

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Пиродирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:53:33
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00-«Юриспруденция»

Председатель МК:


Подпись


НОФ

«19» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета
Таможенного дела и судебной экспертизы

Подпись

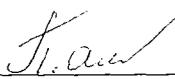
Г.А. Эмирова
ИОФ

«20» _сентября_ 2019г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для контроля знаний обучающихся для направления 40.03.01 – «Юриспруденция», профиля «Уголовно-правовой».

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 08 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

		В результате изучения дисциплины «Преступление против собственности» обучающиеся должны:		
№	Содержание и код компетенций по ФГОС	знать	уметь	владеть
1	К способностью и саморегуляции саморегуляции (ОК-7);	<ul style="list-style-type: none"> актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемы и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства 	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> в вопросах научной обоснованности и уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности
2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	<ul style="list-style-type: none"> актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемы и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства 	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> в вопросах научной обоснованности и уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности
3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемы и дискуссионные вопросы теории и практики современного 	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> в вопросах научной обоснованности и уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности

		российского уголовного законодательства	преступлений против собственности
4	<ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности
5	<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности
6	<ul style="list-style-type: none"> • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности
7	<ul style="list-style-type: none"> • способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; 	<ul style="list-style-type: none"> • в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности

	<p>Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного уголовного законодательства</p>	<p>правового характера;</p>	<p>собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности</p>
8	<p>• способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p>• актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного уголовного законодательства</p>	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного правового характера;</p>	<p>• в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности</p>
9	<p>• способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).</p>	<p>• актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного уголовного законодательства</p>	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного правового характера;</p>	<p>• в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности</p>

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Преступление против собственности» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Преступление против собственности»							
	СЕМЕСТРЫ							
	I	II	Этап текущих аттестаций					
-	-		1-5 нед. Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	6-10 нед. Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	11-15 нед. Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	1-17 нед. СРС (отчет)	18-20 нед. Промеж.аттест. Зачет	-
1	2	3	3	4	5	6	7	8
ОК-7			+	+	+	+	-	-
ПК-2			-	+	+	+	-	-
ПК-3			-	+	+	+	-	-
ПК-4			-	-	+	+	-	-
ПК-7			-	-	+	+	-	-
ПК-9			-	-	+	+	-	-
ОПК-1			-	-	+	+	-	-
ОПК-3			-	-	+	+	-	-
ОПК-4			-	-	+	+	-	-

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по отсутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практик применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
		ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Преступление против собственности»

Табл. 6

Код компетенций по ФГОС		Уровни сформированности компетенций		
№	Код	Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК-7	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; слабо.</p> <p>Владет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; полноценно.</p> <p>Владет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
2	ПК-2	<p>Знает</p>	<p>Знает</p>	<p>Знает</p>

	<p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; слабо. <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
<p>3 ПК-3</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p>

		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; слабо. <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке иреступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
4	ПК-4	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; слабо. <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке</p>

		<p>при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
5	ПК-7	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; слабо.</p> <p>Владет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного характера; полноценно.</p> <p>Владет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
6	ПК-9	<p>Знает</p>	<p>Знает</p>	<p>Знает</p>

	<p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; слабо. <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
7	<p>ОПК-1</p> <p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p>

	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; слабо. <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
8	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; слабо. <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p>	<p>Знает</p> <p>актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет</p> <p>проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки</p>

	<p>при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>
<p>9 ОПК-4</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет • проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного правового характера; слабо. Владеет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценки преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности слабо.</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства на достаточном уровне («на «хорошо»). Умеет проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовного правового характера; на достаточном уровне. Владеет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности на достаточном уровне.</p>	<p>Знает актуальные проблемы уголовного законодательства на современном этапе; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного российского уголовного законодательства полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет проводить юридический анализ уголовных норм и формулировать проблемные вопросы; разрешать актуальные проблемы уголовно-правового характера; полноценно. Владеет в вопросах научной обоснованности при уголовно-правовой оценке преступлений против собственности; правильного применения норм уголовного закона при квалификации преступлений против собственности полноценно.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Понятие похищение и виды имущественных преступлений.
2. Уложение о наказаниях 1885 года. Понятие похищения и его признаков.
3. Уголовное уложение 1903. Система имущественных преступлений и система санкций за их совершение. Понятие воровство, разбой и вымогательство. Привилегированный состав воровства.
4. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 01 июня 1921 г. «О мерах борьбы с хищениями из государственных складов и должностными преступлениями, способствующими хищениям».
5. Видовой объект преступлений против собственности. Понятие владения, пользование и распоряжение имуществом.
6. Основной, непосредственный и дополнительный объект преступлений против собственности.
7. Предмет посягательства на собственность.
8. Объективная сторона преступлений против собственности.
9. Субъект преступлений против собственности.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Термин хищение определяет родовое понятие, охватывающее группу однородных корыстных посягательств на чужую собственность.
2. Непосредственный объект хищений. Понятие чужое имущество и его юридические признаки.
3. Предмет хищения. Движимое и недвижимое имущество. Присвоение чужого имущества.
4. Объективная сторона хищения. Изъятие как действие виновного. Обращение чужого. Субъект хищения. Субъективная сторона хищения. Корыстная цель при хищении.
5. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
6. Возраст уголовной ответственности.
7. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
8. Объективная сторона кражи. Тайность, как способ совершения хищения. Объективно-субъективный характер тайности. Момент окончания кражи. Покушение на кражу. Перерастание кражи в другую, более тяжкую форму хищения.
9. Субъективная сторона кражи. Квалифицированные виды кражи. Совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. Соучастие в краже.
10. Кража, совершенная с незаконным проникновением в помещение или иное хранилище.
11. Кража, совершенная из одежды, сумки, или другой ручной клади находившихся при потерпевшем.

12. Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище. Отличие проникновения в жилище от нарушения неприкосновенности жилища и превышения должностных полномочий.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Объективная сторона грабежа. Открытость, как способ совершения этого хищения.
2. Предмет грабежа. Грабеж без насилия. Окончание грабежа.
3. В каких случаях хищение начатое, как кража перестает в грабеж.
4. Субъективная сторона грабежа. Применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
5. Квалифицированные виды грабежа.
6. Присвоение и растрата. Разница между присвоением и растратой. Предмет присвоения и растраты. Момент окончания присвоения и растраты.
7. Отличие присвоения и растраты от кражи и мошенничества.
8. Субъективная сторона присвоения и растраты.
9. Квалифицированные виды присвоения и растраты.
10. Присвоение и растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения.
11. Предмет мошенничества. Способ хищения при мошенничестве. Право на имущество.
12. Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве.
13. Характерный признак мошенничества.
14. Отличие мошенничества от кражи и грабежа.
15. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Предмет и документ преступления. Способ совершения преступления.
16. Определение момента окончания преступления в зависимости от способа преступления.
17. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.
18. Квалифицирующие признаки преступления.
19. Уничтожение, порча или разрушение предметов или документов.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Кража.
4. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст.158.1 УК РФ).

5. Мошенничество
6. Мошенничество в сфере кредитования (ст.159.1 УК РФ)
7. Мошенничество при получении выплат (ст.159.2 УК РФ)
8. Мошенничество с использованием платежных карт 9 ст.159.3 УК РФ)
9. Мошенничество в сфере страхования (ст.159.5 УК РФ)
10. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст.159.6 УК РФ)
11. Присвоение и растрата
12. Грабеж
13. Разбой
14. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
15. Вымогательство
16. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
17. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
18. Некорыстные преступления против собственности.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Отношения собственности как объект преступления.
2. Преступления против собственности и имущественные преступления.
3. Отличия преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
4. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
5. Определение хищения в юридической литературе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.