

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:53:13  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Планировка, застройка городских территорий»

Уровень образования	<u>МАГИСТР</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки магистратуры	<u>08.04.01 – «Строительство»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
направления подготовки	<u>«Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура»  
«26» 04 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Абакаров А.Д., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Планировка, застройка городских территорий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 – «Строительство» и программе подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

Рабочей программой дисциплины «Планировка, застройка городских территорий» предусмотрено формирование следующей компетенции

ОПК-3 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК 3.1	Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Принципы расселения, районная планировка
	ОПК 3.2	Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Основы зонирования территории города; Планировочная структура города
	ОПК 3.3	Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли опыта их решения	Селитебная зона; Общественный центр города
	ОПК 3.4	Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения
	ОПК 3.5	Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.2	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Производственная зона, общественный центр города
	ОПК-5.3	Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Планировочная структура города

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Планировка, застройка городских территорий» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблемотрасли и опыта их решения	контрольная работа №1			+	+	Экзамен, курсовая работа
	ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	контрольная работа №1			+	+	Экзамен, курсовая работа
	ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли опыта их решения	контрольная работа №1	контрольная работа №2		+	+	Экзамен, курсовая работа
	ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов,		контрольная работа №2		+	+	Экзамен, курсовая работа

	необходимых для решения научно- технической задачи в сфере профессиональной деятельности						
	ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности			контрольная работа №3	+	+	Экзамен, курсовая работа
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения			контрольная работа №3			Экзамен, курсовая работа
	ОПК-5.2 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования			контрольная работа №3			Экзамен, курсовая работа

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Планировка, застройка городских территорий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Геодезические системы координат
2. Азимуты, румбы и дирекционные углы.
3. План, карта и профиль.
4. Масштаб
5. Уровни и их устройство
6. Оси сооружений
7. Способы разбивки сооружений
8. Виды теплопередачи
9. Какие составляющие включает в себя общее сопротивление ограждающей конструкции теплопередаче.
10. Какие основные параметры ограждающей конструкции определяют ее термическое сопротивление.
11. От чего зависит сопротивление теплоотдаче наружной поверхности ограждающей конструкции.
12. Виды теплопередачи.
13. Влага воздуха помещения.
14. Условия комфортности обстановки в помещении.
15. Оформление чертежей – ЕСКД
16. Форматы
17. Линии чертежа
18. Шрифты
19. Уклон и конусность
20. Методы проецирования
21. Что такое профиль
22. Какое изображение называется перспективной
23. Какие изображения называется видом сечения.
24. Что значит прочесть чертеж
25. От чего зависит световая площадь окна.

#### **Вопросы к контрольным работам**

##### **контрольная работа №1**

1. Формы расселения
2. Районная планировка, её виды и задачи
3. Градостроительная типология
4. Выбор территории для населённого пункта
5. Зонирование территории
6. Классификация элементов города
7. Планировочный каркас города
8. Общие принципы организации и размещения селитьбы
9. Общие принципы организации производственной зоны
10. Улично-дорожная сеть
11. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения
12. Сооружения и устройства хранения транспортных средств

## **контрольная работа №2**

1. Оценка экономичности планировочного решения застройки
2. Расчёт баланса селитебной территории города
3. Основные принципы размещения производственных зон
4. Санитарная классификация
5. Промышленные узлы
6. Ландшафтная организация промышленных территорий
7. Приёмы озеленения отдельных элементов предприятий
8. Формирование предзаводских комплексов
9. Транспорт в промышленных узлах и на предприятиях
10. Формирование общественного центра
11. Планировочная структура городского центра
12. Складская зона
13. Зона внешнего транспорта
14. Пригородная зона
15. Концепция реконструкции жилой застройки
16. Разуплотнение и уплотнение застройки
17. Принципы расселения
18. Пригодность территории для градостроительных целей

## **контрольная работа №3**

1. Преобразование окружающей среды
2. Рекультивация территорий
3. Исторический обзор развития сельских поселений
4. Обзор развития сельских посёлков
5. Разработка генерального плана
6. Проект планировки и застройки сельского посёлка
7. Требования, предъявляемые к территории
8. Пространственно-планировочная структура посёлка. Зонирование территории
9. Размещение и формирование функциональных зон посёлка
10. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания
11. Типология общественных зданий сельского посёлка
12. Пространственное решение общественного центра посёлка
13. Классификация площадей
14. Композиция и оформление площадей
15. Формирование пространственной композиции селитебной зоны
16. Строительное зонирование. Приёмы застройки
17. Экономические показатели застройки
18. Виды внешнего транспорта
19. Железнодорожный транспорт
20. Водный транспорт
21. Воздушный транспорт
22. Автомобильный транспорт

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Формы расселения
2. Районная планировка, её виды и задачи
3. Градостроительная типология
4. Выбор территории для населённого пункта

5. Зонирование территории
6. Классификация элементов города
7. Планировочный каркас города
8. Общие принципы организации и размещения селитьбы
9. Общие принципы организации производственной зоны
10. Улично-дорожная сеть
11. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения
12. Сооружения и устройства хранения транспортных средств
13. Оценка экономичности планировочного решения застройки
14. Расчёт баланса селитебной территории города
15. Основные принципы размещения производственных зон
16. Санитарная классификация
17. Промышленные узлы
18. Ландшафтная организация промышленных территорий
19. Приёмы озеленения отдельных элементов предприятий
20. Формирование предзаводских комплексов
21. Транспорт в промышленных узлах и на предприятиях
22. Формирование общественного центра
23. Планировочная структура городского центра
24. Складская зона
25. Зона внешнего транспорта
26. Пригородная зона
27. Концепция реконструкции жилой застройки
28. Разуплотнение и уплотнение застройки
29. Принципы расселения
30. Пригодность территории для градостроительных целей
31. Преобразование окружающей среды
32. Рекультивация территорий
33. Исторический обзор развития сельских поселений
34. Обзор развития сельских посёлков
35. Разработка генерального плана
36. Проект планировки и застройки сельского посёлка
37. Требования, предъявляемые к территории
38. Пространственно-планировочная структура посёлка. Зонирование территории
39. Размещение и формирование функциональных зон посёлка
40. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания
41. Типология общественных зданий сельского посёлка
42. Пространственное решение общественного центра посёлка
43. Классификация площадей
44. Композиция и оформление площадей
45. Формирование пространственной композиции селитебной зоны
46. Строительное зонирование. Приёмы застройки
47. Экономические показатели застройки
48. Виды внешнего транспорта
49. Железнодорожный транспорт
50. Водный транспорт
51. Воздушный транспорт
52. Автомобильный транспорт
53. Состав и размещение производственной зоны. Классификация агропромышленных комплексов и их зонирование
54. Планировочная структура производственной зоны и требования к ней
55. Виды и приёмы планировки и застройки

56. Организация дорожной сети в производственной зоне
57. Озеленение сельских производственных комплексов
58. Проблемы охраны окружающей среды
59. Технико-экономическая оценка проектного решения
60. Цели, задачи и формы реконструкции
61. Реконструкция структурных частей сельского посёлка
62. Последовательность реконструкции сельских посёлков

### **Вопросы для контроля остаточных знаний**

1. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения
2. Оценка экономичности планировочного решения застройки
3. Принципы расселения
4. Исторический обзор развития сельских поселений
5. Обзор развития сельских посёлков
6. Разработка генерального плана
7. Проект планировки и застройки сельского посёлка
8. Требования, предъявляемые к территории
9. Пространственно-планировочная структура посёлка. Зонирование территории
10. Виды внешнего транспорта
11. Состав и размещение производственной зоны. Классификация агропромышленных комплексов и их зонирование
12. Планировочная структура производственной зоны и требования к ней
13. Озеленение сельских производственных комплексов

### **ТЕМЫ, СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **СОДЕРЖАНИЕ И СОСТАВ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

#### **5.1 Курсовой проект**

Целью курсового проектирования является закрепление практических навыков самостоятельного решения инженерных задач, развитие творческих способностей и умение пользоваться технической, нормативной и справочной литературой.

Темой курсового проекта, выполняемого в 5 семестре, является проект перспективного развития функционально-планировочной схемы микрорайона города. Проект выполняется на основе заданного опорного плана с указанием рельефа территории и направления севера

**Графическая часть курсового проекта должна содержать следующие материалы:**

1. Генеральный план микрорайона в масштабе 1:2000 с размещением жилых, общественных зданий, зеленых насаждений общего пользования, спортивных хозяйственных и других площадок, объектов коммунального назначения, улиц, проездов и пешеходных дорожек
- 2 Поперечные профили магистралей, проездов пешеходных аллей в масштабе 1:100 (1:200).
- 3 Таблицы: а) экспликация жилых и общественных зданий и сооружений; б) Технико-экономические показатели; в) баланс территории микрорайона

4 Схема функционального зонирования микрорайона в масштабе 1:1000 (1:2000)

5 Фрагмент благоустройства придомовой территории в масштабе 1:100 (1:200; 1:500).  
*Объем графической части проекта — 1 - 2 листа формата А1*

### **Пояснительная записка**

Введение

I Исходные данные для проектирования

II Расчётная часть

1. *Расчёт жилого фонда*

1. Расчёт численности населения

2. Расчёт общей площади жилых домов

3. Определение числа семей в микрорайоне

4. Расчёт потребного числа квартир

5. Подбор жилых домов

6. Расчёт учреждений и предприятий обслуживания

7. Расчёт хозяйственных площадок, площадок для отдыха, площадок для детей

8. Планировка и благоустройство микрорайона

9. Технико-экономические показатели

10. Баланс территории микрорайона

III Список использованной литературы

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина «**Планировка, застройка городских территорий**»  
Код, направление подготовки - 08.04.01 - Строительство  
Программа - «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»  
Кафедра «Архитектура» Курс 2 Семестр 1  
Форма обучения – очная / заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.
- 2.

Экзаменатор.....Х.Р. Зайнулабидова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)  
Зав. кафедрой «Архитектура» .....А.Д. Абакаров

Экзаменатор.....И.О.Ф.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
Зав. кафедрой «Архитектура» .....Абакаров А.Д

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).