

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 09:14:37
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

~~Министерство науки и высшего образования Российской Федерации~~

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Перевозки специальных грузов»**

Уровень образования

Специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Магистральный транспорт»
(наименование)

Разработчик _____
подпись

Султанова Л.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД «_____» _____ 20____ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____
подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Перевозки специальных грузов".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Перевозки специальных грузов" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Единая транспортная система";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</p>
<p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p>Индикатор: ОПК-6.1 - использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p>Индикатор: ОПК-6.2 - разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p>Индикатор: ОПК-6.3 - соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ</p>
<p>ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</p>
<p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: оценки и выбора рациональных параметров транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев при организации перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p>	<p>Индикатор: ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</p>
<p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p>	<p>Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: нормативную документацию, положения правил и инструкций по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе опасных и скоропортящихся, параметры подвижного состава видов транспорта составляющих единую транспортную систему, основы технологии работы и взаимодействия железнодорожного транспорта и транспортно-экспедиторских компаний при организации перевозок грузов, принципы логистического взаимодействия видов транспорта</p> <p>Умеет: выбирать формы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, заполнять разделы основных перевозочных документов на грузы, в том числе опасные и скоропортящиеся, разрабатывать типовые схемы и определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, выполнять выбор складских емкостей и подвижного состава с учетом принципов транспортной логистики, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, рассчитывать количественные и качественные показатели грузовых перевозок.</p> <p>Имеет навыки: оценки и выбора эффективного комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе опасных и скоропортящихся, определения рациональных условий взаимодействия железнодорожного транспорта, логистических и транспортно-экспедиторских компаний, операторов подвижного состава при осуществлении перевозок грузов</p>	<p>Индикатор: ПК-1.5 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему</p>

Место дисциплины 1Б.О "Перевозки специальных грузов" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Взаимодействие видов транспорта", "Грузоведение", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 7 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			7	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	32	32	32	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	16	16	16	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	60		60	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			13	14
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	125		68	57
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	113		68	45
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	10	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Перевозки скоропортящихся грузов.	ОПК-6, ПК-1
2	Перевозки опасных грузов.	ОПК-6, ПК-1
3	Перевозки живности и грузов на особых условиях.	ОПК-6, ПК-1
4	Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов.	ОПК-6, ПК-1

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	2		15
2	8	8		15
3	8	4		15
4	8	2		15
Итого	32	16		60
В т.ч. практическая подготовка		2		

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			28
2	2	2		28
3	2			28
4	2			29
Итого	8	2		113
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
История развития железнодорожного хладотранспорта: 1) Краткий исторический обзор развития холодильной техники и холодильного транспорта. 2) Правовые основы и концепции формирования ж.-д. хладотранспорта. 3) Задачи ж.-д. хладотранспорта по решению проблем транспортировки продовольствия в стране. 4) Основные показатели работы ж.-д. хладотранспорта. 5) Роль ж.-д. хладотранспорта на рынке транспортных услуг.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Скоропортящиеся грузы. Условия подготовки к хранению и транспортированию: 1) Классификация СПГ. 2) Общие особенности производства, хранения и транспортирования. 3) Причины порчи СПГ. 4) Основные принципы и способы консервирования СПГ, влияющие на выбор условий транспортирования. 5) Методы определения качества СПГ.	2
Технические средства железнодорожного хладотранспорта. Холодильные склады: 1) Изотермический универсальный и специализированный подвижной состав. 2) Конструктивные особенности рефрижераторных, специализированных изотермических вагонов, вагонов-термосов. 3) Рефрижераторные контейнеры. 4) Основные требования, предъявляемые к ИПС и контейнерам. Размещение СПГ в ИПС. 5) Показатели использования ИПС и рефконтейнеров. 6) Пункты подготовки вагонов и контейнеров для перевозки скоропортящихся грузов. 7) Формы учетно-отчетной документации при эксплуатации изотермического подвижного состава. 8) Классификация холодильных складов. 9) Основные параметры и схемы холодильных складов. 10) Расчет и планировка холодильных складов. 11) Плодоовощные базы и станции предварительного охлаждения плодов, овощей. 12) Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с СПГ. 13) Технология перегрузочных операций.	2
Технология приема, погрузки-выгрузки и перевозки скоропортящихся грузов: 1) Технология приема к перевозки СПГ. 2) Погрузка-выгрузка и выдача скоропортящихся грузов в рефрижераторном и специальном вагоне, в вагоне-термосе, в рефрижераторном контейнере. 3) Правила перевозки СПГ ж.-д. транспортом. 4) Виды ответственности за нарушение условий перевозки СПГ. 5) Порядок оформления коммерческих нарушений. Акты, претензии и иски.	2
Раздел № 2	
Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Условия хранения опасных грузов: 1) Определения и классы опасных грузов. 2) Знаки опасности. 3) Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по решению проблем транспортировки опасных грузов. 5) Учет и контроль перевозок опасных грузов. 6) Заводская и транспортная упаковка опасных грузов. 7) Способы размещения и хранения штучных опасных грузов в складах. 8) Знаки опасности стационарных складов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
Технические средства железнодорожной перевозки опасных грузов: 1) Специализированный подвижной состав. 2) Контейнеры для перевозки опасных грузов. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Знаки опасности и порядок нанесения их на вагон и контейнер. 5) Размещение опасных грузов в подвижном составе и контейнерах.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах: 1) Подготовка опасного груза к перевозке. 2) Специальные условия перевозки опасных грузов 1-го класса. 3) Специальные условия перевозки опасных грузов 2-го класса. 4) Организация перевозки радиационных грузов. Транспортно-упаковочные комплекты. 5) Перевозка опасных грузов в воинских эшелонах и транспортах. 6) Организация завоза, погрузки, выгрузки и перегрузки опасных грузов. 7) Транспортная безопасность организации перевозок опасных грузов. 8) Информационное обеспечение перевозок опасных грузов.	2
Виды ответственности за нарушение условий перевозки опасных грузов: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки опасных грузов. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Экологическая ответственность. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.	2
Раздел № 3	
Классификация живности и грузов на особых условиях. Пункты погрузки живности и грузов на особых условиях: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Работа пунктов ветеринарного и санитарного контроля. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке живности и грузов на особых условиях. 5) Учет и контроль перевозок живности и грузов на особых условиях. 6) Ветеринарные свидетельства и сопроводительные документы. 7) Способы формирования повагонных и групповых отправок живности и грузов на особых условиях. 8) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
Технические средства железнодорожной перевозки живности и грузов на особых условиях: 1) Специализированный подвижной состав. 2) Контейнеры для перевозки грузов на особых условиях. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Маркировочные знаки и порядок нанесения их на вагон и контейнер. 5) Размещение живности и грузов на особых условиях в подвижном составе и контейнерах.	2
Перевозка живности и грузов на особых условиях в крытых вагонах и контейнерах: 1) Подготовка живности и грузов на особых условиях к перевозке. 2) Специальные условия перевозки лошадей и крупного рогатого скота. 3) Специальные условия перевозки мелкого рогатого скота. 4) Организация перевозки птиц, рыбы и раков. 5) Организация завоза, погрузки, выгрузки и перегрузки живности и грузов на особых условиях. 6) Транспортная безопасность организации перевозок живности и грузов на особых условиях. 7) Информационное обеспечение перевозок живности и грузов на особых условиях.	2
Виды ответственности за нарушение условий перевозки живности и грузов на особых условиях: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки живности и грузов на особых условиях. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с живностью и грузами на особых условиях. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.	2
Раздел № 4	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Классификация негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Пункты погрузки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 4) Правовые основы организации перевозок. 5) Учет и контроль перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Склады негабаритных и тяжеловесных грузов. Наливные эстакады. 7) Сертификаты на грузы и сопроводительные документы. 8) Способы формирования повагонных и групповых отправок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
Технические средства железнодорожной перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Специализированный подвижной состав. Транспортёры. 2) Специализированные контейнеры для перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Маркировочные знаки и порядок нанесения их на вагон, цистерну и контейнер. 5) Размещение негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов в подвижном составе и контейнерах.	2
Перевозка негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов в вагонах и контейнерах: 1) Подготовка негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов к перевозке. 2) Специальные условия перевозки негабаритных грузов. 3) Специальные условия перевозки тяжеловесных грузов. 4) Организация перевозки наливных грузов. 5) Транспортная безопасность организации перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Информационное обеспечение перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов.	2
Виды ответственности за нарушение условий перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с негабаритными, тяжеловесными и наливными грузами. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 13

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
История развития железнодорожного хладотранспорта: 1) Краткий исторический обзор развития холодильной техники и холодильного транспорта. 2) Правовые основы и концепции формирования ж.-д. хладотранспорта. 3) Задачи ж.-д. хладотранспорта по решению проблем транспортировки продовольствия в стране. 4) Основные показатели работы ж.-д. хладотранспорта. 5) Роль ж.-д. хладотранспорта на рынке транспортных услуг.	2
Раздел № 2	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Условия хранения опасных грузов: 1) Определения и классы опасных грузов. 2) Знаки опасности. 3) Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по решению проблем транспортировки опасных грузов. 5) Учет и контроль перевозок опасных грузов. 6) Заводская и транспортная упаковка опасных грузов. 7) Способы размещения и хранения штучных опасных грузов в складах. 8) Знаки опасности стационарных складов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Классификация живности и грузов на особых условиях. Пункты погрузки живности и грузов на особых условиях: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Работа пунктов ветеринарного и санитарного контроля. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке живности и грузов на особых условиях. 5) Учет и контроль перевозок живности и грузов на особых условиях. 6) Ветеринарные свидетельства и сопроводительные документы. 7) Способы формирования повагонных и групповых отправок живности и грузов на особых условиях. 8) Документное оформление и учет хранения грузов.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Классификация негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Пункты погрузки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 4) Правовые основы организации перевозок. 5) Учет и контроль перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Склады негабаритных и тяжеловесных грузов. Наливные эстакады. 7) Сертификаты на грузы и сопроводительные документы. 8) Способы формирования повагонных и групповых отправок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Организация перевозки скоропортящихся грузов.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Организация перевозки опасных грузов (Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия).	2
Организация перевозки опасных грузов (Класс 3 Легковоспламеняющиеся жидкости изделия).	2
Организация перевозки опасных грузов (Класс 5.1 Окисляющие вещества, Класс 5.2 Органические пероксиды).	2
Организация перевозки опасных грузов (Класс 7. Радиоактивные материалы).	2
<i>Раздел № 3</i>	
Организация перевозки мясной продукции.	2
Организация перевозки живности (крупного, малого рогатого скота) на направлениях.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Инновационные технологии в перевозках специальных грузов (контрейлеры, контейнеры, поворотные платформы).	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Организация перевозки опасных грузов (Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия).	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Семестр № 7</i>		
1	Перевозки скоропортящихся грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
2	Перевозки опасных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Перевозки живности и грузов на особых условиях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
4	Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		
1	Перевозки скоропортящихся грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	28
2	Перевозки опасных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	28
3	Перевозки живности и грузов на особых условиях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	28
4	Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	29

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	7
ОПК-6	+
ПК-1	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-6	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-6	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	7	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	7	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 7

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Основы комплекса по производству продуктов питания его задачи и достижения.
- 2) Основные направления по реконструкции и техническому перевооружению пищевого производства, производящих продукты питания предприятий.
- 3) Роль железнодорожного транспорта в системе ЕТС при транспортировании скоропортящихся грузов.
- 4) Структуру руководства железнодорожным хладотранспортом.
- 5) Основные функции подразделений холодильного транспорта при перевозке скоропортящихся грузов.
- 6) Основные понятия о холодильных предприятиях в условиях хранения и транспортирования скоропортящихся грузов.
- 7) Общее понятие скоропортящихся грузов.
- 8) Химический состав скоропортящихся продуктов.
- 9) Понятие белки и состав скоропортящихся продуктов.
- 10) Понятие и состав жиров скоропортящихся продуктов.
- 11) Понятие и состав углеводов скоропортящихся продуктов.
- 12) Низкомолекулярные органические соединения (витамины).
- 13) Ферменты и органические кислоты скоропортящихся продуктов.
- 14) Физические свойства скоропортящихся продуктов.
- 15) Основные причины порчи продуктов растительного и животного происхождения.
- 16) Способы консервирования продуктов.
- 17) Консервирование продуктов холодом.
- 18) Классификация скоропортящихся продуктов.
- 19) Основные охлаждающие среды, используемые для скоропортящихся продуктов.
- 20) Документы, регламентирующие качественные требования скоропортящихся продуктов.
- 21) Понятие и назначение непрерывной холодильной цепи скоропортящихся грузов.
- 22) Элементы непрерывной холодильной цепи СПГ.
- 23) Схема непрерывной холодильной цепи для мяса, мясопродуктов.
- 24) Схема непрерывной холодильной цепи для скоропортящихся груза поступающих с морского холодильного транспорта.
- 25) Схема непрерывной холодильной цепи для рыбы и рыбопродуктов.
- 26) Схема непрерывной холодильной цепи для фруктов и свежих овощей.
- 27) Аспекты и признаки НХЦ.
- 28) Основные способы определения качества скоропортящихся продуктов.
- 29) Основная технология определения качества мяса и мясопродуктов.
- 30) Основная технология определения качества животного масла и молока.
- 31) Основная технология определения качества яиц.
- 32) Классификация стационарных холодильников.
- 33) Характеристика и назначение распределительных холодильников.
- 34) Характеристика и назначение портовых холодильников.
- 35) Характеристика и назначение производственных холодильников.
- 36) Виды и системы охлаждения холодильных камер холодильников.
- 37) Виды теплоизоляционных материалов, используемых при сооружении холодильников и ИПС.
- 38) Основные требования к изоляционным материалам.
- 39) Основные физические основы и способы получения холода.
- 40) Теоретические основы работы холодильных машин.

- 41) Холодильное оборудование и их назначение в транспортной холодильной машине.
- 42) Автоматика транспортных холодильных машин.
- 43) Краткая история развития рефрижераторного подвижного состава на железных дорогах.
- 44) Техничко-эксплуатационная характеристика специализированного изотермического подвижного состава для перевозки скоропортящихся пищевых продуктов.
- 45) Виды сообщений, виды отправок.
- 46) Транспортная характеристика грузов и тары.
- 47) Классификация вагонного парка.
- 48) Эксплуатационная характеристика вагонов.
- 49) Нумерация вагонов.
- 50) Правовая основа договора перевозок. Права и ответственность сторон по договору.
- 51) Комплект перевозочных документов и порядок его заполнения (перевозчиком).
- 52) Комплект перевозочных документов и порядок его заполнения (грузоотправителем).
- 53) Порядок приема грузов к перевозке.
- 54) Виды ЗПУ. Контрольные знаки.
- 55) Правила выдачи грузов.
- 56) Выдача грузов с проверкой.
- 57) Порядок проведения технического и коммерческого осмотров.
- 58) Транспортная маркировка и ее содержание.
- 59) Операции с грузами в пути следования.
- 60) Классификация опасных грузов.
- 61) Маркировка опасных грузов.
- 62) Правила перевозок опасных грузов.
- 63) Подвижной состав для перевозки опасных грузов.
- 64) Операции, выполняемые при погрузке-выгрузке опасных грузов.
- 65) Порядок оформления документов на опасные грузы.
- 66) Правила перевозок метанола.
- 67) Меры предотвращения потерь при перевозке опасных грузов.
- 68) Порядок хранения опасных грузов.
- 69) Особенности ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля.
- 70) Классификация контейнеров для перевозки СПГ.
- 71) Классификация специализированных контейнеров.
- 72) Классификация негабаритных грузов.
- 73) Классификация тяжеловесных грузов.
- 74) Классификация живности.
- 75) Склады для хранения опасных грузов и радиоактивных материалов.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Рассчитывать общие и суточные теплопритоки холодильников и ИПС.
- 2) Рассчитывать расход холода на теплопередачу через внешнее ограждение.
- 3) Рассчитывать расход холода на теплопередачу от теплопродуктов при их обработки.
- 4) Рассчитывать расход холода на замораживание продуктов для низкотемпературного состояния (- 18 и ниже).
- 5) Рассчитывать расход холода связанного с эксплуатацией холодильных камер.
- 6) Рассчитывать расход холода на погашение теплопритоков, выделяемых плодоовощной продукцией (выделение биологического тепла).
- 7) Применять органолептические способы проверки качества скоропортящихся грузов.
- 8) Рассчитывать провозные платежи.
- 9) Определять техническую и коммерческую пригодности вагонов для перевозок.
- 10) Определять скорости перевозок грузов и сроки доставки.
- 11) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку СПГ.
- 12) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку живности.

- 13) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку негабаритных грузов.
- 14) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку тяжеловесных грузов.
- 15) Заполнять ветеринарное свидетельство.
- 16) Заполнять сертификат качества на груз.
- 17) Рассчитывать транспортный индекс РМ.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Обеспечения сохранности качества продуктов.
- 2) Выбора температурного режима перевозки скоропортящихся грузов.
- 3) Техничко-экономического обоснования выбора рационального вида ИПС.
- 4) Определения технических норм загрузки РПС по фактическому размещению грузов в вагоне и теоретическим способом.
- 5) Расчета провозной платы и сборов за перевозку СПГ.
- 6) Расчета провозной платы и сборов за перевозку живности.
- 7) Расчета провозной платы и сборов за перевозку грузов на особых условиях.
- 8) Расчета провозной платы и сборов за перевозку негабаритных и тяжеловесных грузов.
- 9) Обоснования эффективности контейнерных перевозок.
- 10) Организации смешанной перевозки грузов.
- 11) Обоснование вида ответственности за несохранную перевозку с расчетом размера возмещения ущерба.
- 12) Обоснования ответственности за нарушение сроков доставки грузов.
- 13) Обоснования ответственности перевозчика за просрочку в доставке.
- 14) Обоснования ответственности грузоотправителя за искажение сведений в накладной и за перегруз вагонов (контейнеров).
- 15) Обеспечения сохранности перевозки живности.
- 16) Обеспечения сохранности перевозки опасных грузов.
- 17) Обеспечения сохранности перевозки тяжеловесных грузов.
- 18) Обеспечения сохранности перевозки негабаритных грузов.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	7	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	7	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Е.Н. Клименко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-906938-11-4. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
2	Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом : учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 151 с. – ISBN 978-5-89035-812-7. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Магомедова, Н.М. Грузоведение: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / Н. М. Магомедова, В. В. Трапенов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 21 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Пасечная, Е.В. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе: учеб.-метод. пособие / Е. В. Пасечная, Н. М. Магомедова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 29 с.: ил., табл. - Библиогр. : 2 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Магомедова, Н.М. Грузоведение. Теоретический курс: учеб.-метод. пособие / Н. М. Магомедова, В. В. Трапенов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 27 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.