

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:33:26
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f4790

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «преддипломной практики»

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.03.04 – Государственное и муниципальное управление</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Муниципальное управление</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ 21.09 2021г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой  Шабанова М. М., д.э.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «преддипломной практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности . 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», профилю подготовки «Муниципальное управление»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по преддипломной практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Организационно - подготовительный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Аналитический		
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Отчетный		
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	ОПК-3.1 Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского,	Организационно - подготовительный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
деятельности; использовать правоприменительную практику	трудового, муниципального права.			
	ОПК-3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации	Организационно - подготовительный		
	ОПК-3.3 Владеет навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.	Аналитический		
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Отчетный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.	Отчетный		
	ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности	Отчетный		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 3.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Организационно - подготовительный	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК 3.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Аналитический		
	ПК 3.3 Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе ГиМУ	Аналитический		
ПК-6 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов гос. власти РФ, органов государственной	ПК 6.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления	Аналитический	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, гос. и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК 6.2 Умеет использовать современные подходы к планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Аналитический		
	ПК 6.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Аналитический		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Наименование практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, свидетельствует об отрицательных результатах
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
			имеющихся ресурсов и ограничений, следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, следует оценивать положительно, но на низком уровне	прохождения производственной практики
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Знает базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность анализировать и применять нормы конституционного, административного	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;
	ОПК-3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации				
	ОПК-3.3 Владеет навыками работы с нормативными актами; навыками работы со				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.	практику, связанную с профессиональной деятельностью позволяет дать высокую оценку.	профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику, связанную с профессиональной деятельностью следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику, связанную с профессиональной деятельностью следует оценивать положительно, но на низком уровне	использовать правоприменительную практику, связанную с профессиональной деятельностью свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность определять приоритеты профессиональной деятельности,	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность определять приоритеты
	ПК 1.2.				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p>	<p>разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>уровне, способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>компетенции, способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики</p>
	<p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности				
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 3.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации
	ПК 3.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				
	ПК 3.3				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе ГиМУ	программ позволяет дать высокую оценку.	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ следует оценивать положительно, но на низком уровне	государственных (муниципальных) программ свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики
ПК-6 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственной и муниципальных предприятий и	ПК 6.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность осуществлять	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность осуществлять планирование и организацию деятель-
	ПК 6.2 Умеет использовать современные подходы к планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.				
	ПК 6.3				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственной и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций позволяет дать высокую оценку.	планирование и организацию деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственной и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственной и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций следует оценивать положительно, но на низком уровне	ности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственной и муниципальной предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной практики