Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 18.08.20 **Уминист**ерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программный ключ:

2a04bb882d7edb7f479ф ГовфунфОндагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (преддипломной) практики

у ровень образования	Оакалавриат (бакалавриат/магистратура/специалитет)		
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность —	38.03.01 Экономика (код, наименование направления подготовки/специальности)		
Профиль направления подготовки/специализация	«Бухгалтерский учет и аудит» (наименование)		
Разработчик <u>и</u>	<u>Исалова М.Н., д.э.н., профессор</u> (ФИО уч. степень, уч. звание)		
	н на заседании кафедры <u>финансов, аудита и</u> _г., протокол №		
Зав. кафедрой ив подпись	Исалова М.Н., д.э.н., профессор (ФИО уч. степень, уч. звание)		

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (Φ OC) является неотъемлемой частью программы «Производственной (преддипломной) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Φ ГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Производственная (преддипломная) практика» решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (выбрать) компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции			Наименование оценочного средства	
Код и наименование формируемой компетенции		Этап практики ¹	Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Предварительный Подготовительный Основной Заключительный	- Демонстрирует знания методов поиска информации в области профессиональной деятельности - Демонстрирует умения проводить комплексный критический анализ и обобщать различные результаты анализа информации в области профессиональной деятельности - Демонстрирует комплексные навыки применения системного подхода для решения всех поставленных задач в области профессиональной деятельности	Собеседование Сбор материалов для отчета.	Дифференцирован ный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

 $^{^{1}}$ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹		Наименование оценочного средства	
			Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-2. Способен	УК-2.1. Знает виды	Предварительный	- Демонстрирует		
определять круг задач в	ресурсов и ограничений	Подготовительный	комплексные знания		
рамках поставленной	для решения	Основной	основ и понимания		
цели и выбирать	профессиональных задач;	Заключительный	сущности		
оптимальные способы	основные методы оценки		экономических		
их решения, исходя из	разных способов решения		процессов на микро- и		
действующих правовых	задач; действующее		макроуровне		
норм, имеющихся	законодательство и		- Демонстрирует		
ресурсов и ограничений	правовые нормы,		комплексные умения		
	регулирующие		применять		
	профессиональную		многообразные методы	Собеседование	
	деятельность		и приемы анализа	0.5	
	УК-2.2. Умеет проводить		экономических	Сбор материалов	
	анализ поставленной цели		процессов на микро- и	для отчета	
	и формулировать задачи,		макроуровне в		
	которые необходимо		профессиональной		
	решить для ее		деятельности		
	достижения;		- Демонстрирует		
	анализировать		владение		
	альтернативные варианты решений для достижения		комплексными		
	намеченных результатов;		навыками самостоятельного		
	использовать нормативно-		анализа и		
	правовую документацию в		интерпретации		
	сфере профессиональной		природы		

Код и наименование формируемой компетенции		Этап практики ¹		Наименование оценочного средства	
	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	деятельности		многообразных		
	УК-2.3. Владеет		экономических		
	методиками разработки		процессов на микро- и		
	цели и задач проекта; методами оценки		макроуровне		
	потребности в ресурсах,				
	продолжительности и				
	стоимости проекта,				
	навыками работы с				
	нормативно-правовой				
	документацией				
УК-3. Способен	УК-3.1. Знает основные	Подготовительный	- Демонстрирует		
осуществлять	приемы и нормы	Основной	комплексные знания		
социальное	социального		основных приемов и		
взаимодействие и	взаимодействия; основные		нормы социального		
реализовывать свою	понятия и методы		взаимодействия;		
роль в команде	конфликтологии,		основных понятий и	Собеседование,	
	технологии		методов	формулировка	
	межличностной и		конфликтологии,	выводов и	
	групповой коммуникации		технологии	предложений	
	в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет		межличностной и		
			групповой		
	устанавливать и		коммуникации в		
	поддерживать контакты, обеспечивающие		деловом		
	оосспечивающие		взаимодействии	1	

		Этап практики ¹		Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	успешную работу в		- Демонстрирует		
	коллективе; применять		комплексные умения		
	основные методы и нормы		устанавливать и		
	социального		поддерживать		
	взаимодействия для		контакты,		
	реализации своей роли и		обеспечивающие		
	взаимодействия внутри		успешную работу в		
	команды		коллективе		
	УК-3.3. Владеет		- Демонстрирует		
	простейшими методами и		комплексные знания и		
	приемами социального		владение простейшими		
	взаимодействия и работы		методами, и приемами		
	в команде		социального		
			взаимодействия и		
			работы в команде		
УК-8 Способен	УК-8.1. Знает	Предварительный	- Демонстрирует		
создавать и	классификацию и	Подготовительный	комплексные знания		
поддерживать в	источники чрезвычайных	Основной Заключительный	классификации и		
повседневной жизни и в	ситуаций природного и	ландинсльный	источники	Собеседование,	
профессиональной	техногенного		чрезвычайных	формулировка	
деятельности	происхождения; причины,		ситуаций природного и	выводов и	
безопасные условия	признаки и последствия		техногенного	предложений	
жизнедеятельности для	опасностей, способы		происхождения;		
сохранения природной	защиты от чрезвычайных		принципов организации		
среды, обеспечения	ситуаций; принципы		безонасности труда на		

				Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
устойчивого развития	организации безопасности		предприятии,		
общества, в том числе	труда на предприятии,		технические средства		
при угрозе и	технические средства		защиты людей в		
возникновении	защиты людей в условиях		условиях чрезвычайной		
чрезвычайных ситуаций	чрезвычайной ситуации		ситуации		
и военных конфликтов	УК-8.2. Умеет		- Демонстрирует		
	поддерживать безопасные		комплексные умения		
	условия		поддерживать		
	жизнедеятельности;		безопасные условия		
	выявлять признаки,		жизнедеятельности;		
	причины и условия		выявлять признаки,		
	возникновения		причины и условия		
	чрезвычайных ситуаций;		возникновения		
	оценивать вероятность		чрезвычайных		
	возникновения		ситуаций		
	потенциальной опасности		- Демонстрирует		
	и принимать меры по ее		комплексные навыки		
	предупреждению		методов		
	УК-8.3. Владеет методами		прогнозирования		
	прогнозирования		возникновения опасных		
	возникновения опасных		или чрезвычайных		
	или чрезвычайных		ситуаций; навыками по		
	ситуаций; навыками по		применению основных		
	применению основных		методов защиты в		
	методов защиты в		условиях	-	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹		Наименование оценочного средства		
			Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация	
	условиях чрезвычайных		чрезвычайных			
	ситуаций		ситуаций			
УК-11 Способен	УК-11.1. Знает основные	Подготовительный	- Демонстрирует			
формировать	термины и понятия	Основной	комплексные знания			
нетерпимое отношение к	гражданского права,		основных терминов и			
коррупционному	используемые в		понятия гражданского			
поведению	антикоррупционном		права, используемые в			
	законодательстве,		антикоррупционном			
	действующее		законодательстве,			
	антикоррупционное		действующее			
	законодательство и		антикоррупционное			
	практику его применения.		законодательство и			
	УК-11.2. Умеет правильно		практику его	Выполнение		
	толковать гражданско-		применения -	первого раздела		
	правовые термины,		Демонстрирует	отчета по практике		
	используемые в		комплексные умения			
	антикоррупционном		правильно толковать			
	законодательстве.		гражданско-правовые			
	УК-11.3. Владеет		термины, используемые			
	навыками правильного		в антикоррупционном			
	толкования гражданско-		законодательстве			
	правовых терминов,		- Демонстрирует			
	используемых в		комплексные навыки			
	антикоррупционном		правильного			
	законодательстве	(=)	толкования			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹		Наименование оценочного средства	
			Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
			гражданско-правовых		
			терминов,		
			используемых в		
			антикоррупционном		
7770			законодательстве		
ПК-1 Способен вести	ПК-1.1. Знает	Подготовительный	- Демонстрирует		
бухгалтерский учет,	законодательство	Основной	комплексные знания		
составлять первичные	Российской Федерации о		законодательства		
учетные документы	бухгалтерском учете,		Российской Федерации		
	архивном деле,		о бухгалтерском учете,		
	- компьютерные		архивном деле.		
	программы для ведения		- Демонстрирует		
	бухгалтерского учета;		комплексные умения	_	
	- внутренние		составлять (оформлять)	Выполнение	
	организационно-		первичные учетные	второго раздела	
	распорядительные		документы, в том числе	отчета по практике	
	документы		электронные		
	экономического субъекта,		документы		
	регламентирующие		- Демонстрирует		
	порядок составления,		комплексные навыки		
	хранения и передачи в		организации ведения		
	архив первичных учетных		бухгалтерского учета,		
	документов. ПК-1.2. Умеет		составления сводных		
	l control of the cont		учетных документов в		
	разрабатывать внутренние		целях осуществления		-

				Наименование оценочного средства		
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация	
	организационно-		контроля и			
	распорядительные		упорядочения			
	документы,		обработки данных о			
	регламентирующие		фактах хозяйственной			
	ведение бухгалтерского		инсиж			
	учета;					
	- составлять (оформлять)					
	первичные учетные					
	документы, в том числе					
	электронные документы;					
	- осуществлять					
	комплексную проверку					
	первичных учетных					
	документов;					
	-пользоваться					
	компьютерными					
	программами для ведения					
	бухгалтерского учета,					
	информационными и					
	справочно-правовыми					
	системами.					
	ПК-1.3. Владеет навыками					
	организации ведения					
	бухгалтерского учета, составления сводных			=		

Код и наименование формируемой компетенции		Этап практики [!]		Наименование оценочного средства	
	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	учетных документов в				
	целях осуществления				
	контроля и упорядочения				
	обработки данных о				
	фактах хозяйственной				
	жизни;				
	- навыками исчисления и				
	уплаты взносов в				
	государственные				
	внебюджетные фонды,				
	составлением				
	соответствующей				
	отчетности.				
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Знает -	Подготовительный	- Демонстрирует		
составлять и	внутренние	Основной	комплексные знания		
предоставлять	организационно-	Заключительный	организационно-		
бухгалтерскую	распорядительные		распорядительных	Собеседование,	
(финансовую)	документы		документов	выполнение/	
ОТЧЕТНОСТЬ	экономического субъекта;		экономического	разработка	
ЭКОНОМИЧЕСКОГО	- организация и		субъекта;	третьего раздела	
субъекта	планирование процесса		- организации и	отчета по практике	
	формирования		планирования процесса		
	информации в системе		формирования		
	бухгалтерского учета;		информации в системе		
	- компьютерные		бухгалтерского учета;	-	

	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹		Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции			Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	программы для ведения		- компьютерные		
	бухгалтерского учета;		программы для ведения		
	- формирование числовых		бухгалтерского учета;		
	показателей отчетов,		- Демонстрирует		
	входящих в состав		комплексные умения		
	бухгалтерской		определять объем		
	(финансовой) отчетности		учетных работ,		
	ПК-2.2. Умеет определять		структуру и		
	объем учетных работ,		численность		
	структуру и численность		работников		
	работников бухгалтерской		бухгалтерской службы,		
	службы, потребность в		потребность в		
	материально-технических,		материально-		
	финансовых и иных		технических,		
	pecypcax;		финансовых и иных		
	- определять		pecypcax		
	(разрабатывать) способы		- Демонстрирует		
	ведения бухгалтерского		комплексные навыки		
	учета и формировать		пользования		
	учетную политику		организационно-		
	экономического субъекта;		распорядительными		
	- планировать объемы и		документами		
	сроки выполнения работ в		экономического		
	отчетный период для		субъекта;		
	целей составления		- методами -		-

	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹		Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции			Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	бухгалтерской		финансового анализа и	· ·	
	(финансовой) отчетности;		финансовых		
	- распределять объем		вычислений;		
	учетных работ между		- навыками		
	работниками (группами		координации процесса		
	работников)		ведения в		
	бухгалтерской службы;		экономическом		
	пользоваться		субъекте		
	компьютерными		бухгалтерского учета		
	программами для ведения				
	бухгалтерского учета,				
	информационными и				
	справочно-правовыми				
	системами.				
	ПК-2.3. Владеет			,	
	внутренними				
	организационно-				
	распорядительными				
	документами				
	экономического субъекта;				
	- методами финансового				
	анализа и финансовых				
	вычислений;		1		
	- навыками координации				
<u> </u>	процесса ведения в		54		

				Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	экономическом субъекте				
	бухгалтерского учета;				
	- методическими				
	документами по				
	финансовому анализу,				
	бюджетированию и				
	управлению денежными				
	потоками.				
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Знает	Основной	- Демонстрирует		
проводить финансовый	законодательство	Заключительный	комплексные знания		
анализ, бюджетирование	Российской Федерации о		законодательства		
и управление	бухгалтерском учете в		Российской Федерации		
денежными потоками	различных видах сферы;		о бухгалтерском учете	Сбор материалов	
	компьютерные программы		в различных видах	для отчета.	
	для ведения		сферы;		
	бухгалтерского учета;		компьютерные	Собеседование,	
	внутренние		программы для ведения	формулировка	
	организационно-		бухгалтерского учета;	выводов и	
	распорядительные		внутренние	предложений.	
	документы		организационно-	Подготовка и	
	экономического субъекта.		распорядительные	защита отчета.	
	ПК-3.2. Умеет		документы		
	координировать и		экономического		
	контролировать		субъекта-		
	выполнение работ в	_	Демонстрирует	(=+ r	

				Наименование оце	ночного средства
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	процессе бюджетирования		комплексные умения		
	и управления денежными		координировать и		
	потоками в		контролировать		
	экономическом субъекте;		выполнение работ в		
	разрабатывать		процессе		
	финансовую политику		бюджетирования и		
	экономического субъекта,		управления денежными		
	определять и		потоками в		
	осуществлять меры по		экономическом		
	обеспечению ее		субъекте;		
	финансовой		разрабатывать	:	
	устойчивости;		финансовую политику		
	- Составлять финансовые		экономического		
	планы, бюджеты и сметы		субъекта, определять и		
	экономического субъекта;		осуществлять меры по		
	- Осуществлять анализ и		обеспечению ее		
	оценку финансовых		финансовой		
	рисков, разработку мер по		устойчивости		
	их минимизации		- Демонстрирует		
	ПК-3.3. Владеет навыками		комплексные навыки		
	определения объема работ		определения объема		
	по финансовому анализу,		работ по финансовому		
	потребность в трудовых,		анализу, потребность в		
	финансовых и		трудовых, финансовых		
	материально-технических	34	и материально-		11 E1

**				Наименование оценочного средства Текущий контроль		
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация	
	pecypcax;		технических ресурсах;			
	- навыками разрабатывать		- навыки разрабатывать			
	внутренние		внутренние			
	организационно-		организационно-			
	распорядительные		распорядительные			
	документы,		документы,			
	регламентирующие		регламентирующие			
	порядок проведения работ		порядок проведения			
	по финансовому анализу;		работ по финансовому			
	- навыками определять		анализу			
	источники информации					
	для проведения анализа					
	финансового состояния					
	экономического субъекта;					
	- навыками проверять					
	качество аналитической					
	информации, полученной					
	в процессе проведения					
	финансового анализа, и					
	выполнять процедуры по					
	ее обобщению					

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (преддипломной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Описание уровней сформированности компетенций Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере
«отлично», «зачтено»)	соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное
,	задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на
	практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания
	руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося
	оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим
	материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует
	собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные
	суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные
	вопросы.
Повышенный (оценка	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной
«хорошо», «зачтено»)	мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые
	документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом).
	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют
	замечания. Применены на практике все предусмотренные программой
	практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания
	руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена
	им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом,
	отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные,
	самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская
F	незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере
«удовлетворительно»	соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное
«зачтено»)	задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на
	практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако
	присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся
	владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне,
	отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в
	формулировке собственных обоснованных и аргументированных
	суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка	Комплект документов неполный или не представлен в срок.
«неудовлетворительно»,	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на
«не зачтено»)	практике все предусмотренные программой практики компетенции,
Í	присутствует замечание руководителя от профильной организации. На
	защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения
	практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская
	грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных
	суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах

их формирования

Оценка сф	ормированности	компетенций	осуществляется	на	каждом	этапе	прохождения
практики. Показа	тели уровней <mark>с</mark> фс	рмированност	ги представлены	ВТ	аблице 3		

Таблица 3 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и	Код и наименование		Соответствие уровн	ей освоения компетенц	ии планируемым результата оценки	м обучения и критериям их
наименование	индикатора	Критерии	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
формируемой компетенции	достижения формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»
УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1 _{УК-1} выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	- поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	На высоком уровне проводит поиск необходимой информации для решения поставленной задачи.	Проводит поиск необходимой информации для решения поставленной задачи.	Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи выполнен с замечаниями.	Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи выполнен с существенными замечаниями.
системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук.1} проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	- проведение критического анализа и обобщение результатов	Профессионально осуществляет и проводит критический анализ и обобщает результаты анализа.	Профессионально осуществляет и проводит критический анализ и обобщает результаты анализа, но не обосновывает его.	Проведение критического анализа и обобщение результатов осуществлено, но не обосновано.	Проведение критического анализа и обобщение результатов не осуществлено.
	ИД-3 _{УК-1} использует системный подход для решения поставленных задач	- использование системного подхода для решения поставленных задач	Использование системного подхода для решения поставленных задач осуществляет на высоком уровне	Использование системного подхода для решения поставленных задач осуществлена на повышенном уровне	При использовании системного подхода для решения поставленных задач обучающийся допустил ошибки.	При использовании системного подхода для решения поставленных задач, допущены критичные ошибки.
УК-2. Способность способность споределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из	ИД-1 _{УК-2} знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее	- различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональны х задач; основные методы способов решения задач;	На высоком уровне различает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов	Различает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;	Различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

Код и	Код и наименование		Соответствие уровн	ей освоения компетенц	ии планируемым результата оценки	им обучения и критериям их
наименование	индикатора достижения	Критерии	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
формируемой компетенции	формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	профессиональную деятельность выполнены с замечаниями.	профессиональную деятельность выполнены с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{УК-2} Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-2} Владеет методиками	- проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативноправовой документации в сфере профессиональной деятельности — использование методики	Профессионально проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Использование методики	Профессионально проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности, но не обосновывает ее.	Проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности осуществлено, но не обосновано.	Проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативноправовой документации в сфере профессиональной деятельности не осуществлено.
	разработки цели и задач проекта; методами	разработки цели и задач проекта;	разработки цели и задач проекта;	цели и задач проекта; методики оценки	и задач проекта; методики оценки потребности в	задач проекта; методики оценки потребности в

	Код и наименование		Соответствие уровн	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результата			
Код и наименование	код и наименование индикатора	Критерии	Высокий	Повышенный	оценки Базовый	Низкий	
формируемой компетенции	достижения формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
компетенции	компетенции			«зачтено»	1	«не зачтено»	
	оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	методики оценки потребности в ресурсах, продолжительнос ти и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией	методики оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативноправовой документацией осуществляет на высоком уровне	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией осуществлена на повышенном уровне	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией обучающийся допустил ошибки.	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно- правовой документацией, допущены критичные ошибки.	
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- применение основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	На высоком уровне проводит применение основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Проводит применение основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Проведение применения основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии выполнен с замечаниями.	Проведение применения основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии выполнено с существенными замечаниями.	
€	ИД-2 _{VK-3} Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и	- установка и поддержание контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе; применение основных	Профессионально осуществляет установку и поддержание контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе;	Профессионально осуществляет установку и поддержание контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе;	Проведение установки и поддержки контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе; применение основных методов и норм социального взаимодействия для	Проведение установки и поддержки контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе; применение основных методов и норм социального взаимодействия для	

Код и	Код и наименование		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
наименование	индикатора достижения	Критерии	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
формируемой компетенции	формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
,	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»
	нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, но не обосновывает его.	реализации своей роли и взаимодействия внутри команды осуществлено, но не обосновано.	реализации своей роли и взаимодействия внутри команды не осуществлено.
	ИД-3 _{УК-3} Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	- использование простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде	Использование простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде осуществляет на высоком уровне.	Использование простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде осуществлены на повышенном уровне	При использовании простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде обучающийся допустил ошибки.	При использовании простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде, допущены критичные ошибки.
УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 _{УК-8} Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной	- классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на	На высоком уровне проводит классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда	Проводит классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в	классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации выполнен с замечаниями.	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации выполнен с существенными замечаниями.

	T.C.		Соответствие уровн	ей освоения компетенц	ии планируемым результата	ім обучения и критериям их
Код и	Код и наименование	Критерии		оценки		
наименование формируемой компетенции	индикатора достижения		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
	формируемой	оценивания	«онрицто»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуации	предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	условиях чрезвычайной ситуации.		
	ИД-2 _{УК-Я} Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	- поддержание безопасных условий жизнедеятельнос ти; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и применение меры по ее предупреждению	Профессионально поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Профессионально поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, но не обосновывает его.	Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и применение меры по ее предупреждению осуществлено, но не обосновано.	Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и применение меры по ее предупреждению не осуществлено.
	ИД-3 _{ук-8} Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- методы прогнозирования возникновения или чрезвычайных ситуаций; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использование методов прогнозирования возникновения или чрезвычайных ситуаций; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использование методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	При использовании методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций обучающийся допустил ошибки.	При использовании методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допушены критичные ошибки.

Код и	Код и наименование		Соответствие уровн	ей освоения компетенц	ии планируемым результата оценки	ам обучения и критериям их
наименование	индикатора достижения	Критерии	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
формируемой компетенции	формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»
			осуществляет на высоком уровне	осуществлена на повышенном уровне		
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционн ом законодательстве, действующее антикоррупционн ое законодательств о и практику его применения	На высоком уровне проводит поиск основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Проводит поиск основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Поиск основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения выполнено с замечаниями.	Поиск основных терминов и понятий гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения выполнено с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{УК-11} Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. ИД-3 _{УК-11} Владеет навыками	- правильное толкование гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционн ом законодательстве - правильное толкование	Профессионально правильно толкует гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. Использование навыков	Профессионально правильно толкует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, но не обосновывает его. Использование навыками	Толкование гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве осуществлено, но не обосновано. При использовании навыков правильного	Толкование гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве не осуществлено. При использовании навыков правильного толкования
	правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве	толкование гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционн ом	правильного толкования гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционном	правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном	толкования гражданско- правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве обучающийся допустил ошибки.	правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущены критичные ошибки.

Код и	Код и наименование		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
наименование формируемой компетенции	индикатора	Критерии	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
	достижения формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»	
			осуществляет на высоком уровне	осуществляет на повышенном уровне			
ПК-1 Способность вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы	ИД-1 _{Пк-1} Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле, - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов.	- внутренние организационно- распорядительны е документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления и передачи в архив первичных учетных документов.	На высоком уровне проводит поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов.	Проводит поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов.	Поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов выполнен с замечаниями.	Поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов выполнен с существенными замечаниями.	
	ИД-2 _{Пк-1} Умеет разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные	Разработка внутренних организационно-распорядительны х документов, регламентирующ их ведение бухгалтерского учета; - составление (оформление) первичных учетных	Профессионально разрабатывает внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составляет (оформляет) первичные учетные	Профессионально разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составляет (оформляет) первичные учетные документы, в том	Проведение разработки внутренних организационнораспорядительных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета; - составление (оформление) первичных учетных документов, в том числе электронных документов;	Проведение разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета; - составление (оформление) первичных учетных документов, в том числе электронных документов; - осуществляет комплексную проверку	

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Критерии	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
формируемой компетенции	достижения формируемой	оценивания	«онгично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»	
	документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; -пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.	документов, в том числе электронных документов; - осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов; -пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационным и и справочноправовыми системами.	документы, в том числе электронные документы; - осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов; -пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочноправовыми системами.	числе электронные документы; - осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов; -пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, но не обосновывает их.	- осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов; -пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами осуществлено, но не обосновано.	первичных учетных документов; -пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами не осуществлено.	
	ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды,	Использование навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах	Использование навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;	Использование навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; использование навыков исчисления	При использовании навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением	При использовании навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование		Соответствие уровн	м обучения и критериям их		
	индикатора достижения формируемой	Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
компетенции	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»
	составлением соответствующей отчетности.	хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.	- использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности осуществляет на высоком уровне	и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности осуществлена на повышенном уровне	соответствующей отчетности обучающийся допустил ошибки.	отчетности, допущены критичные ошибки.
ПК-2 Способность составлять и предоставлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	- внутренние организационно-распорядительны е документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей	На высоком уровне проводит поиск внутренних организационнораспорядительных документов экономического субъекта; - организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование	Проводит поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской	Поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнен с замечаниями.	Поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнен с существенными замечаниями.

	Код и наименование индикатора достижения формируемой		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их				
Код и наименование		Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	оценки Базовый	Низкий	
формируемой			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
компетенции	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»	
	ИД-2 _{ПК-2}	входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	отчетности.	Ounovorous of auto	Ovnovovovo of ovo	
	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	- определение объема учетных работ, структуры и численности работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационным и и справочно-правовыми системами.	Профессионально определяет объем учетных работ, структуры и численности работников бухгалтерской службы, потребность в материальнотехнических, финансовых и иных ресурсах; — использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочноправовыми системами.	Профессионально определяет объем учетных работ, структуры и численности работников бухгалтерской службы, потребность в материальнотехнических, финансовых и иных ресурсах; использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, но не обосновывает его.	Определение объема учетных работ, структуры и численности работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами осуществлено, но не обосновано.	Определение объема учетных работ, структуры и численности работников бухгалтерской службы, потребность в материальнотехнических, финансовых и иных ресурсах; — использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами не осуществлено.	
	- распределять объем учетных работ между						

Код и	Код и наименование индикатора достижения формируемой	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
наименование формируемой компетенции			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»	
	работниками (группами работников) бухгалтерской службы;пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ИД-3 _{ПК-2} Владеет внутренними организационно-распорядительные документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.	- организационно- распорядительны е документы экономического субъекта; - методы финансового анализа и финансовых вычислений; - навыки координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению	Использование организационнораспорядительных документов экономического субъекта; - методов финансового анализа и финансовых вычислений; - навыков координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и	Использование организационнораспорядительных документов экономического субъекта; - методов финансового анализа и финансовых вычислений; - навыков координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	При использовании организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - методов финансовых вычислений; - навыков координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками обучающийся допустил ошибки.	При использовании организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - методов финансовых вычислений; - навыков координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, допущены критичные ошибки.	
		денежными	управлению	осуществлена на			

	Код и наименование		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их				
Код и наименование формируемой компетенции	индикатора достижения	Критерии	Высокий	Повышенный	оценки Базовый	Низкий	
	формируемой	оценивания	«онрикто»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»	
		потоками.	денежными потоками осуществляет на высоком уровне	повышенном уровне			
ПК-3 Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПК-3} Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта.	законодательств о Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационнораспорядительны е документы экономического	На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационнораспорядительные документы экономического	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта.	Поиск компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта выполнены с замечаниями.	Поиск компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта выполнены с существенными замечаниями.	
	ИД-2 _{ПК-3} Умеет координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывать финансовую политику экономического	субъекта - разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составление финансового	субъекта. Профессионально координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывает финансовую	Профессионально координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разрабатывает финансовую политику	Проведение разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составление финансового плана, бюджетов и смет экономического субъекта осуществлено, но не обосновано.	Проведение разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; составление финансового плана, бюджетов и смет экономического субъекта не осуществлено.	

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям оценки				
		Критерии	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
формируемой компетенции	формируемой	оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
	компетенции			«зачтено»		«не зачтено»	
	субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.	плана, бюджетов и смет экономического субъекта;	политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости.	экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, но не обосновывает его.			
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния	- определение объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительны е документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;	Использование объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, осуществляет на	Использование объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу осуществлена на повышенном уровне	При использовании объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу обучающийся допустил ошибки.	При использовании объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; навыками разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, допущены критичные ошибки.	

Код и	Код и наименование индикатора достижения формируемой		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
наименование		Критерии	Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»	
формируемой компетенции		оценивания					
No	компетенции		«зачтено»			«не зачтено»	
	экономического						
	субъекта; навыками						
	проверять качество						
	аналитической						
	информации, полученной						
	в процессе проведения						
	финансового анализа, и						
	выполнять процедуры						
	по ее обобщению						

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).