

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:24:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоохранительные органы»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

09.03.03 –«Прикладная информатика»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Прикладная информатика в юриспруденции

(наименование)

Разработчик

подпись


(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фаталиева Ф.Н., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ «_17_» _сентября_ 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

подпись


(ФИО уч. степень, уч. звание)

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

Махачкала, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты	3
2.1.2. Этапы формирования компетенций	5
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	6
2.2.2. Описание шкал оценивания.....	8
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	9
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.....	9
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся поддисциплине	11
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы»	12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций	14
в процессе освоения ОПОП	14
3.1. Задания и вопросы для входного контроля	14
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....	14
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации.....	15
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации	15
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации	15
3.2.4. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации Error! Bookmark not defined.	
3.2.5. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации	Error! Bookmark not defined.
3.2.6. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации Error! Bookmark not defined.	
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.....	16
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена	17
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета.....	18
3.3.3. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4. Экзаменационные билеты.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний Error! Bookmark not defined.	
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

Рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-5. Способность обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):**

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и

		стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ПК-2. Способность принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные реализацией правовых норм	ПК-2.1. Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. ПК-2.2. Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы. ПК-2.3. Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.
	ПК-3 Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы»										
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж.аттест						
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.						
	Текущая аттест.1 (контр.раб .1)	Текущая аттест.2 (контр.раб .2)	Текущая аттест.3 (контр.раб .3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет)					
	1	2	3	4	5	6	7				
УК-2	+	+	+	+	-	+					
ПК-2	+	+	+	+	-	+					
ПК-3											

СРС – самостоятельная работа студентов;

КП– курсовой проект;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
УК-10	3,4 (2 курс)
ПК-5	3,4 (2 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать(соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Незнает	незачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь(соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Неумеет	незачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть(соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Невладеет	незачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Правоохранительные органы» в 3 семестре для очного и заочного обучения предусмотрен зачет, в 4 семестре – экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет задолженностей по дисциплине; – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует предметной и методической терминологией; – излагает ответы на вопросы зачета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; – дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; – проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не оперирует основными понятиями; – проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Таблица 8 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	УК-2	<p>Знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение</p>	<p>Знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

		<p>коррупции в обществе слабо.</p> <p>Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции слабо.</p>	<p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции на достаточном уровне.</p>	<p>полноценно.</p> <p>Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции полноценно.</p>
2	ПК-3	<p>Знает способы обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительном»).</p> <p>Умеет обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы слабо.</p> <p>Владеет способами обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы слабо.</p>	<p>Знает способы обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы на достаточном уровне.</p> <p>Владеет способами обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы на достаточном уровне.</p>	<p>Знает способы обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы полноценно.</p> <p>Владеет способами обоснования и принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы полноценно.</p>

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и система частного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
5. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
7. Принципы гражданского права.
8. Роль судебной практики в регулировании гражданско-правовых отношений.
9. Понятие и система гражданского законодательства.
10. Кодификация и иные формы систематизации гражданского законодательства.
11. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Аналогия закона и аналогия права.
13. Понятие и виды гражданских правоотношений.
14. Субъективное право и юридическая обязанность в гражданском правоотношении.
15. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
16. Дееспособность граждан.
17. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по российскому гражданскому законодательству.
18. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
19. Государство как субъект гражданского права.
20. Понятие и сущность юридического лица.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается

вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Предмет гражданского права как отрасли права.
2. Метод гражданского права: понятие и особенности.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Система гражданского права как отрасли права.
5. Понятие гражданского права как частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
6. Понятие и система источников гражданского права. Обычаи как источники гражданского права: понятие, виды, условия применения.
7. Понятие и особенности гражданского законодательства. Система нормативных актов, содержащих нормы гражданского права.
8. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Значение судебной практики для применения норм гражданского права.
10. Понятие и виды аналогии в гражданском праве.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-2

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (III семестр)

1. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
2. Участники гражданского правоотношения. Понятие и виды правопреемства.
3. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
4. Понятие и содержание правоспособности граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права.
5. Понятие и содержание дееспособности граждан. Основания и порядок приобретения гражданами полной дееспособности.
6. Дееспособность несовершеннолетних граждан (до 14 лет, от 14 до 18 лет).
7. Ограничение дееспособности граждан: основания, порядок и последствия.
8. Признание гражданина недееспособным: основания, порядок, последствия.
9. Гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Патронаж.
10. Место жительства гражданина: понятие, гражданско-правовое значение.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-2, ПК-2, ПК-3

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (III семестр)

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок, последствия.
2. Акты гражданского состояния: понятие, виды, регистрация.
3. Теории, объясняющие сущность юридического лица.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Признак организационного единства юридического лица. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
6. Средства индивидуализации юридического лица.
7. Особенности правосубъектности юридических лиц.

8. Правовое положение и виды органов юридического лица. Система органов в корпорации.

9. Способы и порядок создания юридических лиц.

10. Реорганизация юридического лица: основания, формы и порядок.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-2, УК-10, ПК-5

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Предмет гражданского права как отрасли права.
2. Метод гражданского права: понятие и особенности.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Система гражданского права как отрасли права.
5. Понятие гражданского права как частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
6. Понятие и система источников гражданского права. Обычаи как источники гражданского права: понятие, виды, условия применения.
7. Понятие и особенности гражданского законодательства. Система нормативных актов, содержащих нормы гражданского права.
8. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Значение судебной практики для применения норм гражданского права.
10. Понятие и виды аналогии в гражданском праве.
11. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
12. Участники гражданского правоотношения. Понятие и виды правопреемства.
13. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
14. Понятие и содержание правоспособности граждан. Соотношение правоспособности и субъективного права.
15. Понятие и содержание дееспособности граждан. Основания и порядок приобретения гражданами полной дееспособности.
16. Дееспособность несовершеннолетних граждан (до 14 лет, от 14 до 18 лет).
17. Ограничение дееспособности граждан: основания, порядок и последствия.
18. Признание гражданина недееспособным: основания, порядок, последствия.
19. Гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Патронаж.
20. Место жительства гражданина: понятие, гражданско-правовое значение.
21. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок, последствия.
22. Акты гражданского состояния: понятие, виды, регистрация.
23. Теории, объясняющие сущность юридического лица.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Признак организационного единства юридического лица. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
26. Средства индивидуализации юридического лица.
27. Особенности правосубъектности юридических лиц.
28. Правовое положение и виды органов юридического лица. Система органов в корпорации.
29. Способы и порядок создания юридических лиц.
30. Реорганизация юридического лица: основания, формы и порядок.
31. Ликвидация юридического лица: основания, порядок.
32. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие и признаки.
33. Критерии классификации юридических лиц.
34. Правовое положение хозяйственных товариществ.
35. Общества с ограниченной ответственностью как организационно-правовые формы юридических лиц.
36. Правовое положение и виды акционерных обществ. Критерии разграничения публичного и непубличного обществ.

37. Хозяйственное партнерство юридического лица.
38. Правовое положение производственных и потребительских кооперативов.
39. Правовое положение и виды унитарных предприятий.
40. Правовое положение некоммерческих организаций (общая характеристика).
41. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права, особенности их гражданской правосубъектности.
42. Понятие и классификация вещей.
43. Понятие и виды недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, значение регистрации.
44. Понятие и признаки ценных бумаг.
45. Классификация ценных бумаг.
46. Нематериальные блага как объекты гражданского права: понятие, виды, особенности защиты.
47. Деньги как объект гражданского права. Понятие и особенности денежного обязательства.
48. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Компетенции, полученные в результате освоения материала семестра к зачету: УК-2, ПК-2, ПК-3

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

Зачтено, обучающийся:

- не имеет задолженностей по дисциплине;
- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- правильно оперирует предметной и методической терминологией;
- излагает ответы на вопросы зачета;
- подтверждает теоретические знания практическими примерами;
- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;
- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.

Незачтено, обучающийся:

- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- не оперирует основными понятиями;
- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

- студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;

- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

- количество вопросов в зачетном задании;

- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

– результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.