организации производства»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 8.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий «закон», «закономерность», «зависимость». Механизм действия объективных законов

Задание 2 - Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия

Задание 3 - Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямооточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность

Вариант 2

Задание 1 - Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации

Задание 2 - Модель организации производства на предприятии. Система организации производства

Задание 3 - Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие её факторы

Вариант 3

Задание 1 - Основополагающие законы организации: синергии, самосохранения, развития (онтогенеза)

Задание 2 - Задачи, решаемые в подсистемах единой организации производства

Задание 3 - Классификация и принципы создания производственных подразделений – цехов, участков, служб предприятия

Вариант 4

Задание 1 - Законы организации второго уровня: информированности, упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции

Задание 2 - Организация производства как деятельность по анализу, проектированию, освоению новых производственных систем и совершенствованию существующих

Задание 3 - Типы производства и их технико-экономические характеристики

Вариант 5

Задание 1 - Основные виды закономерностей организации

Задание 2 - Автоматизированные системы управления (АСУ) производственными системами на основе использования экономико-математических моделей и компьютерной техники

Задание 3 - Организация производственных процессов при различных типах производства

Вариант 6

Задание 1 - Принципы и элементы эффективной организации производства

Задание 2 - Автоматизированные системы управления (АСУ) производственными системами на основе использования экономико-математических моделей и компьютерной техники

Задание 3 - Современные тенденции трансформации типов производства с учётом особенностей функционирования предприятия в условиях рыночной экономики

Вариант 7

Задание 1 - Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития

Задание 2 - Сущность и виды производственных операций, их классификация

Задание 3 - Специализация производства

Вариант 8

Задание 1 - Концентрация и интеграция производства

Задание 2 - Кооперация производства

Задание 3 - Комбинирование и диверсификация производства

Контрольная работа по темам «Организация производственного процесса во времени», «Организация сложного процесса», «Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях», «Параметры организации и управления потоком», «Оценка и анализ уровня организации производства»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов. Факторы, определяющие характеристики производственного цикла

Задание 2 - Сущность потока. Основные и дополнительные признаки поточного производства

Задание 3 - Гибкие (совмещённые) поточные линии

Вариант 2

Задание 1 - Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла

Задание 2 - Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения

Задание 3 - Параметры управления потоком на переменнo-поточных линиях

Вариант 3

Задание 1 - Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда

Задание 2 - Производственные задания (темпы) и ритмы (такты) машин (рабочих мест), операций, поточных линий, потока

Задание 3 - Особенности расчёта и организации однопредметного потока, параметры оперативного управления потоком

Вариант 4

Задание 1 - Структура производственного цикла сложного процесса. 2. Производственный цикл сложного процесса

Задание 2 - Заделы поточных линий и их классификация

Задание 3 - Особенности расчёта и организации многопредметного переменного потока, параметры управления потоком и их классификация

Вариант 5

Задание 1 - Построение циклограммы сложного процесса верной сборки

Задание 2 - Методы организации потока

Задание 3 - Понятие организационно-технического уровня производства. Основные направления анализа и оценки организационно-технического уровня производства

Вариант 6

Задание 1 - Расчет коэффициента параллельности сложного процесса

Задание 2 - Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности)

Задание 3 - Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции. Показатели эффективности организации производства, труда и управления

5 семестр

Контрольная работа по темам «Производственная мощность предприятий: понятие, порядок расчёта, резервы использования», «Проектирование основного производства», «Организация производства непоточными методами», «Организация производства поточными методами», «Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии (МНПЛ) и многопредметной прерывно-поточной линии (МППЛ)»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Понятие производственной мощности предприятия и значение её расчёта

Задание 2- Формы организации участков (цехов)

Задание 3 - Основы организации однопредметных прерывно-поточных линий (ОППЛ)

Вариант 2

Задание 1 - Методика расчёта производственной мощности

Задание 2 - Объемные проектные расчеты создания производственных участков

Задание 3 - Модели и методы расчёта оборотного задела

Вариант 3

Задание 1 - Понятие ведущего оборудования при определении производственной мощности и порядок расчёта его производительности

Задание 2- Методы расчета длительности цикла обработки партий деталей

Задание 3 - Расчет средних или частных тактов и количества рабочих мест на линии

Вариант 4

Задание 1 - Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия и уровень её использования

Задание 2- Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку

Задание 3 - Определение оптимального размера партии

Вариант 5

Задание 1 - Резервы использования производственной мощности. Техника и методика их выявления

Задание 2- Понятие поточного производства и виды поточных линий

Задание 3 - Разработка плана-графика работы линии

Вариант 6

Задание 1 - Организация производства непоточными методами

Задание 2- Основы организации однопредметных непрерывно-поточных линий (ОНПЛ)

Задание 3 - МППЛ групповые с последовательным чередованием изделий и переменнo-поточные с последовательно-партионным чередованием изделий

Контрольная работа по темам «Проектирование нового продукта», «Исследовательская стадия проектирования продукта», «Конструирование нового продукта», «Технологическая подготовка производства нового продукта», «Организационно-плановая подготовка производства нового продукта»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Инновационный процесс: содержание и особенности

Задание 2 - Содержание опытно-конструкторских разработок (ОКР) и конструкторской подготовки производства (КПП) нового продукта

Задание 3 - Классификация технологических процессов на предприятии

Вариант 2

Задание 1 - Понятие и виды инноваций

Задание 2 - Типовой перечень работ опытно-конструкторских разработок

Задание 3 - Общий порядок работ по технологической подготовке производства нового продукта

Вариант 3

- Задание 1 - Типология инноваций и их классификация
Задание 2 - Разработка проектной документации
Задание 3 - Содержание и основные стадии организационной подготовки производства

Вариант 4

- Задание 1 - Структура инновационного процесса создания нового продукта
Задание 2 - Разработка рабочей документации
Задание 3 - Разработка проекта организации основного производственного процесса

Вариант 5

- Задание 1 - Научно-исследовательские работы (НИР): фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования
Задание 2 - Научно-технический уровень (НТУ) создаваемого продукта
Задание 3 - Организация материально-технического обеспечения и сбыта новой продукции

Вариант 6

- Задание 1 - Особенности различных видов исследований, их цели, задачи и ожидаемые результаты
Задание 2 - Сущность технологической подготовки производства
Задание 3 - Создание нормативной базы для внутривозовского технико - экономического и оперативно-производственного планирования

Контрольная работа по темам «Организация технического обслуживания и ремонта оборудования», «Организация энергетического обеспечения производства», «Организация складского и тарного хозяйства», «Инструментальное хозяйство предприятия», «Организация транспортного обслуживания производства»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

- Задание 1 - Роль производственной инфраструктуры в организации производства и тенденции развития, вспомогательного и обслуживающего производств в современных условиях
Задание 2 - Организация работы энергетического хозяйства
Задание 3 - Организационное обеспечение производства инструментом и технологической оснасткой

Вариант 2

- Задание 1 - Задачи, функции, состав ремонтного хозяйства предприятий
Задание 2 - Задачи, функции и состав складского хозяйства
Задание 3 - Расчет потребности в инструменте

Вариант 3

- Задание 1 - Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Формы и методы организации и проведения ремонта. Показатели эффективности организации ремонтных работ

Задание 2 - Классификация складов. Принципы размещения складов на территории предприятия

Задание 3 - Организация работы инструментального хозяйства

Вариант 4

Задание 1 - Основные резервы сокращения объёмов и снижения стоимости ремонта оборудования. Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования

Задание 2 - Современные методы управления запасами

Задание 3 - Задачи, функции, состав транспортного хозяйства предприятий

Вариант 5

Задание 1 - Организация энергетического обслуживания производства

Задание 2 - Задачи и принципы организации тарного хозяйства

Задание 3 - Организация внутризаводского перемещения грузов

Вариант 6

Задание 1 - Разработка энергобалансов предприятия

Задание 2 - Определение потребности предприятия в таре и упаковке

Задание 3 - Внешний транспорт. Расчёт грузопотоков и грузооборота предприятия

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Сущность понятий «организация» и «система», их общность и различия. Свойства систем, их классификация.
2. Организация как сложная система. Виды организационных систем, особенности их образования и функционирования.
3. Производственные системы: сущность, свойства, виды, особенности создания и функционирования.
4. Организация производства как прикладная наука теории организации. Система понятий и категорий организации производства. Формы и уровни организации производства.
5. Основные этапы становления и развития организации производства.
6. Теория организации производства, генезис науки. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации производства в России и в развитых зарубежных странах.
7. Современные тенденции развития науки организации производства, представители различных научных школ, их роль в развитии науки и достижениях практики организации производства в России.
8. Суть социально-экономической формы промышленной революции (переворота), понятие «промышленный переворот» и его закономерности в различных странах
9. Экономические последствия перехода к фабрике (заводу), черты развития производительных сил общества
10. Особенности развития производственных систем промышленных предприятий: зарубежный и отечественный опыт.
11. Понятие «научно-технический прогресс» и его влияние на развитие производственных систем 20 века.
12. Этапы научно-технической революции (НТР).
13. Направления развития современных технологий и их влияние на формирование и качественное преобразование средств производства.
14. Основные принципы организации TPS (Toyota Production System).
15. Определение систем управления производством Just-in-time (JIT).
16. Понятие системы «Канбан». Общие принципы функционирования. Виды сигнальных систем «Канбан».
17. Основные элементы системы MRP (Manufactory Resource Planning) и MRPII.
18. Общее представление о ERP (Enterprise Resource Planning). Понятие и функции ERP-систем.
19. Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий «закон», «закономерность», «зависимость». Механизм действия объективных законов.
20. Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации.
21. Основопологающие законы организации: синергии, самосохранения, развития (онтогенеза).
22. Законы организации второго уровня: информированности, упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции.
23. Основные виды закономерностей организации.
24. Принципы и элементы эффективной организации производства.
25. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития.
26. Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия.
27. Модель организации производства на предприятии. Система организации производства.
28. Задачи, решаемые в подсистемах единой организации производства.

29. Организация производства как деятельность по анализу, проектированию, освоению новых производственных систем и совершенствованию существующих.
30. Автоматизированные системы управления (АСУ) производственными системами на основе использования экономико-математических моделей и компьютерной техники.
31. Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы.
32. Сущность и виды производственных операций, их классификация.
33. Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность.
34. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие её факторы.
35. Классификация и принципы создания производственных подразделений – цехов, участков, служб предприятия.
36. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
37. Организация производственных процессов при различных типах производства.
38. Современные тенденции трансформации типов производства с учётом особенностей функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
39. Специализация производства
40. Концентрация и интеграция производства
41. Кооперация производства
- 42.** Комбинирование и диверсификация производства
43. Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов. Факторы, определяющие характеристики производственного цикла.
44. Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла.
45. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда.
46. Структура производственного цикла сложного процесса. 2. Производственный цикл сложного процесса
47. Построение циклограммы сложного процесса веерной сборки
- 48.** Расчет коэффициента параллельности сложного процесса
49. Сущность потока. Основные и дополнительные признаки поточного производства.
50. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения.
51. Производственные задания (темпы) и ритмы (такты) машин (рабочих мест), операций, поточных линий, потока.
52. Заделы поточных линий и их классификация.
- 53.** Методы организации потока.
54. Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности).
55. Гибкие (совмещённые) поточные линии.
56. Параметры управления потоком на переменном-поточных линиях.
57. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, параметры оперативного управления потоком.
58. Особенности расчёта и организации многопредметного переменного потока, параметры управления потоком и их классификация.
59. Понятие организационно-технического уровня производства. Основные направления анализа и оценки организационно-технического уровня производства.

60. Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции. Показатели эффективности организации производства, труда и управления.
61. Показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники, совершенствованию организационно-технического уровня производства.
62. Форма организации производства как характеристика как характеристика пространственной структуры производственного процесса.
63. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях.
64. Характеристика методов организации производственных процессов.
65. Классификация методов организации производства.
66. Выбор и применение организационных методов в практической деятельности.
67. Определение и классификация реинжиниринга. Эволюция реинжиниринга.
68. Назначение и свойства реинжиниринга.
69. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.

Список вопросов к экзамену

1. Сущность понятий «организация» и «система», их общность и различия. Свойства систем, их классификация.
2. Организация как сложная система. Виды организационных систем, особенности их образования и функционирования.
3. Производственные системы: сущность, свойства, виды, особенности создания и функционирования.
4. Организация производства как прикладная наука теории организации. Система понятий и категорий организации производства. Формы и уровни организации производства.
5. Основные этапы становления и развития организации производства.
6. Теория организации производства, генезис науки. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации производства в России и в развитых зарубежных странах.
7. Современные тенденции развития науки организации производства, представители различных научных школ, их роль в развитии науки и достижениях практики организации производства в России.
8. Суть социально-экономической формы промышленной революции (переворота), понятие «промышленный переворот» и его закономерности в различных странах
9. Экономические последствия перехода к фабрике (заводу), черты развития производительных сил общества
10. Особенности развития производственных систем промышленных предприятий: зарубежный и отечественный опыт.
11. Понятие «научно-технический прогресс» и его влияние на развитие производственных систем 20 века.
12. Этапы научно-технической революции (НТР).
13. Направления развития современных технологий и их влияние на формирование и качественное преобразование средств производства.
14. Основные принципы организации TPS (Toyota Production System).
15. Определение систем управления производством Just-in-time (JIT).
16. Понятие системы «Канбан». Общие принципы функционирования. Виды сигнальных систем «Канбан».
17. Основные элементы системы MRP (Manufactory Resource Planning) и MRPII.
18. Общее представление о ERP (Enterprise Resource Planning). Понятие и функции ERP-систем.
19. Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий «закон», «закономерность», «зависимость». Механизм действия объективных законов.
20. Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации.

21. Основопологающие законы организации: синергии, самосохранения, развития (онтогенеза).
22. Законы организации второго уровня: информированности, упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции.
23. Основные виды закономерностей организации.
24. Принципы и элементы эффективной организации производства.
25. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития.
26. Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия.
27. Модель организации производства на предприятии. Система организации производства.
28. Задачи, решаемые в подсистемах единой организации производства.
29. Организация производства как деятельность по анализу, проектированию, освоению новых производственных систем и совершенствованию существующих.
30. Автоматизированные системы управления (АСУ) производственными системами на основе использования экономико-математических моделей и компьютерной техники.
31. Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы.
32. Сущность и виды производственных операций, их классификация.
33. Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность.
34. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие её факторы.
35. Классификация и принципы создания производственных подразделений – цехов, участков, служб предприятия.
36. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
37. Организация производственных процессов при различных типах производства.
38. Современные тенденции трансформации типов производства с учётом особенностей функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
39. Специализация производства
40. Концентрация и интеграция производства
41. Кооперация производства
42. Комбинирование и диверсификация производства
43. Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов. Факторы, определяющие характеристики производственного цикла.
44. Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла.
45. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда.
46. Структура производственного цикла сложного процесса. 2. Производственный цикл сложного процесса
47. Построение циклограммы сложного процесса веерной сборки
48. Расчет коэффициента параллельности сложного процесса
49. Сущность потока. Основные и дополнительные признаки поточного производства.
50. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения.
51. Производственные задания (темпы) и ритмы (такты) машин (рабочих мест), операций, поточных линий, потока.

52. Заделы поточных линий и их классификация.
53. Методы организации потока.
54. Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности).
55. Гибкие (совмещённые) поточные линии.
56. Параметры управления потоком на переменном-поточных линиях.
57. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, параметры оперативного управления потоком.
58. Особенности расчёта и организации многопредметного переменного потока, параметры управления потоком и их классификация.
59. Понятие организационно-технического уровня производства. Основные направления анализа и оценки организационно-технического уровня производства.
60. Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции. Показатели эффективности организации производства, труда и управления.
61. Показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники, совершенствованию организационно-технического уровня производства.
62. Форма организации производства как характеристика пространственной структуры производственного процесса.
63. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях.
64. Характеристика методов организации производственных процессов.
65. Классификация методов организации производства.
66. Выбор и применение организационных методов в практической деятельности.
67. Определение и классификация реинжиниринга. Эволюция реинжиниринга.
68. Назначение и свойства реинжиниринга.
69. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.
70. Понятие производственной мощности предприятия и значение её расчёта.
71. Методика расчёта производственной мощности.
72. Понятие ведущего оборудования при определении производственной мощности и порядок расчёта его производительности.
73. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия и уровень её использования.
74. Резервы использования производственной мощности. Техника и методика их выявления.
75. Организация производства непоточными методами.
76. Формы организации участков (цехов).
77. Объёмные проектные расчёты создания производственных участков
78. Методы расчёта длительности цикла обработки партий деталей .
79. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку
80. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
81. Основы организации однопредметных непрерывно-поточных линий (ОНПЛ).
82. Основы организации однопредметных прерывно-поточных линий (ОППЛ).
83. Модели и методы расчёта оборотного задела.
84. Расчёт средних или частных тактов и количества рабочих мест на линии
85. Определение оптимального размера партии
86. Разработка плана-графика работы линии
87. МППЛ групповые с последовательным чередованием изделий и переменнo-поточные с последовательно-партионным чередованием изделий.
88. Расчёт календарно-плановых нормативов первой и второй группы
89. Инновационный процесс: содержание и особенности
90. Понятие и виды инноваций
91. Типология инноваций и их классификация.
92. Структура инновационного процесса создания нового продукта

93. Научно-исследовательские работы (НИР): фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования
94. Особенности различных видов исследований, их цели, задачи и ожидаемые результаты
95. Содержание опытно-конструкторских разработок (ОКР) и конструкторской подготовки производства (КПП) нового продукта
96. Типовой перечень работ опытно-конструкторских разработок
97. Разработка проектной документации.
98. Разработка рабочей документации.
99. Научно-технический уровень (НТУ) создаваемого продукта
100. Сущность технологической подготовки производства.
101. Классификация технологических процессов на предприятии
102. Общий порядок работ по технологической подготовке производства нового продукта
103. Содержание и основные стадии организационной подготовки производства
104. Разработка проекта организации основного производственного процесса.
105. Организация материально-технического обеспечения и сбыта новой продукции.
106. Создание нормативной базы для внутризаводского технико-экономического и оперативно-производственного планирования
107. Роль производственной инфраструктуры в организации производства и тенденции развития, вспомогательного и обслуживающего производств в современных условиях.
108. Задачи, функции, состав ремонтного хозяйства предприятий
109. Система плано-предупредительного ремонта оборудования. Формы и методы организации и проведения ремонта. Показатели эффективности организации ремонтных работ.
110. Основные резервы сокращения объёмов и снижения стоимости ремонта оборудования. Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования .
111. Организация энергетического обслуживания производства.
112. Разработка энергобалансов предприятия.
113. Организация работы энергетического хозяйства
114. Задачи, функции и состав складского хозяйства
115. Классификация складов. Принципы размещения складов на территории предприятия.
116. Современные методы управления запасами.
117. Задачи и принципы организации тарного хозяйства
118. Определение потребности предприятия в таре и упаковке.
119. Организационное обеспечение производства инструментом и технологической оснасткой.
120. Расчет потребности в инструменте.
121. Организация работы инструментального хозяйства
122. Задачи, функции, состав транспортного хозяйства предприятий.
123. Организация внутризаводского перемещения грузов.
124. Внешний транспорт. Расчёт грузопотоков и грузооборота предприятия.
125. Выбор транспортных средств и расчёт потребности в них на предприятиях.
126. Сущность и содержание проектирования производственных систем.
127. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли.
128. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства.
129. Эффективность организационных изменений.
130. Пути повышения организационного уровня предприятия.
131. Основные способы размещения оборудования.
132. Размещение оборудования по технологическому принципу

133. Размещение оборудования по предметному принципу
134. Размещение оборудования по принципу групповой технологии (формирования технологических ячеек)
135. Размещение оборудования по принципу обслуживания недвижимого объекта

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Организация производства
Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация) Экономика предприятий и организаций
Кафедра ЭиУнаП Курс 3 Семестр 5
Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность понятий «организация» и «система», их общность и различия. Свойства систем, их классификация
2. Определение и классификация реинжиниринга. Эволюция реинжиниринга.

Экзаменатор..... И.А. Гордышев.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой ЭиУнаПЖ.Н. Казиева.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определе-

нии понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).