

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 09:14:36  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Приложение А**  
**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **«Основы организации и управления перевозочным процессом»**

Уровень образования

**Специалитет**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**«Магистральный транспорт»**

(наименование)

Разработчик

\_\_\_\_\_

**Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры высшей математики «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам.зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

**Вагабов Н.М., к.т.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **Основы организации и управления перевозочным процессом** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:  
 подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;  
 подготовка обучающегося к прохождению практики;  
 подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;  
 развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p><b>ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</b></p>	
<p><b>Знает:</b> теоретические подходы оценки экономической эффективности управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций  <b>Умеет:</b> оценивать экономическую эффективность управленческих решений и определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций  <b>Имеет навыки:</b> оценки экономической эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций</p>	<p><b>Индикатор:</b>                      ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p>

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b>
<p><b>Знает:</b> теоретические подходы разработки программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические подходы в разработке программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p><b>Имеет навыки:</b> использования теоретических подходов в разработке программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>
<p><b>ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</b></p>	
<p><b>Знает:</b> виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p> <p><b>Умеет:</b> определять размер оплаты труда, использовать основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p> <p><b>Имеет навыки:</b> определения размера оплаты труда, использования основ материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-9.1 - знает виды оплаты труда, основы материального и Нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>
<p><b>Знает:</b> теоретические подходы трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические подходы трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p> <p><b>Имеет навыки:</b> использования трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-9.2 - имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>

**Место дисциплины Б1.В.13 Основы организации и управления**

**перевозочным процессом в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Экономика и управление проектами", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДЛС, ЗЛС

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			8	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	24	24	24	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	24	24	24	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15		15	
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	45		45	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4	4	

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	123		68	55
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15			15
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	108		68	40
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	12	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Содержание дисциплины***

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности	ОПК-7
2	Ресурсы предприятия в системе организации и управления производством	ОПК-7, ОПК-9
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством	ОПК-7
4	Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством	ОПК-7

***Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы***  
**Вид обучения: 5 лет очное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	8		10
2	8	8		10
3	4	4		10
4	4	4		15
Итого	24	24		45

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			25
2	2	2		25
3	2			25
4	2	2		33
Итого	8	4		108

*Лекционные занятия*

**Вид обучения: 5 лет очное**

*Семестр № 8*

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Основы осуществления предпринимательской деятельности, предприятие в условиях цифровой экономики.	2
Организационно-управленческая характеристика предприятия.	2
Технология и организация производства.	2
Планирование и бюджетирование в системе принятия управленческих решений.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды предприятия.	2
Оборотные фонды предприятия.	2
Кадры и производительность труда.	2
Организация и оплата труда, личное экономическое и финансовое планирование, управление и контроль рисков.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Система финансирования, налогообложения и бережливого производства.	2
Себестоимость, ценообразование, доходы, прибыль и рентабельность предприятия.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Основы инвестиционной и инновационной деятельности.	2
Экономическая оценка инвестиций.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Основы осуществления предпринимательской деятельности, предприятие в условиях цифровой экономики.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды предприятия.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Система финансирования, налогообложения и бережливого производства.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Экономическая оценка инвестиций.	2

### ***Лабораторный практикум***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

### ***Практические занятия (семинары)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

***Семестр № 8***

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции (Часть 1).	2
Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции (Часть 2).	2
Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции (Часть 3).	2
Планирование производственного процесса.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды в системе организации и управления производством.	2
Оборотные фонды в системе организации и управления производством.	2
Кадры предприятия, производительность труда и трудоемкость работ.	2
Заработная плата в системе организации и управления производством.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Себестоимость и цена продукции, работ, услуг.	2
Оценка финансовых результатов.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Оценка эффективности инвестиций и инноваций (Часть 1).	2
Оценка эффективности инвестиций и инноваций (Часть 2).	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

***Курс № 4***

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды в системе организации и управления производством.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Оценка эффективности инвестиций и инноваций (Часть 2).	2

### ***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
Семестр № 8		
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Ресурсы предприятия в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
4	Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
Курс № 4		
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
2	Ресурсы предприятия в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25
4	Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	33

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	8	
ОПК-7	+	
ОПК-9	+	

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-9	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

РГР Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Экзамен. Семестр № 8

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Понятие и функции предпринимательства.
- 2) Принципы принятия управленческих решений.
- 3) Основы бережливого производства.
- 4) Принципы бережливого производства.

- 5) Кругооборот и оборот капитала.
- 6) Основные средства предприятия.
- 7) Состав и оценку основных средств.
- 8) Амортизацию и износ основных фондов.
- 9) Оборотные средства предприятия.
- 10) Структуру оборотных средств.
- 11) Технологические особенности отраслей.
- 12) Технологические карты и их роль в организации производства.
- 13) Основные принципы организации производства.
- 14) Основные принципы и задачи управления.
- 15) Типы управления.
- 16) Формы и системы оплаты труда.
- 17) Организацию и оплату труда на предприятии.
- 18) Понятие и виды себестоимости.
- 19) Ценовую политику предприятия.
- 20) Понятие и показатели доходности предприятия.
- 21) Финансовый результат и рентабельность.
- 22) Принципы и методы планирования на предприятии.
- 23) Виды бюджетов.
- 24) Финансовые инструменты для управления личными финансами.
- 25) Эксплуатационные расходы на железнодорожном транспорте.
- 26) Статические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 27) Динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Различить организационно-правовые формы предприятий.
- 2) Различить объединения предприятий.
- 3) Отличить варианты создания и реорганизации предприятий.
- 4) Произвести учет и оценку основных фондов.
- 5) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов.
- 6) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов.
- 7) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.
- 8) Отличить состав, структуру и источники формирования оборотных средств.
- 9) Определить потребности предприятия в оборотных средствах.
- 10) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 11) Осуществить управление оборотными средствами предприятия.
- 12) Определить производительность труда. Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда.
- 13) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы.
- 14) Сформировать систему мотивации персонала.
- 15) Применить формы и системы оплаты труда.
- 16) Различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования.
- 17) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения предприятий.
- 18) Рассчитать себестоимость продукции.
- 19) Классифицировать затраты на производство и реализацию продукции.
- 20) Рассчитать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
- 21) Оценить производственный процесс.
- 22) Осуществить распределение прибыли.
- 23) Осуществить распределение выручки.
- 24) Проанализировать отчетность предприятия.
- 25) Определить основные положения бизнес-плана.
- 26) Осуществлять расчет годовых приведенных затрат.
- 27) Проводить расчет дисконтированного периода окупаемости инвестиционного

проекта.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

1) Применения методики решения конкретной задачи по изучаемому курсу.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

### ***Перечень учебно-методического обеспечения***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика предприятия (по отраслям): учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, Н. А. Горьковенко [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 86 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Организация и управление производством в экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 102 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Залозная, Д.В. Организация и планирование производства: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Д. В. Залозная; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 7 с. - Библиогр. : 10 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, Н. А. Горьковенко, Н. О. Шевкунов [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 51 с.: ил., табл., прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### ***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"

### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### ***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Произ-во</b>
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### ***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.