

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.11.2023 12:13:25  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А  
(обязательное к программе практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Преддипломной практике

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)


Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Сети ЭВМ и телекоммуникации  
(наименование)

Разработчик

  
подпись

Мамедов Л.К., к.т.н., старший преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИТСиВТ

« 14 » 11 2019г., протокол № 3

Зав. кафедрой

  
подпись

Асланов Т.Г., к.т.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2019г.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), прошедших преддипломную практику.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по программе преддипломной практики решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

		Наименование оценочного средства		Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)		
				Практика по профилю профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5		
	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания		
1	УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Производственный</p> <p>Организационный</p>	<p>Низкий уровень оценивания: принимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы повышения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
2.	УК-5 - Способность анализировать и учитывать разноеоб-	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; осо-	Организационный	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематиза-	Практика по профилю профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

<p>разие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>бенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>		<p>ции, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения; знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>(по результатам там защиты отчета по практике)</p>
<p>3. УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>УК-6.2. Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>УК-6.3. Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самоооб-</p>	<p>Организационный</p> <p>Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	разования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровые сберегающих подходов и методик		Шенной сложности, нетиповые задачи		
4.	<p>ОПК-1 - Способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социальные и экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: математические, естественнонаучные и социальные экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социальных и экономических и профессиональных знаний</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета</p> <p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
5.	ОПК-2 - Способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<p>ОПК-2.1. Знает: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p> <p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	<p>дач</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационных коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>		<p>Типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>		
<p>6.</p> <p>ОПК-3 - Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p>ОПК-3.2. умеет: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>7.</p> <p>ОПК-4 - Способность применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: новые научные принципы и методы исследований</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: навыками применения новых научных принципов и</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональных задач</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по</p>

	<p>методов исследования для решения профессиональных задач</p>		<p>нальной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>		<p>практике)</p>
<p>8. ОПК-5 - Способность разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2. Умеет: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Владеет: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, подготовки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

9.	ОПК-6 - Способность разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования	ОПК-6.1. Знает: аппаратные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий, виды, назначение, архитектуру, методы разработки и администрирования программно-аппаратных комплексов объекта профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Умеет: анализировать техническое задание, разрабатывать и оптимизировать программный код для решения задач обработки информации и автоматизированного проектирования	Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями	Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи	Практика по профилю профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
10.	ОПК-7 - Способность адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	ОПК-7.1. Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	ОПК-6.3. Владеет: навыками составления технической документации по использованию и настройке компонентов программно-аппаратного комплекса	Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями	Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи	Практика по профилю профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)



<p>свенных предприятий</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: навыками настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций</p>		<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>		<p>Дифференцированный зачет там защиты отчета по практике)</p>
<p>11. ОПК-8 - Способность осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>	<p>Организационный</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления деятельности профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет там защиты отчета по практике)</p>

			задачи		
<p>12. ПК-1 Способность управлять развитием БД</p>	<p>ПК 1.1.1 Знает методы анализа системных проблем обработки информации на уровне БД, подготовка предложений по перспективному развитию БД  ПК 1.1.2. Знает методы изучения, освоения и внедрения в практику администрирования новых технологий работы с БД  ПК-1.2.1 Умеет проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, подготовка предложений по перспективному развитию БД  ПК-1.2.2 Умеет изучать, осваивать и внедрять в практику администрирования новых технологий работы с БД  ПК-1.3.1 Владеет навыками анализа системных проблем обработки информации на уровне БД, подготовка предложений по перспективному развитию БД  ПК-1.3.2 Владеет навыками изучения, освоения и внедрения в практику администрирования новых технологий работы с БД</p>	<p>Производственный, Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональных задач</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.  Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>13 ПК-2 - Способность осуществлять управление сервисами информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1.1 Знает принципы управления ИТ-проектами  ПК-2.1.2 Знает принципы управления отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ  ПК-2.1.3 Знает принципы управления непрерывностью сервисов ИТ</p>	<p>Производственный, Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональных задач</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.  Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по</p>

	<p>ПК-2.2.1 Умеет управлять ИТ-проектами</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет управлять отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет управлять непрерывностью сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет навыками управления ИТ-проектами</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет навыками управления отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ</p> <p>ПК-2.3.3 Владеет навыками управления непрерывностью сервисов ИТ</p>		<p>нальной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>		<p>практике)</p>
<p>14.</p> <p>ПК-3 - Способность осуществлять технологическую поддержку подготовки технических публикаций</p>	<p>ПК-3.1.1 Знает методы поиска путей повышения качества выпускаемой технической документации</p> <p>ПК-3.1.2 Знает принципы внедрения на предприятии или в организации средств автоматизации документирования</p> <p>ПК-3.2.1 Умеет искать пути повышения качества выпускаемой технической документации</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет внедрять на предприятии или в организации средства автоматизации документирования</p> <p>ПК-3.3.1 Владеет навыками поиска путей повышения качества выпускаемой технической документации</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет навыками внедрения на предприятии или в организации средств автоматизации документирования</p>	<p>Производственный, Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>15.</p> <p>ПК-4 - Способность осуществлять ад-</p>	<p>ПК-4.1.1 Знает принципы мониторинга работы СУБД</p>	<p>Производственный, Об-</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятель-</p>	<p>Дифференцированный</p>

<p>Министрирование систем управления базами данных информационной системы организации</p>	<p>ПК-4.1.2 Знает методы настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных ПК-4.2.1 Умеет проводить мониторинг работы СУБД ПК-4.2.2 Умеет настраивать системы резервного копирования и восстановления баз данных ПК-4.3.1 Владеет техникой проведения мониторинга работы СУБД ПК-4.3.2 Владеет навыками настройки систем резервного копирования и восстановления баз данных</p>	<p>работки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, подготовки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>ности. Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>16. ПК-5 - Способность осуществлять администрирование системного программного обеспечения информационной системы организации</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает методы установки системного программного обеспечения ПК-5.1.2 Знает принципы администрирования файловых систем ПК-5.2.1 Умеет производить установку системного программного обеспечения ПК-5.2.2 Умеет администрировать файловые системы ПК-5.3.1 Владеет навыками установки системного программного обеспечения ПК-5.3.2 Владеет навыками администрирования файловых систем</p>	<p>Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, подготовки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

			<p>шения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>		
<p>17. ПК-6 - Способность осуществлять управление развитием инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>ПК-6.1.1 Знает методы анализа системных проблем обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы ПК-6.1.2 Знает принципы подготовки предложений по развитию инфокоммуникационной системы ПК-6.2.1 Умеет проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы ПК-6.2.2 Умеет подготавливать предложения по развитию инфокоммуникационной системы ПК-6.3.1 Владеет навыками анализа системных проблем обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы ПК-6.3.2 Владеет навыками подготовки предложений по развитию инфокоммуникационной системы</p>	<p>Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их приме-</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>18. ПК-7 - Способность осуществлять администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>ПК-7.1.1 Знает методы устранения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем ПК-7.1.2 Знает методы устранения ошибок сетевых устройств и операционных систем ПК-7.2.1 Умеет устранять сбои и отказы сетевых устройств и операционных систем ПК-7.2.2 Умеет устранять ошибки сетевых устройств и операционных систем ПК-7.3.1 Владеет навыками устране-</p>	<p>Производственный, Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их приме-</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	<p>ния сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>ПК-7.3.2 Владеет навыками устранения ошибок сетевых устройств и операционных систем</p>		<p>нять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>		
<p>19.</p> <p>ПК-8 - Способность осуществлять интеграцию разработанного программного обеспечения</p>	<p>ПК-8.1.1 Знает методы планирования интеграции разработанного программного обеспечения</p> <p>ПК-8.1.2 Знает методы внедрения разработанного программного обеспечения</p> <p>ПК-8.2.1 Умеет планировать интеграцию разработанного программного обеспечения</p> <p>ПК-8.2.2 Умеет внедрять разработанное системное обеспечение</p> <p>ПК-8.3.1 Владеет навыками планирования интеграции разработанного программного обеспечения</p> <p>ПК-8.3.2 Владеет навыками внедрения разработанного программного обеспечения</p>	<p>Организационный, Производственный</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления деятельности профессиональной деятельности на основе</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>20.</p> <p>ПК-9 - Способность осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ професионального обучения</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.1.2 Знает принципы рецензирования и экспертизы научно-</p>	<p>Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления деятельности профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	<p>ния, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.2.1 Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.2.2 Умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.1 Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p> <p>ПК-9.3.2 Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и/или ДПП</p>		<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты</p> <p>и защита магистерской дис-</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты от-</p>
<p>21</p> <p>ПК-10 - Способность проектировать сложные полнотерфейсы</p>	<p>ПК-10.1.1 Знает методы создания формальных методик оценки интерфейса</p> <p>ПК-10.1.2 Знает о концептуальном проектировании интерфейса</p> <p>ПК-10.2.1 Умеет создавать формаль-</p>	<p>Производственный, обработки и анализ полученной информации, подго-</p>	<p>Низкий уровень оценивания: принимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, зна-</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты</p> <p>и защита магистерской дис-</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты от-</p>

	<p>ные методики оценки интерфейса  ПК-10.2.2 Умеет производить кон-  цептуальное проектирование интер-  фейса  ПК-10.3.1 Владеет навыками созда-  ния формальных методик оценки ин-  терфейса  ПК-10.3.2 Владеет навыками концепт-  туального проектирование интерфей-  са</p>	<p>товка отчета</p>	<p>чение осуществления профессиональ-  ной деятельности на основе  развитого правосознания, правово-  го мышления и правовой культуры  Повышенный уровень оценивания:  знает основные методы решения  типовых задач и умеет их приме-  нить на практике; понимает связи  между различными понятиями  Высокий уровень оценивания: ар-  гументировано выбирает методы  решения задач; знает методы ре-  шения практических задач повы-  шенной сложности, нетиповые  задачи</p>	<p>сертации.</p>	<p>чета по  практике)</p>
<p>22.  ПК-11 - Способ-  ность разрабаты-  вать системы  управления базами  данных</p>	<p>ПК-11.1.1 Знает методы разработки  компонентов системы управления  базами данных  ПК-11.1.2 Знает методы отладки раз-  рабатываемой системы управления  базами данных  ПК-11.1.3 Знает принципы сопро-  вождения созданной системы управ-  ления базами данных  ПК-11.2.1 Умеет разрабатывать ком-  поненты систем управления базами  данных  ПК-11.2.2 Умеет производить отлад-  ку разрабатываемой системы управ-  ления базами данных  ПК-11.2.3 Умеет сопровождать со-  зданную систему управления базами  данных  ПК-11.3.1 Владеет навыками разра-  ботки компонентов системы управ-  ления базами данных  ПК-11.3.2 Владеет навыками отладки</p>	<p>Производ-  ственный,  Обработка и  анализ полу-  ченной инфор-  мации, подго-  товка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: по-  нимает значение логического  мышления, анализа, систематиза-  ции, обобщения информации, по-  становки и исследовательских задач  и выбора путей их решения, зна-  чение осуществления профессио-  нальной деятельности на основе  развитого правосознания, правово-  го мышления и правовой культуры  Повышенный уровень оценивания:  знает основные методы решения  типовых задач и умеет их приме-  нить на практике; понимает связи  между различными понятиями  Высокий уровень оценивания: ар-  гументировано выбирает методы  решения задач; знает методы ре-  шения практических задач повы-  шенной сложности, нетиповые  задачи</p>	<p>Практика по профилю  профессиональной деятель-  ности.  Подготовка к процедуре  защиты  и защита магистерской дис-  сертации.</p>	<p>Дифферен-  цированный  зачет  (по результа-  там  защиты от-  чета по  практике)</p>



23.	ПК-12 - Способность осуществлять разработку операционных систем	<p>разрабатываемой системы управления базами данных</p> <p>ПК-11.3.3 Владеет навыками сопровождения созданной системы управления базами данных</p> <p>ПК-12.1.1 Знает принципы формирования требований к операционной системе</p> <p>ПК-12.1.2 Знает методы разработки архитектуры операционных систем</p> <p>ПК-12.1.3 Знает методы написания компонентов операционных систем</p> <p>ПК-12.1.4 Знает методы отладки разрабатываемых компонентов операционной системы</p> <p>ПК-12.2.1 Умеет формировать требования к операционной системе</p> <p>ПК-12.2.2 Умеет разрабатывать архитектуру операционных систем</p> <p>ПК-12.2.3 Умеет писать компоненты операционных систем</p> <p>ПК-12.2.4 Умеет производить отладку разрабатываемых компонентов операционной системы</p> <p>ПК-12.3.1 Владеет навыками формирования требований к операционной системе</p> <p>ПК-12.3.2 Владеет навыками разработки архитектуры операционных систем</p> <p>ПК-12.3.3 Владеет навыками написания компонентов операционных систем</p> <p>ПК-12.3.4 Владеет навыками отладки разрабатываемых компонентов операционной системы</p>	Производственный, Обратотки и анализ полуженной информации, подготовка отчета	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
24.	ПК-13 - Способ-	ПК-13.1.1 Знает принципы организа-	Производ-	Низкий уровень оценивания: по-	Практика по профилю	Дифферен-

<p>ность Управлять работами по сопровождению и преемствам по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Пионного и технологического обеспечения определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС  ПК-13.1.2 Знает принципы создания инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ  ПК-13.1.3 Знает методы разработки инструментов и методов анализа требований и прототипов ИС  ПК-13.2.1 Умеет проводить организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС  ПК-13.2.2 Умеет создавать инструменты и методы распространения информации о ходе выполнения работ  ПК-13.2.3 Умеет разрабатывать инструменты и методы анализа требований  ПК-13.2.4 Умеет проводить экспертную поддержку разработки архитектуры и прототипов ИС  ПК-13.3.1 Владеет навыками организационного и технологического обеспечения определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС  ПК-13.3.2 Владеет навыками создания инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ</p>	<p>Стебный, Обратотки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>нимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями  Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>профессиональной деятельности.  Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.</p>	<p>ципованный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>ПК-13.3 Владеет навыками разра-ботки инструментов и методов ана-лиза требований</p> <p>ПК-13.3.4 Владеет навыками прове-дения экспертной поддержки разра-ботки архитектуры и прототипов ИС</p>				
25.	<p>ПК-14 - Способ-ность управлять проектами в обла-сти информацион-ных технологий малого и среднего уровня сложности в условиях неопреде-ленностей, порож-даемых запросами на изменение, с применением фор-мальных инстру-ментов управления рисками и пробле-мами проекта</p>	<p>ПК-14.1.1 Знает принципы иденти-фикации конфигураций ИС</p> <p>ПК-14.1.2 Знает методы управления работами по анализу требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>ПК-14.1.3 Знает принципы монито-ринга и управления рисками в проек-тах малого и среднего уровня слож-ности в области ИТ</p> <p>ПК-14.2.1 Умеет идентифицировать конфигурации ИС</p> <p>ПК-14.2.2 Умеет управлять работами по анализу требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>ПК-14.2.3 Умеет проводить монито-ринг и управление рисками в проек-тах малого и среднего уровня слож-ности в области ИТ</p> <p>ПК-14.3.1 Владеет навыками иден-тификации конфигурации ИС</p> <p>ПК-14.3.2 Владеет навыками управ-ления работами по анализу требова-ний в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>ПК-14.3.3 Владеет навыками прове-дения мониторинга и управления рисками в проектах малого и средне-го уровня сложности в области ИТ</p>	<p>Производ-ственный, обработчи и анализ полу-ченной инфор-мации, подго-товка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: по-нимает значение логического мышления, анализа, систематиза-ции, обобщения информации, по-становки исследовательских задач и выбора путей их решения, зна-чение осуществления профессио-нальной деятельности на основе развитого правосознания, правово-го мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их приме-нять на практике; понимает связи между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: ар-гументировано выбирает методы решения задач; знает методы ре-шения практических задач повы-шенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятель-ности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты магистерской дис-сертации.</p>	<p>Дифферен-цированный зачет (по результа-там защиты от-чета по практике)</p>
26.	<p>ПК-15 - Способ-</p>	<p>ПК-15.1.1 Знает принципы управле-</p>	<p>Производ-</p>	<p>Низкий уровень оценивания: по-</p>	<p>Практика по профилю</p>	<p>Дифферен-</p>

<p>ность управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>	<p>нии инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.1.2 Знает принципы управления рисками разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-15.2.1 Умеет управлять инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.2.2 Умеет управлять рисками разработки программного обеспечения</p> <p>ПК-15.3.1 Владеет навыками управления инфраструктурой коллективной среды разработки</p> <p>ПК-15.3.2 Владеет навыками управления рисками разработки программного обеспечения</p>	<p>ственный, обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>нимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>пированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>27. ПК-16 - Способность руководить отделом технического документария</p>	<p>ПК-16.1.1 Знает принципы постановки работы по техническому документированию в организации</p> <p>ПК-16.1.2 Знает принципы стандартизации технического документирования в организации</p> <p>ПК-16.2.1 Умеет проводить постановку работы по техническому документированию в организации</p> <p>ПК-16.2.2 Умеет стандартизировать техническое документирование в организации</p> <p>ПК-16.3.1 Владеет навыками постановки работы по техническому документированию в организации</p> <p>ПК-16.3.2 Владеет навыками стандартизации технического документария</p>	<p>Организационный, обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

	рования в организации		решения задач, знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи			
28.	ПК-17 - Способность управлять аналитическими работами и подразделением	ПК-17.1.1 Знает методы разработки методик выполнения аналитических работ ПК-17.1.2 Знает методы организации аналитических работ в ИТ-проекте ПК-17.1.3 Знает принципы составления отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте ПК-17.2.1 Умеет разрабатывать методики выполнения аналитических работ ПК-17.2.2 Умеет организовывать аналитические работы в ИТ-проекте ПК-17.2.3 Умеет составлять отчеты об аналитических работах в ИТ-проекте ПК-17.3.1 Владеет навыками разработки методик выполнения аналитических работ ПК-17.3.2 Владеет навыками организации аналитических работ в ИТ-проекте ПК-17.3.3 Владеет навыками составления отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте	Обработки и анализ полученной информации, подготовка отчета	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи	Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
29.	ПК-18 - Способность организовать разработку программного обеспечения	ПК-18.1.1 Знает принципы планирования разработки программного обеспечения ПК-18.2.1 Умеет планировать разработку программного обеспечения ПК-18.3.1 Владеет навыками планирования разработки программного про-	Организационный, Производственный	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе	Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты магистерской диссертации.	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

		граммного обеспечения		развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи		
30.	ПК-19 - Способность осуществлять техническое руководство проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	ПК-19.1.1 Знает принципы организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации ПК-19.2.1 Умеет организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации ПК-19.3.1 Владеет навыками организации выполнения научных исследований в соответствии с тематическим планом организации	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи	Практика по профилю профессиональной деятельности. Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
31	ПК-20 - Способность осуществлять руководство разра-	ПК-20.1.1 Знает принципы организации выполнения научно-исследовательских работ в соответ-	Производственный, Обработка и	Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематиза-	Практика по профилю профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет

	<p>боткой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>	<p>ствии с тематическим планом организации          ПК-20.1.2 Знает принципы организации технического и методического руководства проектированием проектов          ПК-20.1.3 Знает принципы разработки плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ          ПК-20.2.1 Умеет организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации          ПК-20.2.2 Умеет организовывать техническое и методическое руководство проектированием продукции          ПК-20.2.3 Умеет разрабатывать план мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ          ПК-20.3.1 Владеет навыками организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации          ПК-20.3.2 Владеет навыками организации технического и методического руководства проектированием продукции          ПК-20.3.3 Владеет навыками разработки плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ</p>	<p>анализ полученной информации, подготовка отчета</p>	<p>ции, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры          Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями          Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>(по результатам там защиты отчета по практике)</p>
32	<p>ПК-21 - Способность осуществлять экспертный анализ эргономических</p>	<p>ПК-21.1.1 Знает методы проведения экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p>	<p>Организационный, Обработка и анализ полу-</p>	<p>Низкий уровень оценивания: понимает значение логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, по-</p>	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности.          Подготовка к процедуре</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результа-</p>

<p>характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств</p>	<p>ПК-21.1.2 Знает методы анализа программных продуктов на предмет ответственности задачам пользователей</p> <p>ПК-21.2.1 Умеет проводить экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.2.2 Умеет проводить анализ программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p> <p>ПК-21.3.1 Владеем методами экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств</p> <p>ПК-21.3.2 Владеем методами анализа программных продуктов на предмет соответствия задачам пользователей</p>	<p>ценной информации, подготовка отчета</p>	<p>становки исследовательских задач и выбора путей их решения, знание и осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень оценивания: знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике; понимает связь между различными понятиями</p> <p>Высокий уровень оценивания: аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи</p>	<p>защиты и защита магистерской диссертации.</p>	<p>там защиты отчета по практике)</p>
---	---	---	--	--	---



### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения преддипломной практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### **4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

4.1 Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Шкала (уровень) оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики представлена в таблице 3.

Шкала (уровень) оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики

Таблица 3

Показатели оценивания	Шкала (уровень оценивания)			
	1. Отсутствие усвоения (ниже порога)	2. Неполное усвоение (пороговый)	3. Хорошее усвоение (углубленный)	4. Отличное усвоение (продвинутый)
1. Отзыв руководителя практики от предприятия студента в должности и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия.	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики от предприятия.	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практики от предприятия.	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики от предприятия.
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, не полно.	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены.	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению.	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх списка рекомендованных.
3. Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Студент демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна; изложение материала в отчете в целом логично, однако содержание незначительные неточности. Использовано более 5 профессиональных терминов, студент с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновывать свои суждения.	Представляемая информация систематизирована, изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
4. Качество выполнения	Постановка задачи отсут-	Постановка задачи нечеткая,	Постановка задачи сформули-	Постановка задачи сформу-

<p>индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, урочень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений</p>	<p>стывает, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены.</p>	<p>поиск известных решений проблемы выполнен полностью, собственные варианты решений не предложены.</p>	<p>рована четко и грамотно, поиск известных решений выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы, обладают новизной и могут быть внедрены в условиях базового предприятия.</p>
<p>5. Ответы на контрольные вопросы</p>	<p>Отсутствие правильных ответов.</p>	<p>Значительные затруднения при ответах.</p>	<p>Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов студент проявил способность глубоко анализировать информацию.</p>
<p><b>Оценка</b></p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p><b>Отлично</b></p>