

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.08.2023 21:15:75
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaedeb0ea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (научно-исследовательской работы) практики

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Бухгалтерский учет и аудит»

(наименование)

Разработчик



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «18» 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Производственной (научно-исследовательской работы) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (*выбрать*) компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. - Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. - Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. - Использует системный подход для решения поставленных задач | Предварительный Подготовительный Основной Заключительный | - Демонстрирует знания методов поиска информации в области профессиональной деятельности - Демонстрирует умения проводить комплексный критический анализ и обобщать различные результаты анализа информации в области профессиональной деятельности - Демонстрирует комплексные навыки применения системного подхода для решения всех поставленных задач в области профессиональной деятельности | Собеседование Сбор материалов для отчета. | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|--|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной</p> | Предварительный Подготовительный Основной Заключительный | <p>- Демонстрирует комплексные знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений, может их применять на практике</p> <p>- Демонстрирует комплексные умения использовать многообразный современный инструментарий для обработки данных и решения экономических задач</p> <p>- Демонстрирует комплексные знания и может разрабатывать экономически и финансово обоснованные</p> | Собеседование, формулировка выводов и предложений | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|------------------------------|--|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | деятельности УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией | | организационно-управленческие решения | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие | Подготовительный Основной | - Демонстрирует комплексные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Собеседование, формулировка выводов и предложений | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|----------------------------|---|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде | | - Демонстрирует комплексные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - Демонстрирует комплексные знания и владение простейшими методами, и приемами социального взаимодействия и работы в команде | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на | Основной | - Демонстрирует комплексные знания базовых принципов функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние | Выполнение первого раздела отчета по практике | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|----------------------------|---|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | <p>индивида.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> | | <p>на индивида.</p> <p>- Демонстрирует комплексные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>- Демонстрирует комплексные знания и владение навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> | | |
| ОПК-1. - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории | ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, | Основной | - Демонстрирует комплексные знания понятий экономической теории и может | Выполнение второго раздела отчета по практике | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|--|--|----------------------------|--|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| при решении прикладных задач | научные школы и направления развития экономической науки; ОПК-1.2. - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки | | применять их на практике - Демонстрирует комплексные умения выбирать теоретическую модель решения многообразных прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор - Демонстрирует комплексные навыки составления плана и проведения исследований реальной экономической ситуации на основе использования изученных методов фундаментальной экономической науки | | |
| ОПК-3. - Способен | ОПК-3.1. – Понимает | Основной | - Демонстрирует | Собеседование, | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|----------------------------|--|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | сущность экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2. - Применяет понятийно категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. - Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | комплексные знания основ и понимания сущности экономических процессов на микро- и макроуровне - Демонстрирует комплексные умения применять понятийно-категориальный аппарат, многообразные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне в профессиональной деятельности - Демонстрирует владение комплексными навыками самостоятельного анализа и интерпретации | выполнение/ разработка третьего раздела отчета по практике | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | | | природы многообразных экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы | <p>ПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле,</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать внутренние</p> | Подготовительный Основной Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует комплексные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле. - Демонстрирует комплексные умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы - Демонстрирует комплексные навыки организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления | <p>Сбор материалов для отчета.</p> <p>Собеседование, формулировка выводов и предложений. Подготовка и защита отчета.</p> | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ |
|--|---|----------------------------|
| | <p>организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных</p> | |

| Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---------------------------------|
| | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики ¹ | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|--|---|----------------------------|---------------------|---|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация |
| | <p>учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</p> <p>- навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.</p> | | | | |

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (научно-исследовательской работы) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено») | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы. |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах

их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи | - поиск необходимой информации для решения поставленной задачи | На высоком уровне проводит поиск необходимой информации для решения поставленной задачи. | Проводит поиск необходимой информации для решения поставленной задачи. | Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи выполнен с замечаниями. | Поиск необходимой информации для решения поставленной задачи выполнен с существенными замечаниями. |
| | ИД-2 _{УК-1} проводит критический анализ и обобщает результаты анализа | - проведение критического анализа и обобщение результатов | Профессионально осуществляет и проводит критический анализ и обобщает результаты анализа. | Профессионально осуществляет и проводит критический анализ и обобщает результаты анализа, но не обосновывает его. | Проведение критического анализа и обобщение результатов осуществлено, но не обосновано. | Проведение критического анализа и обобщение результатов не осуществлено. |
| | ИД-3 _{УК-1} использует системный подход для решения поставленных задач | - использование системного подхода для решения поставленных задач | Использование системного подхода для решения поставленных задач осуществляет на высоком уровне | Использование системного подхода для решения поставленных задач осуществлена на повышенном уровне | При использовании системного подхода для решения поставленных задач обучающийся допустил ошибки. | При использовании системного подхода для решения поставленных задач, допущены критичные ошибки. |
| УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | ИД-1 _{УК-2} знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; | - различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов | На высоком уровне различает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки | Различает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов | Различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, | Различие видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| <i>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i> | <i>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</i> | <i>решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</i> | <i>разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i> | <i>решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</i> | <i>регулирующие профессиональную деятельность выполнены с замечаниями.</i> | <i>регулирующие профессиональную деятельность выполнены с существенными замечаниями.</i> |
| | <i>ИД-2_{ук-2} Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</i> | <i>- проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности</i> | <i>Профессионально проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</i> | <i>Профессионально проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, но не обосновывает ее.</i> | <i>Проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности осуществлено, но не обосновано.</i> | <i>Проведение анализа поставленной цели и формулирование задач, которые необходимо решить для ее достижения; анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности не осуществлено.</i> |
| | <i>ИД-3_{ук-2} Владеет методиками разработки цели и задач</i> | <i>- использование методики разработки цели и</i> | <i>Использование методики разработки цели и</i> | <i>Использование методики разработки цели и задач проекта;</i> | <i>При использовании методики разработки цели и задач проекта; методики</i> | <i>При использовании методики разработки цели и задач проекта; методики</i> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> | <i>задач проекта; методики оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией</i> | <i>задач проекта; методики оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией</i> осуществляет на высоком уровне | <i>методики оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией</i> осуществлена на повышенном уровне | <i>оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией</i> обучающийся допустил ошибки. | <i>оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией, допущены критичные ошибки.</i> |
| УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | - применение основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | На высоком уровне проводит применение основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. | Проводит применение основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. | Проведение применения основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии выполнен с замечаниями. | Проведение применения основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии выполнено с существенными замечаниями. |
| | ИД-2 _{УК-3} Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять | - установка и поддержание контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе; применение | Профессионально осуществляет установку и поддержание контакта, обеспечивающего успешную работу в | Профессионально осуществляет установку и поддержание контакта, обеспечивающего успешную работу в | Проведение установки и поддержки контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе; применение основных методов и норм социального | Проведение установки и поддержки контакта, обеспечивающего успешную работу в коллективе; применение основных методов и норм социального |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</i> | <i>основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</i> | коллективе; применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. | коллективе; применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, но не обосновывает его. | взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды осуществлено, но не обосновано. | взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды не осуществлено. |
| | <i>ИД-3_{УК-3} Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</i> | <i>- использование простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде</i> | Использование простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде осуществляет на высоком уровне. | Использование простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде осуществлены на повышенном уровне | При использовании простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде обучающийся допустил ошибки. | При использовании простейших методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде, допущены критичные ошибки. |
| УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>ИД-1_{УК-10} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</i> | <i>- применение понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</i> | На высоком уровне применяет понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | Проводит применение понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | Применение понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида выполнено с замечаниями. | Применение понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида выполнено с существенными замечаниями. |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>ИД-2_{УК-10}</i> Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. | - использование методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. | Профессионально использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. | Профессионально использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, но не обосновывает его. | Проведение использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей осуществлено, но не обосновано. | Проведение использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей не осуществлено. |
| | <i>ИД-3_{УК-10}</i> Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | - использование навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | Использование навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности осуществляется на высоком уровне | Использование навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности осуществлен на повышенном уровне | При использовании навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности обучающийся допустил ошибки. | При использовании навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допущены критичные ошибки. |
| <i>ОПК-1.</i> Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <i>ИД-1_{ОПК-1}</i> Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; | - знание экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки | На высоком уровне показывает знания экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. | Показывает знания экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. | Знания экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки выполнены с замечаниями. | Показ знаний экономической теории: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки выполнены с существенными замечаниями. |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>ИД-2_{ОПК-1}</i> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор | - умение выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | Профессионально выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. | Профессионально выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности, но не обосновывает его. | Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения прикладной задачи экономической направленности осуществлен, но не обоснован. | Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения прикладной задачи экономической направленности не осуществлен. |
| | <i>ИД-3_{ОПК-1}</i> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки | - составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки | Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне | Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на повышенном уровне | При составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки обучающийся допустил ошибки. | При составлении плана и осуществлении исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки, допущены критичные ошибки. |
| ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <i>ИД-1_{ОПК-3}</i> Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне | - понятие сущности экономических процессов на микро- и макроуровне | На высоком уровне понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне. | Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне. | Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне с замечаниями. | Сущность экономических процессов на микро- и макроуровне выполнена с существенными замечаниями. |
| | <i>ИД-2_{ОПК-3}</i> Применяет понятийно категориальный | - применение понятийно категориального | Профессионально применяет понятийно | Профессионально применяет понятийно категориальный | Проведение применения понятийно категориального аппарата, | Проведение применения понятийно категориального аппарата, основные методы |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</i> | <i>аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</i> | категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. | аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, но не обосновывает его. | основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне осуществлено, но не обосновано. | и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне не осуществлено. |
| | <i>ИД-3_{ОПК-3} Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i> | <i>- анализ и интерпретация природы экономических процессов на микро- и макроуровне</i> | Использование анализа и содержательной интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне осуществляет на высоком уровне | Использование анализа и содержательной интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне осуществлена на повышенном уровне | При использовании анализа и содержательной интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне обучающийся допустил ошибки. | При использовании анализа и содержательной интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне, допущены критичные ошибки. |
| ПК-1 Способность вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы | <i>ИД-1_{ПК-1} Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле, - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов.</i> | <i>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов.</i> | На высоком уровне проводит поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. | Проводит поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. | Поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов выполнен с замечаниями. | Поиск внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов выполнен с существенными замечаниями. |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>архив первичных учетных документов.</i> | | | | | |
| | <p><i>ИД-2_{ПК-1}</i> <i>Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;</i> <i>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</i> <i>- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;</i> <i>-пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</i></p> | <p><i>Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета;</i> <i>- составление (оформление) первичных учетных документов, в том числе электронных документов;</i> <i>- осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</i> <i>-пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</i></p> | <p>Профессионально разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;</p> <p>- составляет (оформляет) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>- осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>-пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</p> | <p>Профессионально разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;</p> <p>- составляет (оформляет) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>- осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>-пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, но не обосновывает их.</p> | <p>Проведение разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета;</p> <p>- составление (оформление) первичных учетных документов, в том числе электронных документов;</p> <p>- осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>-пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами осуществлено, но не обосновано.</p> | <p>Проведение разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета;</p> <p>- составление (оформление) первичных учетных документов, в том числе электронных документов;</p> <p>- осуществляет комплексную проверку первичных учетных документов;</p> <p>-пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами не осуществлено.</p> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| | <i>ИД-3пк.1 Владеет навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.</i> | <i>Использование навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.</i> | <i>Использование навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности на высоком уровне</i> | <i>Использование навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности обучающийся осуществлена на повышенном уровне</i> | <i>При использовании навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности обучающийся допустил ошибки.</i> | <i>При использовании навыков организации ведения бухгалтерского учета, составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - использование навыков исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности, допущены критичные ошибки.</i> |

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).