

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 01:39:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (преддипломной) практики

Уровень образования	Магистратура <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	21.04.01 – Нефтегазовое дело <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	Разработка нефтяных месторождений <small>(наименование)</small>

Разработчик  _____ Курбанов Р.А.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»
« 6 » 09 20 21 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  _____ Алиев Р.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 _____

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы по производственной (преддипломной) практике и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Преддипломной практики» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практической подготовки, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация	
ПК-1. Способен использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-1.1. знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований;	Подготовительный	способен анализировать методику сбора и обработки информации по технической инвентаризации;	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Составление плана выполнения работ	
	ПК-1.2. создает новые и совершенствует методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств;		знает методику составления учетно-технической документации их обработки и анализа информации;			
	ПК-1.3. формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;		- умеет осуществлять выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при получении информации			
	ПК-1.4. выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования;		умеет осуществлять разработку плана изучения технического паспорта			
	ПК-1.5. обладает навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела		умеет взаимодействовать с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации			

ПК-3. Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	ПК-3.1. ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок;	Основной	способен изучать нормативно-правовую документацию разработки месторождений совместно с группой	Проверка процента выполнения отчета
	ПК-3.2. применяет методологию проведения различного типа исследований		способен четко распределять время практики	
	ПК-3.3. применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний		способен изучать дополнительную информацию из мессенджеров	
	ПК-3.4. осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планировать и проводить исследования технологических процессов при освоении месторождений		умеет используя социальные и профессиональные знания, умения, и навыки подготовку отчета	
	ПК-3.5. имеет навыки проведения исследований и оценки их результатов		способен анализировать методику сбора и обработки информации по технической инвентаризации;	
ПК-6. Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	ПК-6.1. определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, знает основы анализа расчета риска;		знает методику составления учетно-технической документации их обработки и анализа информации;	
	ПК-6.2. прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем		- умеет осуществлять выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при получении информации	

ПК-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПК-6.3. владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия		умеет осуществлять разработку плана изучения технического паспорта	
ПК-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПК-9.1. анализирует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики;	Заключительный	умеет взаимодействовать с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации	
ПК-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПК-9.2 представляет последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.;		способен изучать нормативно-правовую документацию разработки месторождений совместно с группой	Проверка процента выполнения отчета
ПК-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПК-9.3 обладает способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии;		способен четко распределять время практики	
ПК-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПК-9.4 обладает навыками участия в управлении технологическими комплексами.		способен изучать дополнительную информацию из мессенджеров	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
			Завершение отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практической подготовки. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
			Высокий	Повышенный	Базовый
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
ПК-1. Способен использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-1.1. знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований;	способен анализировать методику сбора и обработки информации по технической инвентаризации;	На высоком уровне проводит анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации.	Проводит анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации выполнен с замечаниями.
			«зачтено»	«хорошо»	«удовлетворительно»
ПК-1.2. создает новые и совершенствует методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств;	ПК-1.2. создает новые и совершенствует методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств;	- знает методику составления учетно-технической документации их обработки и анализа информации;	На высоком уровне знает методику составления учетно-технической документации их обработки и анализ информации.	Знает методику составления учетно-технической документации их обработки и анализ информации.	Составляет учетно-техническую документацию и их обработку и анализ с замечаниями.
			«зачтено»	«хорошо»	«удовлетворительно»

ПК-3. Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	ПК-3.1. ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок;	способен формулировать цели и задачи научных исследований и разработок	Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок;	Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок совместно с группой на хорошем уровне	Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	При формулировке цели и задачи научных исследований и разработок совместно с группой допущены критические ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации не осуществлен.
ПК-3.1.3. формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;	ПК-3.1.4. выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования;	ПК-3.1.5. обладает навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела	ПК-3.1.6. способен изучать нормативно-правовую документацию разработок совместно с группой	ПК-3.1.7. способен изучать разработки, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы совместно с группой на хорошем уровне	ПК-3.1.8. способен изучать разработки, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы совместно с группой обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	ПК-3.1.9. способен изучать разработки, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации не осуществлен.
ПК-3.2. способен анализировать методику сбора и обработки информации по технической инвентаризации;	ПК-3.2.1. применяет методику проведения различного типа исследований	ПК-3.2.2. способен анализировать методику проведения различного типа исследований	ПК-3.2.3. способен применять методику проведения различного типа исследований совместно с группой на хорошем уровне	ПК-3.2.4. способен применять методику проведения различного типа исследований совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	ПК-3.2.5. способен применять методику проведения различного типа исследований совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	ПК-3.2.6. способен применять методику проведения различного типа исследований совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации не осуществлен.

	ПК-3.3. применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	- знает методику составления учетно-технической документации и анализа информации;	Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний	Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний совместно с группой на хорошем уровне	Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний совместно с группой допустил ошибки	При применении нормативной документации в соответствующей области знаний совместно с группой допущены критичные ошибки.
ПК-3.4 осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планировать и проводить исследования технологических процессов при освоении месторождений	- умеет осуществлять выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при получении информации	На высоком уровне знает методику составления учетно-технической документации их обработку и анализ информации.	Знает методику составления учетно-технической документации их обработку и анализ информации.	Составляет учетно-техническую документацию и их обработку и анализ с замечаниями.	Составляет учетно-техническую документацию и их обработку и анализ с существенными замечаниями.	
ПК-3.5. имеет навыки проведения исследований и оценки их результатов	-умеет проводить исследования и оценки их результатов	Проведения исследований и оценки их результатов	Взаимодействие с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации на высоком уровне	Взаимодействие с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации на хорошем уровне	При с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	

ПК-6. Способен оценивать эффективность инновационных решений анализировать возможные технологические риски их реализации	ПК-6.1. определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, знает основы анализа расчета риска;	Умеет оценивать возможные риски при проведении технологических процессов нефтегазового производства	На высоком уровне определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства	определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства совместно с группой обучающихся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	При определении перечень возможных технологических процессов нефтегазового производства, обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам
ПК-6. Способен оценивать эффективность инновационных решений анализировать возможные технологические риски их реализации	ПК-6.2. прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Умеет прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий оборудования;	Прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, совместно с группой на хорошем уровне	прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, совместно с группой обучающихся допустил ошибки	При прогнозировании рисков внедрения новых технологий, оборудования, обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам
ПК-6.3. владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия	ПК-6.3. владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия	Владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия	Взаимодействие с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации на хорошем уровне	При с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	При взаимодействии с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации обучающийся допустил ошибки и имели место конфликты.
ПК-9. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой)	ПК-9.1. анализирует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики;	Владеет технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Изучение разрабатывания, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы совместно с группой на хорошем уровне	При изучении разрабатывания, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы совместно с группой обучающихся допустил ошибки.	При изучение нормативно-правовой и нефтегазовой информации совместно с группой допущены критичные ошибки.

диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПК-9.2 представляет работоспособность при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.;	Умеет проводить оценку эффективности существующих технологических процессов	Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок;	Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок совместно с группой на хорошем уровне	Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	При формулировке цели и задачи научных исследований и разработок совместно с группой допущены критичные ошибки.
	ПК-9.3 обладает способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии;	Умеет разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Способен применять методологию проведения различного типа исследований совместно с группой на хорошем уровне	Способен применять методологию проведения различного типа исследований совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	Способен применять методологию проведения различного типа исследований совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	При применении в методологии проведения различного типа исследований совместно с группой допущены критичные ошибки.
	ПК-9.4 обладает навыками участия в управлении технологическими комплексами	Владеет навыками участия в управлении технологическими комплексами	На высоком уровне определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства	определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства совместно с группой на хорошем уровне	определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства совместно с группой обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	При определении перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).