


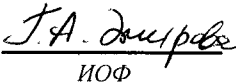
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Миниязизов
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:54:28
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00-«Юриспруденция»

Председатель МК:


Подпись

ИОФ

«19» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета
Таможенного дела и судебной экспертизы

 Г.А. Эмирова
Подпись ИОФ

«20» _сентября_2019г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Преступление против собственности» для
контроля знаний обучающихся для направления 40.03.01
«Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«19» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Преступление против собственности»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины « <u>Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</u> » обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	оперативно-розыскной терминологией;
2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;	осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;	навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	навыками работы с правовыми актами и документами;
4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и	навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических

	Федерации (ПК-4);	обязанности;	пресечения коррупционного поведения.	фактах;
5	владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);.	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики
6	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;	оперативно-розыскной терминологией;
7	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
8	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;	навыками работы с правовыми актами и документами;

9	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;	навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах
---	---	--	--	---

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Уголовный процесс»								
	СЕМЕСТРЫ								
	I	II	III						
	-		Этап текущих аттестаций					Этап промеж. аттест.	-
	-		1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	-	
			Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (отчет)	Промеж.аттест. зачет	-	
1	2	3	3	4	5	6	7	8	
ОК-7			+	+	+	+	-	-	
ПК-2			-	+	+	+	-	-	
ПК-3			-	+	+	+	-	-	
ПК-4			-	-	+	+	-	-	
ПК-7			-	-	+	+	-	-	
ПК-9			-	-	+	+	-	-	
ОПК-1									
ОПК-3									
ОПК-4									

СРС – самостоятельная работа студентов; Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
		ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК-7	<p>Знает несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; слабо.</p> <p>Владет оперативно-розыскной терминологией; слабо.</p>	<p>Знает законодательство стран СНГ о несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; на достаточном уровне.</p> <p>Владет оперативно-розыскной терминологией; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; полноценно.</p> <p>Владет оперативно-розыскной терминологией; полноценно.</p>

2	ПК-2	<p>Знает принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; слабо.</p> <p>Владеет навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; слабо.</p>	<p>Знает принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные причины, порождающие принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; полноценно.</p> <p>Владеет навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; полноценно.</p>
3	ПК-3	<p>Знает виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; слабо.</p>	<p>Знает виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; полноценно.</p>

		<p>Владеет навыками работы с правовыми актами и документами; слабо.</p>	<p>Владеет навыками работы с правовыми актами и документами; на достаточном уровне.</p>	<p>Владеет навыками работы с правовыми актами и документами; полноценно.</p>
4	ПК-4	<p>Знает органы, уполномоченные осуществлять оперативнорозыскную деятельность, их права и обязанности; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения. слабо.</p> <p>Владеет навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; слабо.</p>	<p>Знает органы, уполномоченные осуществлять оперативнорозыскную деятельность, их права и обязанности; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения. на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает органы, уполномоченные осуществлять оперативнорозыскную деятельность, их права и обязанности; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения. полноценно.</p> <p>Владеет навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; полноценно.</p>
5	ПК-7	<p>Знает правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет организовывать эффективное</p>	<p>Знает правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет организовывать эффективное</p>	<p>Знает правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет организовывать эффективное</p>

		<p>взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; слабо. Владеет навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики слабо.</p>	<p>взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; на достаточном уровне. Владеет навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики на достаточном уровне.</p>	<p>взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; полноценно. Владеет навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики полноценно.</p>
6	ПК-9	<p>Знает процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; слабо. Владеет оперативно-розыскной терминологией; слабо.</p>	<p>Знает процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; на достаточном уровне. Владеет оперативно-розыскной терминологией; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; полноценно. Владеет оперативно-розыскной терминологией; полноценно.</p>
7	ОПК-1	<p>Знает процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет использовать результаты ОРМ</p>	<p>Знает процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве</p>	<p>Знает процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве</p>

		<p>при планировании и производстве следственных и судебных действий; слабо. Владеет навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; слабо.</p>	<p>следственных и судебных действий; на достаточном уровне. Владеет навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; на достаточном уровне.</p>	<p>следственных и судебных действий; полноценно. Владеет навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; полноценно.</p>
8	ОПК-3	<p>Знает несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; слабо. Владеет навыками работы с правовыми актами и документами; слабо.</p>	<p>Знает несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; на достаточном уровне. Владеет навыками работы с правовыми актами и документами; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; полноценно. Владеет навыками работы с правовыми актами и документами; полноценно.</p>
9	ОПК-4	<p>Знает принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет</p>	<p>Знает принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет</p>	<p>Знает принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет организовывать эффективное</p>

		<p>организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; слабо. Владеет навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах слабо.</p>	<p>организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; на достаточном уровне. Владеет навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах на достаточном уровне.</p>	<p>взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; полноценно. Владеет навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах полноценно.</p>
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Что является предметом ОРД?
2. Сходство и различие систем ОРД и криминалистики.
3. Сходство и различие задач ОРД и криминалистики.
4. Сходство и различие функций и принципов ОРД и криминалистики.
5. Нравственные основы ОРД.
6. Связь ОРД с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией и психологией.
7. Понятие правового источника ОРД, система источников: национальные и международные правовые источники.
8. Пределы и уровни регулирования оперативно-розыскной деятельности: пределы дальние и ближние; уровни: базовый (конституционный), средний (развивающийся), детализирующий.
9. Исключение из действия оперативно-розыскного закона по кругу лиц: Президент РФ, депутаты палат Федерального Собрания, судьи, уполномоченный по правам человека, прокуроры и следователи органов прокуратуры.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Оперативно-розыскная наука.
2. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина.
3. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
5. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
6. Общие начала оперативно-розыскной деятельности.
7. Гарантии государства в оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие прав человека и гражданина.
9. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
10. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
11. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных законов. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и его значение.
2. Нормы действующего Оперативно-розыскного закона.
3. Действие норм оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование норм оперативно-розыскного закона.
5. Аналогия в правоприменительной оперативно-розыскной работе.

6. Понятие, система и виды оперативно-розыскных органов, их отличие от правоохранительных и других органов, наделенных смежными функциями.
7. Подведомственность, обязанности и права оперативно-розыскного органа.
8. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
9. Полномочия оперативного подразделения.
10. Оперативно-розыскное сообщество, координация деятельности его субъектов.
11. Понятие осуществления оперативно-розыскного мероприятия.
12. Порядок и этапы осуществления оперативно-розыскного мероприятия.
13. Формирование оперативного замысла и подготовка к проведению оперативно-розыскного мероприятия.
14. Установление основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
15. Понятие фактических и юридических оснований (поводов) для осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
16. Классификация оснований для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
17. Определение условий для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
18. Понятие и виды условий осуществления оперативно-розыскного мероприятия.
19. Непосредственное проведение оперативно-розыскного мероприятия.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Основные виды внешнего (вневедомственного) контроля над оперативно-розыскной деятельностью.
2. Президент РФ, Правительство РФ и другие основные субъекты внешнего государственного контроля над оперативно-розыскной деятельностью.
3. Должностные лица прокуратуры, уполномоченные проводить прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Обязанности прокурора в оперативно-розыскной деятельности.
6. Права прокурора в оперативно-розыскной деятельности.
7. Поводы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
8. Понятие оперативно-розыскного документирования.
9. Виды оперативно-розыскного документирования.
10. Понятие и содержание дела оперативного учета.
11. Виды дела оперативного учета.
12. Основания для заведения и прекращения дела оперативного учета.
13. Понятие юридически значимых последствий оперативно-розыскной деятельности.
14. Виды юридически значимых последствий оперативно-розыскной деятельности.
15. Содержание юридически значимых последствий оперативно-розыскной деятельности для отдельных категорий лиц.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Экзаменационные вопросы

1. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
3. Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
4. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.

6. Обеспечение безопасности лиц – как одна из задач оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.
8. Общеправовые принципы в оперативно-розыскной деятельности.
9. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
10. Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
14. Факторы, обуславливающие пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
15. Динамика пределов правового регулирования
16. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Право граждан на обжалование оперативно-розыскных действий.
18. Ответственность за нарушения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
19. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».
20. Содержание оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется вынесение постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
21. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий для проведения, которых требуется судебное решение.
22. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.
23. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
24. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе на первоначальном этапе расследования.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
28. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
29. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
32. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
33. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
34. Правовые особенности конфиденциального содействия.
35. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
36. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
37. Вопросы вознаграждения, а также освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, оказывающего конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

38. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.

39. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.

40. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.

41. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

42. Общие положения прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие прав человека и гражданина
3. Понятие прав человека и гражданина.
4. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
5. Понятие и классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов.
6. Понятие оперативно-розыскного мероприятия.
7. Понятие и классификация оперативно-розыскных законов
8. Классификация изучаемых в оперативно-розыскной деятельности лиц
9. Виды оперативно-поисковых мер.
10. Права прокурора в оперативно-розыскной деятельности.
11. Оперативно-розыскные мероприятия 1.2.3 категории
12. Права судьи в оперативно-розыскной деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.