

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 03:04:38
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

к рабочей программе по дисциплине
Основы проектной и научно-исследовательской деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине "Основы проектной и научно-исследовательской деятельности"

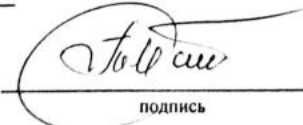
Уровень образования Бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата 01.03.02 "Прикладная математика и информатика"
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация "Системное программирование и компьютерные технологии"
(наименование)

Разработчик  Евдулов О.В., д.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПМИИ " 11 " 09 20 13 г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой  Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	17
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	17
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	19
2.1.2.	Этапы формирования компетенций.....	22
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их Формирования.....	27
2.2.2.	Описание шкал оценивания.....	29
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....	30
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля.....	30
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	30
3.3.	Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	34

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины "**Основы проектной и научно-исследовательской деятельности**" и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" / Системное программирование и компьютерные технологии.

Рабочей программой дисциплины "**Основы проектной и научно-исследовательской деятельности**" предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2) УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

3) УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4) УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

5) ОПК-2 - Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.

6) ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

- практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;

- умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

- умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

- умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;

- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Знание методики поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.</p> <p>Умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владение методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p> <p>Темы по лекциям 1-9</p> <p>Темы по лекциям 1-9</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p>УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие</p>	<p>Знание основных приемов и норм социального взаимодействия.</p> <p>Умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p> <p>Темы по лекциям 1-9</p>

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p>основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знание принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p>
	<p>УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p>
<p>УК-6. Способен управлять</p>	<p>УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p>

<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p>	<p>Умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-2.1 Знать методы и приемы формализации и типовые алгоритмы решения прикладных задач.</p>	<p>Владение методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Знание методов и приемов формализации и типовые алгоритмы решения прикладных задач.</p>	<p>Темы по лекциям 1-9</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Знать основные понятия и методы теории информации и кодирования.</p> <p>ОПК-4.1 Знать основные методы и средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.2 Знать принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знание основных понятий и методов теории информации и кодирования.</p> <p>Знание основных методов и средств обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Знание принципов функционирования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Темы по лекциям 1-5</p> <p>Темы по лекциям 1-5, 9</p> <p>Темы по лекциям 1-5, 9</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине "Основы проектной и научно-исследовательской деятельности" определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2).
2. Этап промежуточных аттестаций (для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства).

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций						
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя		
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация	
		2	3	4	5	6		7
УК-1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	-	Зачетная контрольная работа	
		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций			

УК-3	<p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций
	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия. <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия своей роли и взаимодействия внутри команды. 	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций
УК-4	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. 	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций

УК-6	УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций
	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций
	УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций

	<p>УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать методы и приемы формализации и типовые алгоритмы решения прикладных задач.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций		
	ОПК-2.2 Знать основные понятия и методы теории информации и кодирования.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать основные методы и средства обеспечения информационной безопасности.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций		

	ОПК-4.2 Знать принципы функционирования информационно-коммуникационных технологий.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций		
--	--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---	--	--

СРС - самостоятельная работа студентов;

КП - курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины "Основы проектной и научно-исследовательской деятельности" является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (оценка "отлично", "зачтено")	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка "хорошо", "зачтено")	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый	Ответ отражает теоретические знания основного	Обучающийся владеет знаниями основного материал

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
(оценка "удовлетворительно", "зачтено")	<p>материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий</p> <p>(оценка "неудовлетворительно", "не зачтено")</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний компетенции</p> <p>умений и навыков</p>	<p>для решения профессиональных задач</p> <p>отсутствует дисциплины, отсутствие практических</p>

В ФГБОУ ВО ДГТУ внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое проектная деятельность?
2. Каковы основные признаки проекта?
3. Перечислите основные определения теории графов.
4. Перечислите основные определения теории сетевого планирования.
5. Дайте определение научно-исследовательской деятельности.
6. Разновидности методов научного исследования.
7. Теоретические и экспериментальные методы исследования.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка "отлично": продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка "хорошо": грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка "удовлетворительно": обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка "неудовлетворительно": обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по теме "Основные понятия проектной деятельности и управления проектами"

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество вопросов в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Дайте определение понятия "проект".
2. Перечислите отличительные черты проекта.
3. Какие инструменты управления проектами Вам известны?
4. Какие методы управления проектами Вы знаете?
5. Перечислите основные этапы развития управления проектами.
6. Для каких отраслей особенно высоки потенциальные выгоды от применения методов

управления проектами?

7. Какие классификации проектов Вам известны? Кратко охарактеризуйте основные виды проектов.
8. Приведите примеры для терминальных (конечных) проектов для разных отраслей.
9. Приведите примеры развивающихся проектов для разных отраслей.
10. Что представляет собой мультипроект?

Контрольная работа по теме "Организационные структуры управления проектами" Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы - индивидуальная.

Вариант 1

1. Что такое организационная структура управления проектом?
2. Какие общие принципы построения организационных структур управления проектами Вам известны?
3. Какие типы сложных организационных структур управления проектом Вы знаете? Изобразите и кратко охарактеризуйте их.
4. Изобразите функциональную структуру управления проектной деятельностью, в чем состоят ее преимущества и недостатки?
5. Кто такие посредники в функциональных структурах?
6. Когда возникает потребность в посредниках?
7. По каким принципам формируется дивизиональная структура управления?
8. Какие преимущества и недостатки имеет дивизиональная структура управления?
9. Какие виды проектной структуры управления Вы знаете? Изобразите их и расскажите о преимуществах и недостатках проектной структуры управления в целом и ее разновидностей.
10. Изобразите и охарактеризуйте матричную структуру управления

Контрольная работа по теме "Инициализация и планирование проекта" Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Что такое инициализация проекта?
2. Какова основная цель инициализации проекта?
3. Перечислите основные этапы прогресса инициализации.
4. Что является исходной информацией для процесса инициализации?
5. Какие средства используются для прогресса инициализации?
6. Что такое планирование проекта? Какова его основная цель?
7. Какие задачи решаются в процессе планирования проекта?
8. Какие исходные данные используются при планировании проекта?

9. Что является основным результатом планирования проекта?
10. На какие виды делятся процессы планирования проекта?

**Контрольная работа по теме "Управление реализацией проекта"
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 10
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением проекта?
2. Какие принципы должны быть положены в основу эффективной системы контроля исполнения проекта?
3. Какие критерии контроля являются основными для большинства проектов?
4. Какие основные методы контроля фактического выполнения работ Вы знаете? В чем их сущность?
5. Для чего применяется метод освоенного объема? Какие показатели для него являются базовыми?
6. Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта?
7. Какие элементы проекта могут подвергаться корректировке?
8. Что представляет собой модифицированный план проекта?
9. Что представляет собой управление изменениями?

Контрольная работа по теме "Основные понятия научно-исследовательской деятельности"

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 20 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Основные понятия и определения.
2. Классификация науки.
3. Кумулятивная модель развития науки.
4. Становление современной научной парадигмы.
5. Понятие "Синергетика".

Контрольная работа по теме "Методологические принципы научного исследования"
Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 20 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Методологические основы науки: определение.
2. Методологические основы науки: задачи.
3. Методологические основы науки: уровни.
4. Методологические основы науки: функции.
5. Методологические принципы научного исследования.

**Контрольная работа по теме "Научный метод: понятие, классификация"
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 20 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Определение и классификация научных методов познания.
2. Всеобщие (философские) методы познания.
3. Общенаучные (логические) методы и приемы исследования.
4. Частные методы исследования.
5. Стратегия научного исследования.

**Контрольная работа по теме "Методика научно исследования"
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 20 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Структура научного исследования.
2. Основные этапы научного исследования.
3. Язык науки. Специфика научной терминологии.
4. Логические процедуры обоснования научных знаний.
5. Методика написания научной работы.

**Контрольная работа по теме "Оформление результатов исследований"
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 20 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Структура рукописной научно-исследовательской работы
2. Описание цели и задачи научно-исследовательской работы
3. Описание основных глав научно-исследовательской работы.
4. Описание введения и заключения научно-исследовательской работы.

5. Описание списка литературы научно-исследовательской работы.

Критерии оценки результатов текущей контрольной работы:

- оценка "отлично": продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка "хорошо": грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка "удовлетворительно": обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка "неудовлетворительно": обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Список вопросов к зачету

1. Основные понятия в проектной деятельности и управлении проектами.
2. Этапы проектного анализа.
3. Бюджетирование проекта.
4. Взаимосвязь между управлением проектами и управлением инвестициями.
5. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
6. Методы контроля стоимости проекта.
7. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
8. Состав и этапы разработки проектной документации.
9. Методы менеджмента качества проекта.
10. Предпосылки и перспективы развития проектной деятельности и управления проектами.
11. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
12. Процессы управления ресурсами.
13. Классификация проектов.
14. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
15. Правовое регулирование закупок и поставок.
16. Цель и стратегия проекта, результаты проекта.
17. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и организация проектной деятельности.
18. Стандарты в области управления проектами.
19. Управляемые параметры проекта.
20. Источники финансирования проекта.
21. Организационные формы закупок.
22. Окружение проекта.
23. Организационные формы финансирования проекта.
24. Основные принципы управления стоимостью проекта.
25. Проектный цикл.
26. Основные показатели эффективности проекта.

27. Состав и содержание договора на поставку материально-технических ресурсов.
28. Структуризация проекта.
29. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
30. Состав затрат на формирование и хранение запасов.
31. Функции и подсистемы управления проектами.
32. Понятие реинжиниринга бизнеса (создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов).
33. Оптимизация размера запаса.
34. Методы управления проектами.
35. Процессы и уровни планирования.
36. Анализ проектных рисков.
37. Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации.
38. Оценить эффективности инвестиционного проекта.
39. Организация работы по управлению рисками.
40. Участники проекта и их функции.
41. Структура разбиения работ.
42. Управление коммуникациями.
43. Условия создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
44. Общие принципы выбора направлений проектной деятельности.
45. Формирование бизнес-плана создания нового продукта.
46. Методологические основы науки: определение.
47. Методологические основы науки: задачи.
48. Методологические основы науки: уровни.
49. Методологические основы науки: функции.
50. Методологические принципы научного исследования.
51. Определение и классификация научных методов познания.
52. Всеобщие (философские) методы познания.
53. Общенаучные (логические) методы и приемы исследования.
54. Частные методы исследования.
55. Стратегия научного исследования.
56. Структура научного исследования.
57. Основные этапы научного исследования.
58. Язык науки. Специфика научной терминологии.
59. Логические процедуры обоснования научных знаний.
60. Методика написания научной работы.
61. Структура рукописной научно-исследовательской работы
62. Описание цели и задачи научно-исследовательской работы
63. Описание основных глав научно-исследовательской работы.
44. Описание введения и заключения научно-исследовательской работы.
65. Описание списка литературы научно-исследовательской работы.

Критерии оценки результатов зачетной контрольной работы:

- оценка "отлично" ("зачтено"): продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине "Основы проектной и научно-исследовательской деятельности" определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2).
2. Этап промежуточных аттестаций (для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства).

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций					
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	18-20 неделя	
1		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация
		2	3	4	5	6	
УК-1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	-	Зачетная контрольная работа
		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций		