

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Дата подписания: 19.08.2023 00:33:21
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

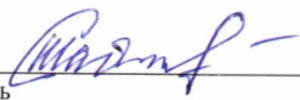
Кадастр недвижимости

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик

подпись



Шабанова С.Г.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

МЗиК

«25» 02 2024 г., протокол № 7

Зам.зав. кафедрой

подпись



Курбанова З.А., к.т.н., доц.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы кадастра недвижимости» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочей программой дисциплины «Основы кадастра недвижимости» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Знает понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости; Способен применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости	Лк 1, 3,6,8,9,10,11,15,16,17
	ОПК-6.2 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации. Способен применять на практике технологию сбора, систематизации и обработки информации. Владеет навыками использования данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.	Лк 2,4,5, 7,12,13,14
	ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Владеет навыками применения на практике порядка использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами; Владеть основами получения мониторинговых данных земель	ПЗ 1-17

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в Семестре					Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций в Семестре				Этап промежуточной аттестации в Семестре		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Контрольная работа №1	реферат	Устный опрос	+	-	Контрольная работа для проведения экзамена	
	ОПК-6.2 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Устный опрос	контрольная работа №2,	тесты	+	-		
	ОПК-6.3 Владет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий		Устный опрос	контрольная работа №3,		+		-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в V семестре					
		Этап текущих аттестаций в V семестре					Этап промежуточной аттестации в V семестре
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Контрольная работа №4	Устный опрос	Устный опрос	+	-	Контрольная работа для проведения экзамена
	ОПК-6.2 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Устный опрос	контрольная работа №5	реферат	+	-	
	ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий		тесты	контрольная работа №6	+	-	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Система земельно-учётной документации.
3. Реестр объектов недвижимости
4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
5. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости
6. Органы, ведущие мониторинг объектов недвижимости
7. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
8. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
9. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
10. Предоставления информации о земельном участке.
11. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
12. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Место дисциплины «Основы кадастра недвижимости» в системе землеустройства.
3. Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления.
4. Поиск материалов в Интернет-ресурсах.
5. Понятие и содержание учёта земель.
6. Система земельно-учётной документации.
7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
8. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования
9. Содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон с особыми условиями использования.
10. Реестр объектов недвижимости
11. Кадастровые дела,
12. Кадастровые карты.
13. Организация процесса учёта.
14. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта.

Контрольная работа № 2

1. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
2. Организация сбора, обработки, хранения информации о земельном участке
3. Предоставления информации о земельном участке.
4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
5. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
6. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
7. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.
8. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
9. Состав документов для государственного кадастрового учёта.

Контрольная работа № 3

1. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
2. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности.
3. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002-2010 годы)".
4. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
5. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
6. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.
7. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.
8. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
9. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности с/х предприятия
10. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства

Вопросы для контроля остаточных знаний

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Система земельно-учётной документации.
3. Реестр объектов недвижимости
4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
5. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости
6. Органы, ведущие мониторинг объектов недвижимости
7. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
8. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
9. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта

10. Предоставления информации о земельном участке.
11. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
12. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Рефераты по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

Темы рефератов

1. Анализ современного состояния и использования земель населенного пункта
2. Подготовка технического паспорта здания
3. Подготовка технического паспорта помещения (квартиры)
4. Проведение технической инвентаризации домовладения и формирование инвентаризационного дела
5. Кадастровое деление населенного пункта и оформления карты кадастрового деления.
6. Присвоение кадастровых номеров первичным и вторичным объектам недвижимости
7. Разработка адресного реестра и оформление адресного плана.
8. Подготовка учредительных документов для создания юридического лица
9. Подготовка документов для регистрации юридического лица
10. Подготовка договоров по сделке с объектом недвижимости

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке рефератов:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема рефератов достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы.

Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Тесты по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

- Время выполнения 10 мин.
- Количество вопросов 10 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. В каких целях осуществляется кадастровое деление территории Российской Федерации?

- А) ведение ГКН и присвоение объектам недвижимости кадастровых номеров;
- Б) ведение ГКН и проведение кадастровой оценки;
- В) ведение ГКН с присвоением кадастровых номеров и проведение кадастровой оценки.

2. Какие из перечисленных границ оформляются нормативным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти?

- А) государственная граница;
- Б) граница между субъектами федерации;
- В) граница между кадастровыми округами;
- Г) граница между кадастровыми районами.

3. Схема расположения кадастровых районов (кварталов), перечень номеров и наименований кадастровых районов, кадастрового округа утверждается:

- А) нормативным актом субъекта РФ (местного органа власти) по предоставлению территориального органа Росреестра;
- Б) нормативным актом территориального органа Росреестра (Роснедвижимости) по согласованию с органом власти субъекта РФ (местного органа власти);
- В) нормативным актом территориального органа Росреестра (Роснедвижимость) по соответствующему кадастровому округу.

4. Допускается ли постановка на государственный кадастровый учет объектов недвижимости под условными кадастровыми номерами?

- А) нет;
- Б) да, в порядке, установленном территориальным органом Росреестра;
- В) да, в порядке, установленном Росреестром.

5. По окончании инвентаризации сведения о ранее учтенных земельных участках осуществляется передача:

- А) документов, на основании которых составлена инвентаризационная опись;
- Б) заверенной копией инвентаризационной описи;
- В) инвентаризационного плана ранее учтенных земельных участков;
- Г) акта о завершении работ по данному кварталу.

6. Является ли внесение сведений о ранее учтенных объектов недвижимости в ГКН их постановкой на государственный кадастровый учет?

- А) да, является;
- Б) нет, является отражением сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.

7. Какие документы подаются совместно с заявкой на государственный кадастровый учет по закону «О государственном кадастре недвижимости»?

- А) правоустанавливающие;
- Б) подтверждающие полномочия заявителя;
- В) межевой план;
- Г) акт выбора земельного участка.

8. Дежурная кадастровая карта ведется:

- А) на территорию кадастрового квартала;
- Б) на территорию кадастрового района;
- В) на территорию кадастрового округа.

9. На какой срок может быть приостановлен государственный кадастровый учет?

- А) 10 дней;
- Б) 30 дней;
- В) месяц.

10. Какой документ является основанием для предоставления сведений ГКН?

- А) заявление;
- Б) заявка;
- В) служебная записка;
- Г) распоряжение главы администрации.

Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Состав сведений о конкретном объекте недвижимости может быть определен:

- А) исходя из цели запроса сведений;
- Б) в заявлении о предоставлении сведений;
- В) территориальным органом Росреестра.

2. В какой форме предоставляются сведения о нескольких объектах недвижимости?

- А) в форме письма организации;
- Б) в форме кадастрового плана определенной территории;
- В) в форме справки.

3. Где регистрируются заявления о предоставлении сведений ГКН о конкретном объекте недвижимости?

- А) не подлежат регистрации;
- Б) в книге учета заявок;
- В) в книге учета выданных сведений;
- Г) в журнале учета входящей корреспонденции.

4. Какой документ о кадастровой стоимости земельных участков выдается органом кадастрового учета?

- А) справка о кадастровой стоимости;
- Б) акт о кадастровой стоимости;
- В) Кадастровый паспорт объекта недвижимости с кадастровой стоимостью.

5. Как описывается местоположение объекта недвижимости (земельный участок) в выписке из ГКН?

- А) в ГКН отсутствуют сведения о положении земельного участка;
- Б) земельный участок расположен в секторе ... кадастрового квартала № ... ;
- В) земельный участок расположен в (приводится общепринятое обозначение части кадастрового квартала). Далее приводится утвержденное описание прохождения границ кадастрового квартала.

6. Какие разделы содержит государственный кадастр недвижимости?

- А) реестр объектов недвижимости, журнал кадастровых номеров, кадастровые дела;
- Б) реестр объектов недвижимости, кадастровые карты, кадастровые дела;
- В) дежурная кадастровая карта, журнал кадастровых номеров, кадастровые дела;

7. Земли какой формы собственности подлежат государственному кадастровому учету?

- А) находящиеся в государственной собственности;
- Б) находящиеся в муниципальной собственности;
- В) находящиеся в частной собственности;
- Г) всех форм собственности.

8. Кадастровые сведения

- А) Материалы по оценке земель
- Б) Кадастровый план территории
- В) Кадастровая выписка
- Г) Материалы межевания земельных участков

9. Кадастровое деление территории

- А) Деление территории на экономические зоны
- Б) Административно-территориальное деление РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- В) Специальное (техническое) деление территории РФ с целью присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости для проведения государственного кадастрового учета
- Г) Материалы полученные с использованием картографической сетки т.е сетка меридианов и параллелей

10. В какой форме выдаются сведения о конкретном объекте недвижимости?
- А) в форме письма на бланке организации;
- Б) кадастровой выписки объекта недвижимости;
- В) кадастрового паспорта объекта недвижимости;
- Г) копии документа, на основании которого сведения об объекте недвижимости внесены в ГКН.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста и задач:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета, экзамена) **Список вопросов к экзамену**

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Место дисциплины «Основы кадастра недвижимости» в системе землеустройства.
3. Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления.
4. Поиск материалов в Интернет-ресурсах.
5. Понятие и содержание учёта земель.
6. Система земельно-учётной документации.
7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
8. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования
9. Содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон с особыми условиями использования.
10. Реестр объектов недвижимости
11. Кадастровые дела,
12. Кадастровые карты.
13. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта.
14. Организация процесса учёта.
15. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
16. Организация сбора, обработки, хранения информации о земельном участке
17. Предоставления информации о земельном участке.
18. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
19. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
20. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
21. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.
22. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
23. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании.

24. Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.
25. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
26. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности.
27. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.
28. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.
29. Классификация зарубежных кадастровых систем
30. Характеристика земельно-кадастровых систем за рубежом
31. Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости
32. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
33. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности с/х предприятия
34. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства
35. Объект, задачи, структура и содержание мониторинга объектов недвижимости
36. Органы, ведущие мониторинг объектов недвижимости
37. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости
38. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Основы кадастра недвижимости»

Код, направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Кадастр недвижимости

Кафедра МЗиК Курс 3 Семестр 5

Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____.

1. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
2. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности.

Экзаменатор.....С.Г. Шабанова

Утвержден на заседании кафедры (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Зам.зав. кафедрой МЗиК.....ФИО

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией (-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).