

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 15:29:41  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Патентное дело»

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | магистратура<br><small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>   |
| Направление подготовки<br>бакалавриата/магистратуры/специальность | 19.04.02.Продукты питания из растительного сырья<br><small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small> |
| Профиль направления<br>подготовки/специализация                   | Процессы и аппараты пищевых производств<br><small>(наименование)</small>  |

Разработчик



подпись

И.А.Гаджибекова, к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Технология пищевых производств, общественного питания и товароведения  
протокол № 1 « 14 » 09 20 21г.,

Зав. кафедрой



подпись

Демирова А.Ф., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....   | 18 |
| 2.     | Описание показателей и критериев оценивания компетенций,<br>формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....   | 18 |
| 2.1.   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в<br>процессе освоения ОПОП .....  | 19 |
| 2.1.2. | Этапы формирования компетенций.....  | 21 |
| 2.2.   | Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их<br>формирования, описание шкал оценивания.....  | 22 |
| 2.2.1. | Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их<br>Формирования.....  | 22 |
| 2.2.2. | Описание шкал оценивания.....  | 24 |
| 3.     | Типовые контрольные задания, иные материалы и методические<br>рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций<br>в процессе освоения ОПОП..... | 25 |
| 3.1.   | Задания и вопросы для входного контроля.....   | 25 |
| 3.2.   | Оценочные средства и критерии сформированности компетенций .....   | 25 |
| 3.3.   | Задания для промежуточной аттестации (зачета).....   | 31 |

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Патентное дело» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02. Продукты питания из растительного сырья.

Рабочей программой дисциплины «Патентное дело» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно – исследовательской деятельности в сфере технологий комплексной переработки растительного сырья и технологий производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания   | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>   |
|---|---|---|---|
| <p>ПК-3 – Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимыми для ведения научно – исследовательской деятельности в сфере технологий комплексной переработки растительного сырья и технологий производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения</p> | <p>ПК-3.1.<br/>Владеет патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определенному направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности</p> | <p><b>знать:</b><br/>- источники научно-технической информации, методику сбора, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации;<br/>- источники патентной информации, методику проведения патентных исследований;<br/><b>уметь:</b><br/>- проводить поиск, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по заданному направлению исследований;<br/>- проводить патентный поиск по заданной теме, составлять отчет о патентных исследованиях;<br/><b>владеть:</b><br/>- практическими навыками поиска, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по заданному направлению исследований;</p> | <p>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Патентная информация и патентные исследования</p> |

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>- практическими навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности.</p>  |   |
|  | <p>ПК-3.2.<br/>Владеет основными положениями патентного права, правовыми основами законодательства РФ в области охраны объектов промышленной интеллектуальной собственности</p> | <p><b>Знать</b> - правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной промышленной собственности; основные особенности Российского патентного права;<br/>- правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной промышленной собственности; основные особенности Российского патентного права;<br/><b>Уметь</b> составлять и оформлять документы по защите объектов интеллектуальной промышленной собственности в соответствии с законодательством РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности;<br/><b>Владеть</b> - практическими навыками составления и оформления заявочных материалов по защите объектов интеллектуальной промышленной собственности</p> | <p>Тема 2. Патентное право<br/>Тема 3. Правовая охрана объектов промышленной собственности<br/>Тема 4. Международные и региональные патентные системы<br/>Тема 6. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей).<br/>Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.</p> |

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Здоровье сбережение и экологическая безопасность на предприятиях индустрии питания» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этапы формирования компетенции |                       |                       |                       |                               | Промежуточная аттестация               |              |
|--|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--------------|
|  |  | Этап текущих аттестаций        |                       |                       |                       | Этап промежуточной аттестации |  |              |
|  |  | 1-5 неделя                     | 6-10 неделя           | 11-15 неделя          | 1-17 неделя           |                               |  | 18-20 неделя |
|  |  | Текущая аттестация №1          | Текущая аттестация №2 | Текущая аттестация №3 | СРС                   | КР/КП                         |  |              |
| 1  |  | 2                              | 3                     | 4                     | 5                     | 6                             | 7                                      |              |
| ПК-3 – Обладает фундаментальными знаниями в области техники и технологии, необходимым и для ведения научно-исследовательской деятельности в сфере технологий комплексной переработки растительного сырья и | ПК-3.1. Владеет патентно-технической информацией, выполнением патентных исследований по определённому направлению науки и техники, выявлением и оформлением заявочных материалов на объекты промышленной собственности | Контрольная работа             | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Реферат, Устный опрос |                               | <i>Вопросы для проведения экзамена</i> |              |
|  | ПК-3.2. Владеет основными положениями патентного права, правовыми основами законодательства РФ в области охраны объектов   | Контрольная работа             | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Реферат, Устный опрос |                               | <i>Вопросы для проведения экзамена</i> |              |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| технологий производства продуктов питания из растительного сырья различного назначения | промышленной интеллектуальной собственности |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Патентное дело» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**Таблица 3**

| Уровень                                  | Универсальные компетенции   | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции  |
|--|---|---|
| Высокий<br>(оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |

| Уровень  | Универсальные компетенции   | Общепрофессиональные/<br>профессиональные<br>компетенции   |
|--|---|--|
| Повышенный<br>(оценка «хорошо», «зачтено»)             | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков              |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)     | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции  | Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.<br>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач |
| Низкий<br>(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков   |  |



## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания                 |                                      |                                      | Критерии оценивания  |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| пятибалльная                     | двадцатибалльная                     | стобальная                           |  |
| «Отлично» - 5 баллов             | «Отлично» - 18-20 баллов             | «Отлично» - 85 – 100 баллов          | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 баллов              | «Хорошо» - 15 - 17 баллов            | «Хорошо» - 70 - 84 баллов            | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов   | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>  |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов  | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов  | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>  |

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Цель измерения и их классификация
2. Классификация погрешностей и их характеристика
3. Основные цели и объекты сертификации
4. Качество продукции и защита потребителя
5. Условия осуществления сертификации
6. Качественные показатели товаров
7. Виды контроля качества товаров
8. Общая характеристика стандартов на товары

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

##### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **Вариант 1**

Задание 1 История интеллектуальной собственности

Задание 2 Промышленные образцы. Общая характеристика. Критерии патентоспособности промышленного образца.

Задание 3 Роспатент и его функции.

##### **Вариант 2**

Задание 1 Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Задание 2. Полезные модели. Общая характеристика. Критерии патентоспособности полезной модели.

Задание 3 Виды охранных документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора

##### **Вариант 3**

Задание 1. Патентное право. Общие положения.

Задание 2 Критерии патентоспособности изобретения

Задание 3 Лицензии на объекты промышленной собственности

##### **Вариант 4**

Задание 1 Понятие интеллектуальной собственности.

Задание 2 Объекты изобретений: устройства, способы, вещества, штаммы микроорганизмов, культуры клеток растений и животных

Задание 3 Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности

##### **Вариант 5**

- Задание 1 Объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности.  
Задание 2 Объекты патентного права. Изобретения. Правовая охрана изобретений  
Задание 3 Пред лицензионные договоры. Патентные поверенные.

## **Аттестационная контрольная работа №2**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

- Задание 1. Классификация изобретений  
Задание 2 Классификация полезных моделей  
Задание 3. Патентная документация.

#### Вариант 2

- Задание 1 Парижская конвенция по охране промышленной собственности.  
Задание 2. Классификация промышленных образцов.  
Задание 3. Патентная информация

#### Вариант 3

- Задание 1. Всемирная организация интеллектуальной собственности.  
Задание 2 Договор о патентной кооперации  
Задание 3. Региональные патентные системы.

## **Аттестационная контрольная работа №3**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### Вариант 1

- Задание 1 Методика выявления изобретений.  
Задание 2. Распознавание объекта изобретения и определение его охраноспособности.  
Задание 3 Оформление изобретений

#### Вариант 2

- Задание 1. Методика выявления полезных моделей  
Задание 2 Оформление изобретений  
Задание 3. Составление формулы изобретения

#### Вариант 3

- Задание 1. Патентные исследования.

Задание 2. Экспертиза заявок и выдача охранного документа.

Задание 3. Оформление полезных моделей

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **Устный опрос по теме 1 «Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности»**

- Содержит 24 вопроса.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

#### **Задания к устному опросу**

1. Что называется интеллектуальной собственностью?
2. Дайте определение основным терминам и определениям патентного права.
3. Что является сферой авторского права?
4. Какие виды исключительных прав вам известны?
5. Какое значение имеют неимущественные права в авторском праве?
6. Какие меры предпринимаются для обеспечения защиты авторских прав?
7. Какие лица имеют право на охрану смежных прав?
8. Что называется смежными правами?
9. Как классифицируются объекты интеллектуальной собственности?
10. Что называется изобретением? Дайте определение объектов изобретения.
11. Что нельзя считать изобретением?
12. Дайте определение промышленным образцам.
13. Что называется товарным знаком?
14. Дайте характеристику отличительным признакам полезной модели.
15. Для чего нужны географические наименования?
16. В чем заключается основная идея «места происхождения товара»?
17. Кто является субъектом права
18. Какие объекты авторского права вы можете назвать?
19. Кто выступает субъектами авторского права?
20. В чем заключается содержание авторского права?
21. Раскройте сущность личных неимущественных прав субъектов авторского права.
22. Имущественные права принадлежат субъектам авторских прав?

23. Наиболее распространенные способы нарушения авторского права и смежных прав вы можете назвать.

24. Правовая охрана компьютерной программы.

### **Устный опрос по теме 2 «Патентное право»**

- Содержит 10 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

#### **Задания к устному опросу**

1. Что называется патентным правом в объективном смысле?
2. Что называется патентным правом в субъективном смысле?
3. Что является источниками патентного права?
4. Дайте характеристику основным положениям патентного права.
5. Чем способ как объект изобретения отличается от устройства?
6. Что относится к веществам?
7. Что относится к микроорганизмам?
8. При каких условиях изобретение считается новым?
9. Что не является изобретением?
10. Каковы существенные признаки промышленного образца?

### **Устный опрос по теме 3 «Правовая охрана объектов промышленной собственности»**

- Содержит 10 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

#### **Задания к устному опросу**

1. Каковы основные функции Роспатента?
2. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности.
3. Охарактеризуйте договорные отношения при создании интеллектуальной собственности в порядке личной инициативы
4. Охарактеризуйте договорные отношения при создании интеллектуальной собственности в деятельности предприятия
5. Какие положения должен включать работодатель в специальные разделы трудовых договоров в том случае, если в этой организации могут быть созданы объекты интеллектуальной собственности?
6. Что представляют собой договора подряда?
7. Каковы условия предоставления прав на выполнение НИР, ОКР и технологических работ?
8. Каковы обязанности исполнителя работ?
9. Какие виды договорного регулирования, связанные с реализацией прав, вам известны?
10. Каковы существенные положения лицензионного договора?

### **Устный опрос по теме 4 «Международные и региональные патентные системы»**

- Содержит 11 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

### **Задания к устному опросу**

1. Каковы основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности?
2. Что предусматривает положения Конвенции о национальном режиме?
3. Что означает право приоритета?
4. Дайте характеристику общих правил, которые должны соблюдаться всеми Договаривающимися государствами.
5. Что представляет договор о патентной кооперации (РСТ)?
6. На что направлено действие договора о патентной кооперации?
7. Какова процедура подачи заявок РСТ?
8. Какие региональные патентные организации вам известны?
9. Каков порядок международной регистрации товарного знака?
10. Какова схема процесса использования РСТ?
11. Какие акты международного законодательства составляют основу патентного права?

### **Устный опрос по теме 5 «Патентная информация и патентные исследования»**

- Содержит 8 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

### **Задания к устному опросу**

1. Что относится к патентной информации? Какова ее роль?
2. Каковы признаки патентной информации?
3. В чем заключается полезность патентной информации?
4. Что называется носителем патентной информации?
5. Как классифицируется патентная документация?
6. Какие стадии жизненного цикла новой техники вам известны?
7. Кто определяет объем проведения патентных исследований?
8. Когда проводят патентные исследования?
9. Что называется инжинирингом?
10. Что называется, патентной чистотой?

### **Устный опрос по теме 6 «Выявление и оформление изобретений (полезных моделей). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности»**

- Содержит 24 вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

### **Задания к устному опросу**

1. Что называется патентоспособностью новшества?
2. Охарактеризуйте три основных момента установления новизны изобретения.
3. Как устанавливается приоритет изобретения?
4. Какое правило называется «льготой по новизне»?
5. Когда изобретение имеет изобретательский уровень?
6. Когда изобретение является промышленно применимым?
7. Когда полезная модель является новой?
8. Когда полезная модель является промышленно применимой?
9. При каких условиях промышленный образец признается оригинальным и новым?
10. Что содержит заявка на изобретение?

11. Каковы требования к заявлению о выдаче патента на изобретение?
12. Каковы требования к описанию изобретения?
13. Охарактеризуйте содержание разделов описания изобретения?
14. Охарактеризуйте признаки, используемые для характеристики композиций, химических соединений, устройств, штаммов микроорганизмов, способов.
15. Что понимается под осуществлением изобретения?
16. Каковы требования к формуле изобретения?
17. Какова структура формулы изобретения?
18. Охарактеризуйте особенности формулы изобретения, относящегося к устройству, веществу, штамму микроорганизма, способу.
19. Каковы требования к материалам, поясняющим сущность изобретения?
20. Каковы требования к оформлению заявки?
21. Куда предоставляются заявки на изобретение?
22. Каковы основания для отказа в выдаче патента?
23. Каковы требования к порядку взаимодействия граждан и юридических лиц с Роспатентом?
24. Охарактеризуйте порядок проведения работ по выявлению изобретения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### **Темы рефератов по дисциплине «Патентное дело»**

1. История развития патентного права.
2. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
3. ВОИС, ее структура и функции.
4. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
5. Объекты патентного права и их характеристика.
6. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
7. Промышленные образцы.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

#### Список вопросов к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Общие положения патентного права
3. Объекты патентного права
4. Изобретения
5. Полезная модель
6. Промышленный образец
7. Международная патентная система. Охрана международной промышленной собственности
8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
9. Договор о патентной кооперации
10. Региональные патентные системы
11. Всемирная организация интеллектуальной собственности
12. Роспатент и его функции
13. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора
14. Лицензии на объекты промышленной собственности
15. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности
16. Предлицензионные договоры
17. Патентные поверенные
18. Патентная информация
19. Классификация изобретений и промышленных образцов
20. Патентная документация
21. Патентные исследования
22. Методика выявления изобретений
23. Распознавание объекта изобретения
24. Определение охраноспособности объекта
25. Составление формулы изобретения
26. Заявление на выдачу патента
27. Описание изобретения
28. Формула изобретения
29. Реферат
30. Дополнительные материалы
31. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.



## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Патентное дело

Код, направление подготовки/специальность 19.04.02. - «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль (программа, специализация) Процессы и аппараты пищевых производств.

Кафедра ТППОПиТ Курс 2 Семестр 3

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности, права патентообладателя и автора

Экзаменатор

Гаджибекова И.А.

Утвержден на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой ТППОПиТ

Демирова А.Ф.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).