

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:53:14  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые основы технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки  
бакалавриата/магистратуры/специальность

08.04.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

«Техническая эксплуатация и  
реконструкция зданий и сооружений»

(наименование)

Разработчик

подпись

Алхасова Ю.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СМиИС  
«14» 05 20 19г., протокол № 9

Зав. кафедрой СМиИС

подпись

Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовые основы технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и профилю подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность организовывать, планировать и разрабатывать проекты на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно- коммунального хозяйства

ПК-3 Способность организовывать и совершенствовать технологический процесс по эксплуатации, ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно- коммунального хозяйства

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-2 Способность организовывать, планировать и разрабатывать проекты на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2.2 Умение использовать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-ЖКХ	<p><b>Знать:</b> действующую нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать нормативную документацию регламентирующую проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования нормативной документации регламентирующей проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	Темы 1-9

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>ПК-3 Способность организовывать и совершенствовать технологический процесс по эксплуатации, ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК-3.5 Умение использовать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию технологических процессов по эксплуатации и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>	<p><b>Знать:</b> действующую нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию технологических процессов по эксплуатации и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать нормативную документацию регламентирующую проведение и организацию технологических процессов по эксплуатации и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования нормативной документации регламентирующей проведение и организацию технологических процессов по эксплуатации и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>	<p>Темы 1-9</p>
---	--	--	-----------------

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовые основы технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. **Этап промежуточных аттестаций** *(Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)*

**Таблица 2**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		
1	2	3	4	5	6	7		
<b>ПК-2</b>	ПК-2.2 Умение использовать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-ЖКХ	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Входная контрольная работа Аттестационная контрольная	
<b>ПК-3</b>	ПК-3.5 Умение использовать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию технологических процессов по эксплуатации и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+		Аттестационная контрольная	

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правовые основы технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



**3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

**3.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

**3.2. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

**Аттестационная контрольная работа №1.**

1. Основные понятия Градостроительного кодекса
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
3. Законодательство о градостроительной деятельности
4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
5. Субъекты градостроительных отношений
6. Региональные нормативы градостроительного проектирования
7. Местные нормативы градостроительного проектирования
8. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования
9. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования

**Аттестационная контрольная работа №2.**

1. Содержание Постановления Правительства РФ «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
2. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
3. Содержание приказа «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства».
4. Архитектурно-строительное проектирование
5. Нормативные документы при эксплуатации зданий
6. Содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
7. Практика административно-правовой организации управления
8. Подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения
9. Основные положения Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".

### **Аттестационная контрольная работа №3.**

1. Реконструкция, капитальный ремонт существующих линейных объектов в связи с планируемым строительством, реконструкцией или капитальным ремонтом объектов капитального строительства
2. Федеральные законы по эксплуатации зданий: кодексы и технические регламенты
3. Содержание жилищно-коммунальной сферы и основные принципы законодательства
4. Нормативные акты, регулирующие жилищно-коммунальную сферу: понятие и виды
5. Правоотношения в жилищно-коммунальной сфере
6. Основные понятия технического регламента о безопасности зданий
7. Идентификация зданий и сооружений
8. Требования и риски арбитражных споров

### **Вопросы для сдачи зачета**

1. Основные понятия Градостроительного кодекса
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
3. Законодательство о градостроительной деятельности
4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
5. Субъекты градостроительных отношений
6. Региональные нормативы градостроительного проектирования
7. Местные нормативы градостроительного проектирования
8. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования
9. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования
10. Содержание Постановления Правительства РФ «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
11. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
12. Содержание приказа «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства».
13. Архитектурно-строительное проектирование
14. Нормативные документы при эксплуатации зданий
15. Содержание Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
16. Практика административно-правовой организации управления
17. Подключение объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения
18. Основные положения Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

19. Реконструкция, капитальный ремонт существующих линейных объектов в связи с планируемым строительством, реконструкцией или капитальным ремонтом объектов капитального строительства
20. Федеральные законы по эксплуатации зданий: кодексы и технические регламенты
21. Содержание жилищно-коммунальной сферы и основные принципы законодательства
22. Нормативные акты, регулирующие жилищно-коммунальную сферу: понятие и виды
23. Правоотношения в жилищно-коммунальной сфере
24. Основные понятия технического регламента о безопасности зданий
25. Идентификация зданий и сооружений
26. Требования и риски арбитражных споров
27. Требования законодательства РФ к эксплуатации зданий и сооружений
28. Содержание Федерального закона «О саморегулируемых организациях».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.