

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:38:15
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f4790

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «производственной (научно-исследовательская работа) практики»

Уровень образования	<u>магистратура</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.04.04 – Государственное и муниципальное управление</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
магистерская программа	<u>Государственное управление и местное самоуправление</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Куршиева Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Шабанова М. М., д.э.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «производственной (научно-исследовательская работа) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (научно-исследовательская работа) практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Аналитический	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий	Аналитический		
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Аналитический		
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК 7.1. Знает основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Организационно-подготовительный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК 7.2. Обладает навыками поиска информации для организации и ведения научно-исследовательской,	Аналитический		

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере			
	ОПК 7.3. Владеет инструментарием ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Отчетный		
	ПК 4.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи	Аналитический	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
ПК 4.2. Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Аналитический			
ПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Аналитический			

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *производственной (научно-исследовательская работа) практики* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	основе системного подхода; методами принятия решений.		деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий, следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий следует оценивать положительно, но на низком уровне	основе вырабатывать стратегию действий свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК 7.1.Знает основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, осуществлять научно-	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, осуществлять	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность осуществлять научно-исследовательскую,
	ОПК 7.2.Обладает навыками поиска информации для организации и ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	ОПК 7.3. Владеет инструментарием ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	деятельность в профессиональной сфере позволяет дать высокую оценку.	исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере следует оценивать положительно, но на низком уровне	экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК 4.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	<p>электронной подписи</p> <p>ПК 4.2. Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p>	<p>информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>уровне, способность осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>компетенции, осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики</p>

