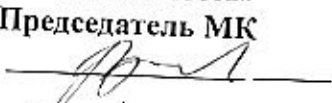


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией по
укрупненным группам
специальностей и
направлению подготовки
10.00.00- «Информационная
безопасность»
Председатель МК


подпись ИОФ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан, председатель совета факультета
Компьютерных технологий,
вычислительной техники и энергетики
Ш.А.Юсуфов


подпись ИОФ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы информационной безопасности» для контроля знаний обучающихся
по специальности 10.05.03- «Информационная безопасность автоматизированных систем,
специализация «Безопасность открытых информационных систем»

5.24

Фонд оценочных средств обсужден на заседании выпускающей кафедры ИБ «1911»
от 2018 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой


подпись

Г.И.Качаева
ИОФ

Фонд оценочных средств

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

2. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

3. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать сущность и понятие информационной безопасности и характеристику ее составляющих; место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации.
ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Должен уметь классифицировать защищаемую информацию по видам тайн и степеням конфиденциальности; классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации; разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

ОПК-4	способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;	Должен владеть профессиональной терминологией в области информационной безопасности
ОПК-5	способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	Должен уметь использовать правовые основы информационной безопасности общества; основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	применять знания в области основ правовых знаний в различных сферах деятельности	основами правовых знаний в различных сферах деятельности

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает в полном объеме основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В полном объеме умеет применять знания в области основ правовых знаний в различных сферах деятельности	В полном объеме владеет основами правовых знаний в различных сферах деятельности
Хорошо (базовый уровень)	Знает на продвинутом уровне основы правовых знаний в различных сферах деятельности	На продвинутом уровне умеет применять знания в области правовых знаний в различных сферах деятельности	На продвинутом уровне владеет основами правовых знаний в различных сферах деятельности

Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Знает на базовом уровне основы правовых знаний в различных сферах деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> На базовом уровне умеет применять знания в области правовых знаний в различных сферах деятельности 	На базовом уровне владеет основами правовых знаний в различных сферах деятельности
---------------------------------------	--	--	--

2.2 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	соблюдать нормы профессиональной этики	социальной значимостью своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, нормами профессиональной этики
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия Интерактивные лекции Практические занятия Лекции Самостоятельная работа Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия Интерактивные лекции Практические занятия Лекции Самостоятельная работа Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия Интерактивные лекции Практические занятия Лекции Самостоятельная работа

Используемые средства оценивания	Опрос на занятиях; Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;
----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает в полном объеме социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	В полном объеме умеет соблюдать нормы профессиональной этики	В полном объеме владеет социальной значимостью своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, нормами профессиональной этики
Хорошо (базовый уровень)	Знает на продвинутом уровне социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	На продвинутом уровне умеет соблюдать нормы профессиональной этики	На продвинутом уровне владеет социальной значимостью своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, нормами профессиональной этики

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает на базовом уровне социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	На базовом уровне умеет соблюдать нормы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> • На базовом уровне владеет социальной значимостью своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, нормами профессиональной этики;
---------------------------------------	---	--	--

2.3 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	значением информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия • Интерактивные лекции • Практические занятия • Лекции • Самостоятельная работа • Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия • Интерактивные лекции • Практические занятия • Лекции • Самостоятельная работа • Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия • Интерактивные лекции • Практические занятия • Лекции • Самостоятельная работа

Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> Опрос на занятиях; Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> Опрос на занятиях; Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен;
----------------------------------	--	--	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает в полном объеме значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	В полном объеме умеет понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	В полном объеме владеет значением информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
Хорошо (базовый уровень)	Знает на продвинутом уровне значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	На продвинутом уровне умеет понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	На продвинутом уровне владеет значением информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает на базовом уровне значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	На базовом уровне умеет понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	На базовом уровне владеет значением информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации

2.4 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия • Интерактивные лекции • Практические занятия • Лекции • Самостоятельная работа • Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия • Интерактивные лекции • Практические занятия • Лекции • Самостоятельная работа • Лекции 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия • Интерактивные лекции • Практические занятия • Лекции • Самостоятельная работа

Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> Опрос на занятиях; Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> Опрос на занятиях; Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен;
----------------------------------	--	--	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает в полном объеме нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	В полном объеме умеет использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	В полном объеме владеет нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности
Хорошо (базовый уровень)	Знает на продвинутом уровне нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	На продвинутом уровне умеет использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	На продвинутом уровне владеет нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает на базовом уровне нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	На базовом уровне умеет использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	На базовом уровне владеет нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности

Вопросы входного контроля для проверки знаний студентов

1. Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации, цели, задачи.
2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
3. Приоритетные направления в области защиты информации в Российской Федерации.
4. Тенденции развития информационной политики государств и ведомств. Информационная война, проблемы.
5. Правовое обеспечение защиты информации.
6. Информация с ограниченным доступом, государственная тайна, конфиденциальность, коммерческая тайна, персональные данные.

6.2. Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

Контрольная работа №1

1. Определение понятия "информационная безопасность"
2. Доступность, целостность и конфиденциальность информации

3. Задачи информационной безопасности общества.
4. Уровни формирования режима информационной безопасности
5. Правовые основы информационной безопасности общества
6. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации
7. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности
8. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"
9. Стандарты информационной безопасности распределенных систем
10. Стандарты информационной безопасности в РФ.
11. Цели, задачи и содержание административного уровня.
12. Разработка политики информационной безопасности.

Контрольная работа №2

1. Классы угроз информационной безопасности
2. Каналы несанкционированного доступа к информации
1. Компьютерные вирусы и информационная безопасность.
2. Характерные черты компьютерных вирусов
3. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания.
4. Классификация компьютерных вирусов по особенностям алгоритма работы.
5. Классификация компьютерных вирусов по деструктивным возможностям
6. Виды "вирусоподобных" программ.
7. Характеристика "вирусоподобных" программ Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ
8. Утилиты скрытого администрирования
9. "Intended"-вирусы.
10. Особенности работы антивирусных программ. Классификация антивирусных программ
11. Факторы, определяющие качество антивирусных программ

Контрольная работа №3

1. Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры
2. Правила защиты от компьютерных вирусов
3. Обнаружение загрузочного и резидентного вируса, макровируса
4. Общий алгоритм обнаружения вируса
5. Сетевые модели передачи данных.
6. Модель взаимодействия открытых систем OSI/ISO
7. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях
8. Адресация в глобальных сетях.
9. Принципы защиты распределенных вычислительных сетей
10. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях
11. Типовые удаленные атаки и их характеристика
12. Причины успешной реализации удаленных угроз в вычислительных сетях
13. Технология виртуальных частных сетей (VPN)
14. Идентификация и аутентификация
15. Криптография и шифрование
16. Методы разграничение доступа
17. Регистрация и аудит
18. Межсетевое экранирование

6.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы информационной безопасности»

1. Определение понятия "информационная безопасность"
2. Доступность, целостность и конфиденциальность информации

3. Задачи информационной безопасности общества.
4. Правовые основы информационной безопасности общества
5. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации
6. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности
7. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"
8. Стандарты информационной безопасности распределенных систем
9. Стандарты информационной безопасности в РФ.
10. Цели, задачи и содержание административного уровня.
11. Разработка политики информационной безопасности.
12. Классы угроз информационной безопасности
13. Каналы несанкционированного доступа к информации
14. Компьютерные вирусы и информационная безопасность.
15. Характерные черты компьютерных вирусов
16. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания.
17. Классификация компьютерных вирусов по особенностям алгоритма работы.
18. Классификация компьютерных вирусов по деструктивным возможностям
19. Виды "вирусоподобных" программ.
20. Характеристика "вирусоподобных" программ Государственное экономическое регулирование. Объекты и цели ГРЭ
21. Утилиты скрытого администрирования
22. "Intended"-вирусы.
23. Особенности работы антивирусных программ. Классификация антивирусных программ
24. Факторы, определяющие качество антивирусных программ
25. Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры
26. Правила защиты от компьютерных вирусов
27. Обнаружение загрузочно-резидентного вируса, макровируса
28. Общий алгоритм обнаружения вируса
29. Сетевые модели передачи данных.
30. Модель взаимодействия открытых систем OSI/ISO
31. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях
32. Адресация в глобальных сетях.
33. Принципы защиты распределенных вычислительных сетей
34. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях
35. Типовые удаленные атаки и их характеристика
36. Причины успешной реализации удаленных угроз в вычислительных сетях
37. Технология виртуальных частных сетей (VPN)
38. Идентификация и аутентификация
39. Криптография и шифрование
40. Методы разграничение доступа
41. Регистрация и аудит
42. Межсетевое экранирование

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Основы информационной безопасности»

1. Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ
3. Стандарты информационной безопасности
4. Административный уровень обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация угроз "информационной безопасности"»
6. Классификация компьютерных вирусов
7. Антивирусные программы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)
по дисциплине «Основы информационной безопасности»

№ п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности	Галатенко В. А.	М: Интернет-Университет Информационных Технологий – ИНТУИТ. РУ, 2013.	3	1
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности: учеб. пособие для вузов	Белов Е.Б. [и др.]	М. : Горячая линия-Телеком, 2006	20	1
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]	Галатенко, В. А.	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 266 с. — 978-5-94774-821-5.	http://www.iprbooks.hop.ru/52209.html	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности	С.П. Расторгуев.	М. : Академия, 2007. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование).	16	1
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]	Сычев, Ю. Н.	М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 328 с. — 978-5-374-00381-9.	http://www.iprbooks.hop.ru/10746.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс]	Фаронов, А. Е.	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 154 с. — 2227-8397.	http://www.iprbooks.hop.ru/52160.html	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]	Голиков, А. М.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 288 с. — 978-5-868889-467-1	http://www.iprbookshop.ru/13957.html	
8.		Основы информационной безопасности : курс лекций : учеб. пособие /.- Изд. 3-е. -	В.А. Галатенко; под ред. В.Б. Бетелина	М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2006. - 208 с. - (Основы информационных технологий)	5	1
<i>Интернет - источники</i>						
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов				
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.sec.ru – каталог организаций в сфере информационной безопасности				
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: правовые справочно-поисковые системы («Гарант», «Консультант Плюс»), www.fstec.ru ; www.gost.ru/wps/portal/tk362 .				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На технологическом факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

1.