


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Ибдинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:23:33
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadedbeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Мелиорации, землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
21.00.00 – Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель МК:


Подпись Ш.М. Курбанов
ИОФ

«20» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
Нефти, газа и природообустройства

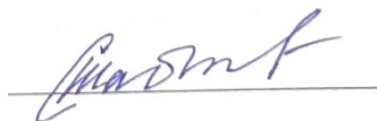

Подпись М.Р. Магомедова
ИОФ

«21» 09 2018г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Основы градостроительства и планировка
населенных мест» для контроля знаний обучающихся направления
подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профиль
«Земельный кадастр»

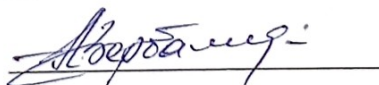
Составитель, ст. преподаватель



С.Г. Шабанова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК
«17» 09 2018г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Д.С. Айдамиров

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.22. - «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Махачкала 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	15
3.1. Задания для входного контроля.....	15
3.1.1. Вопросы для входного контроля	15
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	15
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	15
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	16
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	16
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

В результате изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»		знать	уметь	владеть
№	Содержание и код компетенций по ФГОС			
1	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию
2	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования.	-самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства	- первичными навыками и основными методами решения задач по общинженерным и специальным дисциплинам
3	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования.	-самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства.	- первичными навыками и основными методами решения задач по общинженерным и специальным дисциплинам
4	способностью использовать знания нормативной базы и	- знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и	- умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в	- имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных

методик (ПК-3)	кадастрах	землеустройстве и кадастрах	решений в землеустройстве и кадастрах
5 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)	- знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-12)	- регулирует оценочную деятельность в Российской Федерации - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи - Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно- имущественных отношений	- умеет проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации - использовать программные комплексы ГКН - оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости - использовать электронную цифровую подпись	- анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости - Подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН - Проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости - Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «ОГиПНМ»									
	СЕМЕСТРЫ									
	V	VI	VII						VIII	
Этап текущих аттестаций										
			1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.		18-20 нед.		
			Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-
ОК-7	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-
ОПК-3	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-
ПК-2	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
ПК-3	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
ПК-4			+	+	+	+	+	+	-	-
ПК12			+	+	+	+	+	+	-	-

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из ландшафтоведения;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, именуемым возможност до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокая адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Общекультурные компетенции (ОК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)			
		ОК-7	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-12
Высокий уровень	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						
Достаточный уровень	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
Уровни сформированности	Обладает качеством репродукции						
	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15-17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Табл. 6

		Уровни сформированности компетенций		
№	Код компетенций по ФГОС	Пороговый 3	Достаточный 4	Высокий 5
1	ОК-7	<p>Знает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию слабо.</p> <p>Владеет владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию слабо.</p>	<p>Знает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию на достаточном уровне.</p> <p>Владеет владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию на достаточном уровне.</p>	<p>Знает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию полноценно.</p> <p>Владеет владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию полноценно.</p>
2	ОПК-3	<p>Знает фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. слабо (на пороговом уровне, или</p>	<p>Знает фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. на достаточном уровне</p>	<p>Знает фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. полноценно</p>

	<p>на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства слабо. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> первичными навыками и основными методами решения задач по инженерным и специальным дисциплинам слабо. 	<p>(на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства на достаточном уровне. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> первичными навыками и основными методами решения задач по инженерным и специальным дисциплинам на достаточном уровне. 	<p>(на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства полноценно. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> первичными навыками и основными методами решения задач по инженерным и специальным дисциплинам полноценно.
3.	<p>ПК-2</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. <p>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства слабо. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> первичными навыками и основными 	<p>(на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. на достаточном уровне <p>(на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства на достаточном уровне. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> первичными навыками и основными 	<p>(на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> фундаментальные основы градостроительства, включая знания о планировочной организации города, планировке и застройке жилых районов, приемах архитектурно-планировочного проектирования. полноценно <p>(на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в литературе по строительным наукам. -расширять свои познания в области строительства полноценно. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> первичными навыками и основными

4	<p>методами решения задач по инженерным и специальным дисциплинам слабо.</p> <p>Знает</p> <p>знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <p>использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах слабо.</p> <p>Владеет</p> <p>имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах слабо.</p>	<p>методами решения задач по инженерным и специальным дисциплинам на достаточном уровне.</p> <p>Знает</p> <p>знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах на достаточном уровне.</p>	<p>методами решения задач по инженерным и специальным дисциплинам полноценно.</p> <p>Знает</p> <p>знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>имеет навыки использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах полноценно.</p>
5	<p>Знает</p> <p>знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает</p> <p>знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на достаточном уровне (на «хорошо»).</p>	<p>Знает</p> <p>знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>

	<p>Умеет умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам слабо.</p> <p>Владет имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам слабо.</p>	<p>Умеет умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на достаточном уровне.</p> <p>Владет имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на достаточном уровне.</p>	<p>Умеет умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам полноценно.</p> <p>Владет имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам полноценно.</p>
6	<p>ПК-12</p> <p>Знает -регулирует оценочную деятельность в Российской Федерации -Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи -Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно- имущественных отношений слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет умеет проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации - использовать программные</p>	<p>Знает -регулирует оценочную деятельность в Российской Федерации -Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи -Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно- имущественных отношений на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет умеет проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации - использовать программные комплексы ГКН</p>	<p>Знает -регулирует оценочную деятельность в Российской Федерации -Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи -Законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно- имущественных отношений полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет умеет проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации - использовать программные комплексы ГКН</p>

	<p>комплексы ГКН</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости - использовать электронную цифровую подпись слабо. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости - подготовкой акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости - средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН - проверкой акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости - внесении кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН слабо. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости - использовать электронную цифровую подпись на достаточном уровне. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости - подготовкой акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости - средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН - проверкой акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости - внесении кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН на достаточном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости - использовать электронную цифровую подпись полноценно. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости - подготовкой акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости - средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН - проверкой акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости - внесении кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН полноценно.
--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Какие причины вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
2. Что входит в земельный фонд России.
3. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
4. Как оформляют документы на право собственности на землю.
5. Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства.
6. Какое землевладение или землепользование следует считать новым.
7. Каковы правила и условия размещения землевладения и землепользования, как они оцениваются.
8. Что относится к недостаткам землевладения.
9. Как можно разделить несельскохозяйственные землепользования по характеру их влияния на окружающую среду и организацию территории.
10. Что такое рекультивация нарушенных земель.
11. Особенности межхозяйственного землеустройства в зонах крупных водохранилищ.
12. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
13. внутрхозяйственное землеустройство, чем оно отличается от межхозяйственного
14. Каковы цели и задачи внутрхозяйственного землеустройства

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Что понимается под градостроительной деятельностью?
2. Средства ландшафтного дизайна
3. Цели и задачи градостроительной деятельности
4. Система озеленения населенных пунктов
5. Перечень и содержание градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий.
6. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов
7. Понятие расселения. Типы и формы расселения
8. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами
9. Расчет перспективной численности населения. Составление проектного баланса населения
10. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса
11. Градообразующие группы населенного пункта
12. Санитарно-гигиенические зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Цели и задачи разработки генерального плана населенного пункта
2. Структурная организация производственной зоны города
3. Состав и содержание графических материалов проекта планировки населенного пункта
4. Общие требования формирования производственной зоны города

5. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов.
 6. Расчет площади производственной зоны
 7. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
 8. Градостроительные категории промышленных районов
 9. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
 10. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
 11. Искусственные ограничения размещения строительства населенных пунктов
 12. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
 13. Противопожарные требования, учитываемые при разработке проекта планировки населенного пункта
 14. Классификация дорог и улиц. Системы размещения уличной сети
 15. Ограничения размещения зданий, сооружений и коммуникаций при строительстве населенных пунктов
 16. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции
 17. Основные принципы планировки населенных пунктов
- Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Функциональное зонирование территории населенного пункта
2. Основные требования к проектированию уличной сети
3. Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов
4. Классификация общественных учреждений по назначению
5. Формирование жилого района, микрорайона и квартала
6. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения
7. Размещение и структура общественных центров
8. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов
9. Система размещения городских центров
10. Инженерная подготовка территории населенных пунктов
11. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов
12. Составление и оформление схем инженерных сетей
13. Благоустройства и озеленения населенных пунктов
14. Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Что понимается под градостроительной деятельностью?
2. Средства ландшафтного дизайна
3. Цели и задачи градостроительной деятельности
4. Система озеленения населенных пунктов
5. Перечень и содержание градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий.
6. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов
7. Понятие расселения. Типы и формы расселения
8. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами

9. Расчет перспективной численности населения. Составление проектного баланса населения
10. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса
11. Градообразующие группы населенного пункта
12. Санитарно-гигиенические зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов
13. Цели и задачи разработки генерального плана населенного пункта
14. Структурная организация производственной зоны города
15. Состав и содержание графических материалов проекта планировки населенного пункта
16. Общие требования формирования производственной зоны города
17. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов.
18. Расчет площади производственной зоны
19. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
20. Градостроительные категории промышленных районов
21. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
22. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
23. Искусственные ограничения размещения строительства населенных пунктов
24. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
25. Противопожарные требования, учитываемые при разработке проекта планировки населенного пункта
26. Классификация дорог и улиц. Системы размещения уличной сети
27. Ограничения размещения зданий, сооружений и коммуникаций при строительстве населенных пунктов
28. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции
29. Основные принципы планировки населенных пунктов
30. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов
31. Функциональное зонирование территории населенного пункта
32. Основные требования к проектированию уличной сети
33. Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов
34. Классификация общественных учреждений по назначению
35. Формирование жилого района, микрорайона и квартала
36. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения
37. Размещение и структура общественных центров
38. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов
39. Система размещения городских центров
40. Инженерная подготовка территории населенных пунктов
41. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов
42. Составление и оформление схем инженерных сетей
43. Благоустройства и озеленения населенных пунктов
44. Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны

3.4.Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Средства ландшафтного дизайна
2. Цели и задачи градостроительной деятельности
3. Система озеленения населенных пунктов
4. Перечень и содержание градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий.
5. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов
6. Расчет площади производственной зоны
7. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
8. Градостроительные категории промышленных районов
9. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
10. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
11. Инженерная подготовка территории населенных пунктов
12. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов
13. Составление и оформление схем инженерных сетей
14. Благоустройства и озеленения населенных пунктов
- a. Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.