

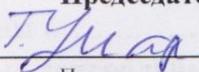
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:23:35
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb71479cb20ceb4adae60ee8849

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Мелиорации, землеустройства и кадастры»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной группе специальностей и направлений 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Председатель МК:

 Т.М. Умариев
Подпись ИОФ

«10» 09 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

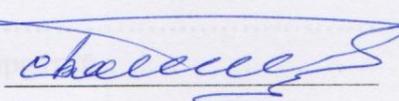
Декан факультета
Нефти, газа и природообустройства

 М.Р. Магомедова
Подпись ИОФ

«10» 09 20 18 г.

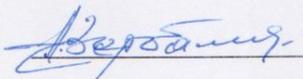
Фонд оценочных средств

По дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»
21.03.02. – Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки – «Земельный кадастр»

Составитель, к.э.н., ст. преподаватель  С.Г. Бабаханов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Мелиорации, землеустройства и кадастры» «17» 09 20 18 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



Д.С. Айдамиров

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине Б3.Б13. «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Махачкала, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	17
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	19
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	20

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения
ООП (Таблицы 1 и 2)**

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Таблица 1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Экономика землепользования и природопользования» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	(ОПК-3): способностью к самоорганизации и самообразованию	З1-основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений в современных условиях;	У1- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах.	В1- методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров.
2	(ПК-1) -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-2) - способностью применять знание законов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимности. (ПК-2) - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, организации и проведения	З1 -основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров. З1 -основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, мониторинга земель. З1 - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастра, виды кадастров	У1 - использовать современные и технические средства программные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; У1 - использовать , современные программы и технические средства информации. У1 – использовать современные программные и технические средства информационных технологий	В1 -навыками разработки планов и знаниями законодательных и правовых основ в области земельных отношений В1 - технологией сбора систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой информации. В1 – методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.

	<p>кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>(ПК-3)-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>(ПК-4)- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>	<p>З1- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, природопользования и мониторинга земель.</p> <p>З1- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, природопользования и мониторинга земель.</p>	<p>У1- использовать современные программы и технические средства информационных технологий.</p> <p>У1- использовать современные программы и технические средства информационных технологий.</p>	<p>В1- методами приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>В1- методами приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости.</p>

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**(текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства экология»				
	СЕМЕСТРЫ				
	V				
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	Промеж.аттест. (зачет)
ОПК-3	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+
ПК - 3	+	+	+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс-опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации включает в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области медицины;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций		Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП			
		Общекультурные компетенции (ОК)		Профессиональные компетенции (ПК)	
		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка				
	Обладает качеством репродукции				
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка				
	Обладает качеством реконструкции				
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка				
	Обладает творческим качеством				

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 5

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**

Таблица 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем проектирования и кадастра; - требования к проектированию автоматизированных систем; - аппаратные средства и программное обеспечение; - принципы формирования баз данных и ведения государственного кадастра недвижимости; - особенности автоматизированного землеустроительного проектирования. <p>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать (настраивать) автоматизированную систему управления; проводить подготовку информации (описание объектов недвижимости) для формирования базы данных; - создать семантическую (текстовую) базу данных объектов 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем проектирования и кадастра; - требования к проектированию автоматизированных систем; - аппаратные средства и программное обеспечение; - принципы формирования баз данных и ведения государственного кадастра недвижимости; - особенности автоматизированного землеустроительного проектирования. <p>на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать (настраивать) автоматизированную систему управления; проводить подготовку информации (описание объектов недвижимости) для формирования базы данных; - создать семантическую (текстовую) базу данных объектов недвижимости; - создать графическую 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем проектирования и кадастра; - требования к проектированию автоматизированных систем; - аппаратные средства и программное обеспечение; - принципы формирования баз данных и ведения государственного кадастра недвижимости; - особенности автоматизированного землеустроительного проектирования. <p>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать (настраивать) автоматизированную систему управления; проводить подготовку информации (описание объектов недвижимости) для формирования базы данных; - создать семантическую

		<p>недвижимости; - создать графическую (метрическую) базу данных объектов недвижимости; - управлять (проводить запросы) базой данных объектов недвижимости слабо.</p> <p>Владеет Владеть: - методикой кадастрового учета объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; - методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - методикой автоматизированного землеустроительного проектирования. слабо.</p>	<p>(метрическую) базу данных объектов недвижимости; - управлять (проводить запросы) базой данных объектов недвижимости на достаточном уровне.</p> <p>Владеет Владеть: - методикой кадастрового учета объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; - методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - методикой автоматизированного землеустроительного проектирования. на достаточном уровне.</p>	<p>(текстовую) базу данных объектов недвижимости; - создать графическую (метрическую) базу данных объектов недвижимости; - управлять (проводить запросы) базой данных объектов недвижимости полноценно.</p> <p>Владеет Владеть: - методикой кадастрового учета объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; - методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - методикой автоматизированного землеустроительного проектирования. полноценно.</p>
--	--	---	---	--

2	ПК-1	<p>Знает основные методы защиты производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности, - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. слабо.</p>	<p>Знает основные методы защиты производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности, - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные методы защиты производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - базовые теоретические основы безопасности жизнедеятельности, - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. полноценно.</p>
---	------	--	---	---

		<p>Владеет навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона; - понятийно-терминологическим аппаратом в области земельного права; - знаниями законодательных и правовых основ; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - слабо.</p>	<p>Владеет навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона; - понятийно-терминологическим аппаратом в области земельного права; - знаниями законодательных и правовых основ; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - на достаточном уровне.</p>	<p>Владеет навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона; - понятийно-терминологическим аппаратом в области земельного права; - знаниями законодательных и правовых основ; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - полноценно.</p>
3.	ПК-2	<p>Знает - требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; - основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций; - основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности; - принципы разработки экологически обоснованных, землеустроительных решений;</p>	<p>Знает - требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; - основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций; - основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности; - принципы разработки экологически обоснованных, землеустроительных решений;</p>	<p>Знает - требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; - основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций; - основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности; - принципы разработки экологически обоснованных, землеустроительных решений;</p>

	<p>- базовые принципы проектирования и безопасности жизнедеятельности слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать системы инженерного обеспечения, материалы, конструкции и технологии с учетом экологических требований; - обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсноэффективность решений <p>слабо.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками интегрированного подхода к решению инженерных систем с учетом задач проекта</p> <p>слабо.</p>	<p>- базовые принципы проектирования и безопасности жизнедеятельности на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать системы инженерного обеспечения, материалы, конструкции и технологии с учетом экологических требований; - обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсноэффективность решений <p>на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками интегрированного подхода к решению инженерных систем с учетом задач проекта</p> <p>на достаточном уровне.</p>	<p>- базовые принципы проектирования и безопасности жизнедеятельности полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать системы инженерного обеспечения, материалы, конструкции и технологии с учетом экологических требований; - обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсноэффективность решений <p>полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками интегрированного подхода к решению инженерных систем с учетом задач проекта полноценно.</p>
--	---	---	---

4	ПК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные региональные особенности проектирования; - новейшие направления, стили и приемы в формировании ; - методы и приемы проектирования в условиях реконструкции; - требования и решениям по созданию благоустроенной территории объекта слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять региональные природно-климатические и экологические аспекты в проектировании объектов; - вести предпроектные исследования; - формировать благоустройство открытых пространств объекта слабо. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формообразования; - навыками применения знаний по истории и теории для овладения методами проектирования; - новейшими технологиями проектирования слабо. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные региональные особенности проектирования; - новейшие направления, стили и приемы в формировании ; - методы и приемы проектирования в условиях реконструкции; - требования и решениям по созданию благоустроенной территории объекта на достаточном уровне (на «хорошо»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять региональные природно-климатические и экологические аспекты в проектировании объектов; - вести предпроектные исследования; - формировать благоустройство открытых пространств объекта на достаточном уровне. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формообразования; - навыками применения знаний по истории и теории для овладения методами проектирования; - новейшими технологиями проектирования на достаточном уровне. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные региональные особенности архитектурного проектирования; - новейшие направления, стили и приемы в формировании архитектуры; - методы и приемы проектирования в условиях реконструкции; - требования и решениям по созданию благоустроенной территории объекта полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять региональные природно-климатические и экологические аспекты в проектировании объектов; - вести предпроектные исследования; - формировать благоустройство открытых пространств полноценно. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формообразования; - навыками применения знаний по истории и теории для овладения методами проектирования; - новейшими технологиями проектирования полноценно.
---	------	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Предмет и метод земельного права
2. Понятие земельных правоотношений.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Источники земельного права
5. Право собственности на землю.
6. Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель.
7. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
9. Разрешение земельных споров.
10. Правовой режим земель населенных пунктов.
11. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.
12. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов.
13. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие земельно-имущественных отношений.
2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.
4. Понятие недвижимого имущества.
5. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
6. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества.
7. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота.
8. Оборотоспособность земельных участков.
9. Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения
10. Субъекты земельно-имущественных отношений
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком
12. Право пожизненного наследуемого владения

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Целевое назначение (категория) земель.
2. Разрешенное использование земельного участка.
3. Часть земельного участка как объект имущественных прав.
4. Понятие и содержание права собственности на землю.
5. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
6. Система прав на земельные участки, производных от права собственности.
7. Договор купли-продажи земельного участка
8. Право собственности на землю в РФ
9. Правовое регулирование платежей за землю
10. Правовое регулирование платежей за пользование недрами

3.2..Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Право постоянного пользования.
2. Право пожизненного наследуемого владения.
3. Право аренды.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
5. Рыночная стоимость земельного участка.
6. Кадастровая стоимость земельного участка.
7. Нормативная цена земли.
8. Право собственности на землю в РФ
9. Приватизация недвижимого имущества
10. Договор купли-продажи земельного участка
11. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
12. Правовое регулирование платежей за пользование лесным фондом

8 семестр

Контрольная работа №1

1. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка.
2. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
3. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
4. Договор и его содержание.
5. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.
6. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
7. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.
8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Государственный учет объектов недвижимости
11. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом

Контрольная работа №2

1. Правовой режим земель с/х назначения.
2. Правовой режим земель с/х коммерческих организаций.
3. Правовой режим земель юридических и физических лиц.
4. Специфика управления землями поселений.
5. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
6. Земля, представление для природопользования.
7. Объекты и субъекты водных отношений. Государственное управление использования и охраны вод.
8. Способы использования и охраны водных объектов. Водоохранные зоны.
9. Цели использования водных объектов.
10. Виды особо охраняемых природоохранных территорий.
11. Государственные природные заповедники и национальные парки.
12. Государственные природные заказники и памятники природы.
13. Парки и сады. Лечебно-оздоровительные местности.
14. Правовой режим земель населенных пунктов
15. Договор пользования водным объектом
16. Договор залога земельного участка (ипотека)

Вопросы к зачетной контрольной работе

1. Понятие земельно-имущественных отношений.
2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.
4. Понятие недвижимого имущества.
5. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
6. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества.
7. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота.
8. Оборотоспособность земельных участков.
9. Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения
10. Субъекты земельно-имущественных отношений
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком
12. Право пожизненного наследуемого владения
13. Целевое назначение (категория) земель.
14. Разрешенное использование земельного участка.
15. Часть земельного участка как объект имущественных прав.
16. Понятие и содержание права собственности на землю.
17. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
18. Система прав на земельные участки, производных от права собственности.
19. Договор купли-продажи земельного участка
20. Право собственности на землю в РФ
21. Правовое регулирование платежей за землю
22. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
23. Право постоянного пользования.
24. Право пожизненного наследуемого владения.
25. Право аренды.
26. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
27. Рыночная стоимость земельного участка.
28. Кадастровая стоимость земельного участка.
29. Нормативная цена земли.
30. Право собственности на землю в РФ
31. Приватизация недвижимого имущества
32. Договор купли-продажи земельного участка
33. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
34. Правовое регулирование платежей за пользование лесным фондом
35. Рыночная стоимость земельного участка.
36. Кадастровая стоимость земельного участка.
37. Нормативная цена земли.
38. Нотариальные действия по защите имущественных прав
39. Судебная защита имущественных прав

Экзаменационные вопросы

1. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка.
2. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
3. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
4. Договор и его содержание.
5. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.
6. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
7. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.

8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Государственный учет объектов недвижимости
11. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом
14. Правовой режим земель с/х назначения.
15. Правовой режим земель с/х коммерческих организаций.
16. Правовой режим земель юридических и физических лиц.
17. Специфика управления землями поселений.
18. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
19. Земля, представление для природопользования.
20. Объекты и субъекты водных отношений. Государственное управление использования и охраны вод.
21. Способы использования и охраны водных объектов. Водоохранные зоны.
22. Цели использования водных объектов.
23. Виды особо охраняемых природоохранных территорий.
24. Государственные природные заповедники и национальные парки, их правовое регулирование.
25. Государственные природные заказники и памятники природы, их правовое регулирование.
26. Парки и сады. Лечебно-оздоровительные местности, их правовое регулирование.
27. Правовой режим земель населенных пунктов
28. Договор пользования водным объектом
29. Договор залога земельного участка (ипотека)
30. Земельный закон Республики Дагестан.
31. Особенности Московского городского земельного законодательства.
32. Международное экологическое и земельное право.

Вопросы остаточных знаний

1. Понятие земельно-имущественных отношений.
2. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
3. Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения
4. Субъекты земельно-имущественных отношений
5. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
6. Рыночная стоимость земельного участка.
7. Кадастровая стоимость земельного участка
8. Нормативная цена земли.
9. Нотариальные действия по защите имущественных прав
10. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
11. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
12. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом
13. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
14. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.
15. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы