

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 18:47:28
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы архитектуры»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Промышленное и гражданское
строительство: Технология, организация и
экономика в строительстве»

(наименование)

Разработчик


подпись

Джамалудинов А.М., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура»
«22» 09 2021 г., протокол № 2

И.о. зав. кафедрой Архитектура


подпись

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.** и профилю подготовки **«Ошибка! Источник ссылки не найден.»**

Рабочей программой дисциплины «Основы архитектуры» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден..**
- 2) **Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден..**
- 3) **Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден..**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Курсовая работа / курсовой проект*
- *Проект*
- *Решение задач (заданий)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Творческое задание*
- *Устный опрос*
- *Эссе*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>	<p>Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Владеть: методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p>Тема №4</p>
	<p>Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p>Тема №3</p>
<p>Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>	<p>Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Тема №4, тема №16</p>
	<p>Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>		<p>Тема №4, тема №8</p>

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Тема №13, тема №14
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.		

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы архитектуры» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
Ошибка! Источник ссылки не найден.	Ошибка! Источник ссылки не найден..	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Входная контрольная работа
	Ошибка! Источник ссылки не найден.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №1.
Ошибка! Источник ссылки не найден.	Ошибка! Источник ссылки не найден..	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.
	Ошибка! Источник ссылки не найден.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.
Ошибка! Источник ссылки не найден.	Ошибка! Источник ссылки не найден..	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №3.

найден.	ссылки не найден.						
	Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.						

СРС – самостоятельная работа студентов;**КР**– курсовая работа;**КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы архитектуры» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических практических умений и навыков	знаний материала дисциплины, отсутствие

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы входного контроля по курсу «Основы архитектуры»

1. Геодезические системы координат
2. Азимуты, румбы и дирекционные углы.
3. План, карта и профиль.
4. Масштаб
5. Уровни и их устройство
6. Оси сооружений
7. Способы разбивки сооружений
8. Виды теплопередачи
9. Какие составляющие включает в себя общее сопротивление ограждающей конструкции теплопередаче.
10. Какие основные параметры ограждающей конструкции определяют ее термическое сопротивление.
11. От чего зависит сопротивление теплоотдаче наружной поверхности ограждающей конструкции.
12. Виды теплопередачи.
13. Влажность воздуха помещения.
14. Условия комфортности обстановки в помещении.
15. Оформление чертежей – ЕСКД
16. Форматы
17. Линии чертежа
18. Шрифты
19. Уклон и конусность
20. Методы проецирования
21. Что такое профиль
22. Какое изображение называется перспективной
23. Какие изображения называется видом сечения.
24. Что значит прочесть чертеж
25. От чего зависит световая площадь окна.

3.2. Вопросы к аттестационным контрольным работам

1-я контрольная работа

1. Виды архитектурных композиции зданий
2. От чего зависит стадийность проектирования?
3. Каков состав проектной документации?
4. Типовое проектирование, унификация, типизация, и Единая модульная система.
5. Планировочные нормалы
6. Функциональные основы проектирования
7. Классификация зданий.
8. Учёт санитарно-гигиенических и природно-климатических условий
9. Градостроительные требования к застройке
10. Характеристики микроклимата помещений
11. Сопротивление теплопередаче ограждений
12. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
13. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций
14. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
15. Влажностный режим ограждающих конструкций
16. Естественная освещённость помещений, принципы расчёта
17. Теория звукоизоляции, виды звуковых волн, принципы расчёта

18. Акустика зальных помещений, принципы расчёта

2-я контрольная работа

1. Строительные системы зданий
2. Конструктивные системы зданий
3. Конструктивные схемы зданий
4. Назначение оснований, виды оснований
5. Виды фундаментов, нагрузки, действующие на фундаменты и требования к ним
6. Конструктивные решения ленточных фундаментов
7. Конструктивные решения столбчатых фундаментов
8. Конструктивные решения сплошных фундаментов
9. Конструктивные решения свайных фундаментов
10. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогабаритных элементов
11. Конструкции стен из крупногабаритных элементов
12. Внутренние вертикальные несущие и ограждающие конструкции
13. Виды перекрытий и покрытий. Требования к ним
14. Конструкции стыков крупнопанельных стен
15. Требования к перегородкам, типы перегородок из различных материалов. Конструкция стыков
16. Полы и подвесные потолки
17. Назначение перекрытий, требования, типы, конструкции
18. Требования к крышам, классификация крыш по формам, материалу, конструкциям
19. Конструктивное решение скатных крыш и требования предъявляемые к ним
20. Конструктивные решения чердачных крыш

3-я контрольная работа

1. Конструктивные решения совмещённых крыш
2. Классификация большепролётных конструкций, требования предъявляемые к ним
3. Виды плоскостных конструкций
4. Виды пространственных конструкций
5. Конструктивные решения лестниц из различных материалов, элементы лестниц, уклоны, размеры.
6. Размеры, типы и конструктивные решения окон. Соединения оконных блоков со стенами.
7. Двери гражданских зданий, размеры, конструктивные решения.
8. Конструкция общественных зданий: каркасы и элементы каркасов, конструкции сопряжения колонн, ригелей и плит перекрытий.
9. Объёмно - блочные конструкции гражданских зданий, требования. Типы Блоков


3.3. Экзаменационные вопросы по курсу «Основы архитектуры»

1. Виды архитектурных композиции зданий
2. Стадии проектирования
3. Состав проектной документации
4. Типовое проектирование, унификация, типизация, и Единая модульная система.
5. Планировочные нормалы
6. Функциональные основы проектирования
7. Классификация зданий.
8. Учёт санитарно-гигиенических и природно-климатических условий
9. Градостроительные требования к застройке
10. Характеристики микроклимата помещений
11. Сопротивление теплопередаче ограждений
12. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
13. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций
14. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
15. Влажностный режим ограждающих конструкций
16. Естественная освещённость помещений, принципы расчёта
17. Теория звукоизоляции, виды звуковых волн, принципы расчёта
18. Акустика зальных помещений, принципы расчёта
19. Строительные системы зданий
20. Конструктивные системы зданий
21. Конструктивные схемы зданий
22. Назначение оснований, виды оснований
23. Виды фундаментов, нагрузки, действующие на фундаменты и требования к ним
24. Конструктивные решения ленточных фундаментов
25. Конструктивные решения столбчатых фундаментов
26. Конструктивные решения сплошных фундаментов
27. Конструктивные решения свайных фундаментов
28. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов
29. Конструкции стен из крупногазобетонных элементов
30. Внутренние вертикальные несущие и ограждающие конструкции
31. Виды перекрытий и покрытий. Требования к ним
32. Конструкции стыков крупнопанельных стен
33. Требования к перегородкам, типы перегородок из различных материалов. Конструкция стыков
34. Полы и подвесные потолки
35. Назначение перекрытий, требования, типы, конструкции
36. Требования к крышам, классификация крыш по формам, материалу, конструкциям
37. Конструктивное решение скатных крыш и требования предъявляемые к ним
38. Конструктивные решения чердачных крыш
39. Конструктивные решения совмещённых крыш
40. Классификация большепролётных конструкций, требования предъявляемые к ним
41. Виды плоскостных конструкций
42. Виды пространственных конструкций
43. Конструктивные решения лестниц из различных материалов, элементы лестниц, уклоны, размеры.
44. Размеры, типы и конструктивные решения окон. Соединения оконных блоков со стенами.
45. Двери гражданских зданий, размеры, конструктивные решения.
46. Конструкция общественных зданий: каркасы и элементы каркасов, конструкции сопряжения колонн, ригелей и плит перекрытий.
47. Объёмно - блочные конструкции гражданских зданий, требования. Типы Блоков

3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по курсу «Основы архитектуры»

1. Сущность архитектуры, ее определение и задачи
2. Средства архитектурной композиции.
3. Техничко-экономическая оценка проектных решений гражданских зданий
4. Классификация жилых зданий. Типы жилых зданий
5. Модульная координация размеров здания. Унификация и типизация конструктивных элементов ЕМС
6. Архитектурно-конструктивные решения жилых зданий
7. Строительство общественных зданий и требования предъявляемые к ним. Особенности и классификация общественных зданий
8. Объемно-планировочные решения общественных зданий
9. Функциональные и физико-технические основы проектирования помещений общественных зданий
10. Архитектурно-композиционные решения общественных зданий
11. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы
12. Строит, теплотехника. Передача тепла через ограждающие конструкции.
13. Теория звукоизоляции. Виды звуковых волн. Единицы измерения. Частные характеристики. Принципы расчета
14. Основания, виды оснований. Виды грунтов
15. Конструктивные решения фундаментов
16. Стены, требования, воздействия. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов
17. Конструкции стен из крупных панелей и блоков
18. Перекрытия, воздействия, требования, назначение, виды
19. Конструкции перекрытий
20. Крыши, воздействие, требования, материалы и конструктивные решения
21. Конструктивные решения лестниц из различных материалов, элементы лестниц, уклоны, размеры
22. Конструкции окон и дверей
23. Конструкции общественных зданий, каркасы и элементы каркасов.
24. Большегопролетные покрытия плоскостного типа
25. Большегопролетные покрытия пространственного типа
26. Объемно-блочные конструкции гражданских зданий, типы блоков, соединения между ними
27. Классификация промышленных зданий. Функциональная схема
28. Унификация и типизация основных параметров промышленных зданий. Привязка конструкций к разбивочным осям
29. Одноэтажные промышленные здания. Предпосылки строительства одноэтажных зданий
30. Многоэтажные промышленные здания
31. Структура, каркасы и основные элементы промышленных зданий

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ	
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"	
Дисциплина(модуль) «Основы архитектуры»	
Код, направление подготовки/специальность Ошибка! Источник ссылки не найден.	
Профиль (программа, специализация) « Ошибка! Источник ссылки не найден. »	
Кафедра «Архитектура» Курс 2 Семестр 4	
Форма обучения – <u>очная /заочная</u>	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____.	
1. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений	
2. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов	
3. Виды плоскостных конструкций	
Экзаменатор	 Ошибка! Источник ссылки не найден.
Утвержден на заседании кафедры (протокол № ____ от _____ Ошибка! Источник ссылки не найден. г.)	
И.о. зав. кафедрой «Архитектура» _____	Ошибка! Источник ссылки не найден.

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл

основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).