

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, постановления и определения Конституционного Суда РФ, акты Верховного Суда РФ;	юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;	анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права;
2	-способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);	нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики;	разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений;
3	- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского предпринимательского законодательства;	принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	исследования судебной практики;

4	<p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики;</p>	<p>разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе;</p>	<p>анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности;</p>
---	--	---	--	---

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Предпринимательское право» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций но ФГОС		Этапы формирования компетенций по дисциплине «Предпринимательское право»									
		I	II	III	IV	СЕМЕСТРЫ VI II					
		Этап текущих аттестаций									
		1-5 нед.		6-10 нед.		11-15 нед.		1-17 нед.		Этап промеж. аттест.	
		Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)		Текущая аттест.2 (контр.раб.2)		Текущая аттест.3 (контр.раб.3)		СРС (отчет)		18-20 нед. Промеж.аттест. Зачет, экзамен	
1	-										
	2		3	4	5	6	7	8	9		
ОПК-1				+	+	+	+	+	+		
ОПК-2											
ПК-1				+	+	+	+	+	+		
ПК-9											

СРС – самостоятельная работа студентов;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучающегося всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговыми формированиями компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-9
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+		+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка				
	Обладает качеством репродукции				
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+		+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка				
	Обладает качеством реконструкции				
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+		+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка				
	Обладает творческим качеством				

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Предпринимательское право»

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций			Высокий
		Пороговый	Достаточный	4	
1	ОПК-1	<p>Знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, постановления и определения Конституционного Суда РФ, акты Верховного Суда РФ, слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; слабо.</p> <p>Владеет анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права; слабо.</p>	<p>Знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, постановления и определения Конституционного Суда РФ, акты Верховного Суда РФ, на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, постановления и определения Конституционного Суда РФ, акты Верховного Суда РФ, полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; полноценно.</p> <p>Владеет анализа основных понятий, применяемых как в предпринимательском праве, так и в смежных отраслях права; полноценно.</p>	
2	ОПК-2	<p>Знает нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую</p>	<p>Знает нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую</p>	<p>Знает нормы федерального законодательства, регулирующих</p>	

		<p>деятельность в различных сферах экономики, слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; слабо.</p> <p>Владет сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений; слабо.</p>	<p>деятельность в различных сферах экономики, на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на достаточном уровне.</p> <p>Владет сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений; на достаточном уровне.</p>	<p>предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; полноценно.</p> <p>Владет сбора и обобщения информации, имеющей значение для реализации правовых норм, в сфере предпринимательских отношений; полноценно.</p>
3	ПК-1	<p>Знает другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства, слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; слабо.</p> <p>Владет исследования судебной практики;</p>	<p>Знает другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства, на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточном уровне.</p> <p>Владет исследования судебной практики; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства, полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; полноценно.</p> <p>Владет исследования судебной практики; полноценно.</p>

4	ПК-9	<p>слабо.</p> <p>Знает нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе; слабо.</p> <p>Владеет анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности; слабо</p>	<p>Знает нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает нормы федерального законодательства, регулирующих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет разбираться в современных теориях предпринимательского права и его развитии на современном этапе; полноценно.</p> <p>Владеет анализа научной литературы, посвященной проблемам развития и совершенствования предпринимательской деятельности; полноценно.</p>
---	------	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Понятие предпринимательского права. Связь предпринимательского права с иными отраслями права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Понятие и содержание предпринимательских правоотношений.
7. Классификация предпринимательских правоотношений.
8. Понятие и виды предпринимательских договоров.
9. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с передачей вещи в собственность: продажа предприятия, поставка, контрактация.
10. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с использованием имуществом: аренда предприятия, лизинг.
11. Предпринимательские договоры, связанные с выполнением работ и оказанием услуг: подряд, страхование, возмездное оказание услуг, коммерческая концессия.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности.
2. Создание субъектов предпринимательской деятельности (понятие и способы).
3. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.
4. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
5. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
7. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
8. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской и экономической деятельности.
2. Особенности банкротства градообразующих и стратегических

предприятий и организаций.

3. Классификация предпринимателей. Основные критерии.
4. Упрощенная процедура банкротства. Понятие, цели и особенности.
5. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.
6. Предприятие как имущественный комплекс. Особенности владения, пользования и распоряжения.
7. Основные этапы развития предпринимательского законодательства в России.
8. Использование объектов авторских и патентных прав в сфере предпринимательства.
9. Основные направления развития предпринимательского законодательства в зарубежных странах.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Понятие договора в сфере предпринимательства. Отличительные признаки предпринимательского договора.
2. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
4. Источники предпринимательского права. Понятие и система.
5. Правовое регулирование поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд. Концессионные соглашения.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы для 3-го семестра

1. Понятие предпринимательского права. Дискуссия о самостоятельности предпринимательского права (основные концепции).
2. Предмет, метод и система предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательской деятельности, его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
4. Источники предпринимательского права: понятие и классификации. Феномен «дуализма частного права».
5. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
Понятие юридического лица.
6. Коммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
7. Некоммерческие организации как субъекты

предпринимательского права: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.

8. Создание юридических лиц путем учреждения.

9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

10. Правовое положение филиалов, представительств и других обособленных структурных подразделений юридических лиц.

11. Реорганизация юридических лиц: формы, виды, общий порядок.

12. Ликвидация юридического лица: виды, общий порядок.

13. Несостоятельность (банкротство): нормативно-правовая база, признаки, субъекты.

14. Виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; право (обязанность) на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (заявлением должника).

3.3.2 Экзаменационные вопросы для 4-го семестра

1. Понятие предпринимательской деятельности.

2. Виды предпринимательских отношений.

3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.

4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.

5. Принцип свободы договора и его ограничения.

6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.

7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.

8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.

9. Фирменное наименование коммерческого юридического лица.

10. Исключительное право на коммерческое обозначение.

11. Исключительное право на товарный знак.

12. Основное и дочернее общества.

13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.

14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.

15. Способы защиты корпоративных прав.

16. Ответственность органов юридического лица за вред, причиненный юридическому лицу.

17. Участие общества с ограниченной ответственностью в предпринимательских отношениях.
18. Выход участника из общества с ограниченной ответственностью.
19. Отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
20. Управление обществом с ограниченной ответственностью.
21. Договор об управлении обществом с ограниченной ответственностью, статус, обязанности и ответственность управляющей организации.
22. Виды акционерных обществ.
23. Общее собрание акционеров как орган управления акционерным обществом.
24. Совет директоров (наблюдательный совет) как орган управления акционерным обществом.
25. Основания и порядок признания решений общего собрания акционеров недействительным.
26. Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
27. Учреждение как субъект деятельности, приносящей доход.
28. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ.
29. Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
30. Признание государственной регистрации юридического лица недействительной.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Участие третьих лиц в корпоративном договоре.
2. Обязанности учредителей по формированию уставного (складочного) капитала коммерческого юридического лица.
3. Изменение уставного капитала.
4. Понятие крупных сделок хозяйственного общества и порядок их совершения.
5. Особенности признания недействительными крупных сделок хозяйственного общества.
6. Общая характеристика основания и порядка реорганизации юридического лица.
7. Функции антимонопольного органа при реорганизации юридического лица.
8. Защита прав кредиторов при реорганизации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен

ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.