

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 15:21:20  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**Приложение А**

**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Правоведение» \_\_\_\_\_**

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Технология и организация ресторанного сервиса</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  **Ильсова Б.К., ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПИВЮ  
«17» 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  **Омаров М.Д., к.ю.н., доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04.Технология продукции и организация общественного питания

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

**2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

**Таблица 1**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;	<b>Знать:</b> <b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b>	Лекционный курс
	УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости	<b>Знать:</b> <b>Владеть:</b> <b>Уметь:</b>	Лекционный курс, СРС

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правоведение» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		Вопросы для проведения зачета
	УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		Вопросы для проведения зачета

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Политический режим; понятие и виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Правовое государство, его сущность и признаки.
7. Понятие права.
8. Правовые отношения.
9. Понятие конституционного строя.
10. Система органов государственной власти РФ.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Законодательство об охране природы.
13. Система органов государственной власти в РФ

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. \*
7. Отрасли права: понятие и система. \*
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. \*
13. Законность и обоснованность ответственности. \*
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.
16. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.
17. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
18. Система органов государственной власти в РФ
19. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. \*
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
23. Гражданство

## **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники и система гражданского права.
3. Понятие и виды субъектов гражданского права.
4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
5. Собственность и право собственности
6. Защита прав собственности.
7. Право интеллектуальной собственности.
8. Сделки и договоры.
9. Обязательственное право. \*
10. Особенности гражданско-правовой ответственности. \*
11. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
12. Коллективный договор и соглашения.
13. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
14. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
15. Дисциплина труда.
16. Материальная ответственность.
17. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. \*
18. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. \*
19. Трудовые споры. \*

## **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.
5. Брачный договор
6. Усыновление (удочерение) ребенка
7. Права ребенка.
8. Конвенция о правах ребенка. \*
9. Понятие, предмет и метод административного права.
10. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.
11. Административное правонарушение
12. Административное принуждение
13. Понятие и порядок наложения административного взыскания
14. Особенности разбирательства административных дел. \*
15. Основные принципы государственного управления. \*

## **Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»**

1. Основные теории происхождения государств.
2. Понятие, признаки и функции государств.
3. Форма государства.
4. Понятие и состав правонарушения. Виды юридической ответственности.
5. Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Система органов государственной власти.

8. Гражданское правоотношение и его виды.
9. Физические лица как субъекты гражданского права.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
11. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы собственности.
12. Понятие, формы и условия действительности сделок.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
15. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений.
16. Понятие, предмет, метод и принципы административного права.
17. Понятие, состав и виды административных правонарушений. Административная ответственность.
18. Административный процесс; понятие, субъекты, принципы, виды и стадии.
19. Трудовой договор. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
20. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина.
21. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
22. Понятие и субъекты наследования.
23. Наследование по закону и по завещанию.
24. Субъекты международного права.
25. Основания, формы и виды международно-правовой ответственности.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. \*
7. Отрасли права: понятие и система. \*
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. \*
13. Законность и обоснованность ответственности. \*
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.
16. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.
17. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
18. Система органов государственной власти в РФ
19. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. \*
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. \*
23. Гражданство. \*

24. Понятие, предмет и метод гражданского права.
25. Источники и система гражданского права.
26. Понятие и виды субъектов гражданского права.
27. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
28. Собственность и право собственности
29. Защита прав собственности.
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Сделки и договоры.
32. Обязательственное право. \*
33. Особенности гражданско-правовой ответственности. \*
34. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
37. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
38. Дисциплина труда.
39. Материальная ответственность.
40. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. \*
41. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. \*
42. Трудовые споры. \*
43. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
44. Понятие брака и семьи.
45. Регистрация брака и условия его заключения.
46. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.
47. Брачный договор
48. Усыновление (удочерение) ребенка
49. Права ребенка.
50. Конвенция о правах ребенка. \*
51. Понятие, предмет и метод административного права.
52. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.
53. Административное правонарушение
54. 4.Административное принуждение
55. Понятие и порядок наложения административного взыскания
56. Особенности разбирательства административных дел. \*
57. Основные принципы государственного управления. \*
58. Понятие и задачи уголовного права.
59. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
60. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
61. Понятие преступления. Состав преступления.
62. Ответственность несовершеннолетних.
63. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
64. Соучастие в преступлении
65. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. \*
66. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. \*
67. Понятие и предмет экологического права.
68. Законодательство об охране природы.
69. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
70. Ответственность за экологические правонарушения.
71. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением.
72. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением.
73. Общая характеристика земельного законодательства. \*

74. Земля как объект правового регулирования.

75. Правовой режим земель. \*

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.