

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.08.2023 23:38:22  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практической подготовке в форме «преддипломной практики»

Уровень образования	<u>магистратура</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/ <u>магистратуры</u> /специальность	<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Программа магистратуры	<u>Государственное управление и местное самоуправление</u> (наименование)

Разработчик  Магомедова Т.В., к.э.н., доц.  
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГМУ  
«21» 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «преддипломной практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. программа магистратуры Государственное управление и местное самоуправление .

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по преддипломной практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Аналитический	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе	Аналитический		

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	вырабатывать стратегию действий			
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Отчетный		
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов;	Отчетный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
подхода	ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий;	Отчетный		
	ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений в процессе стратегического планирования развития территории, навыками контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного	Отчетный		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	подхода			
ПК-3 Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	ПК 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления	Отчетный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования	Отчетный		
	ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров	Отчетный		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования			
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК 4.1 Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи	Организационно-подготовительный	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК 4.2 Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Аналитический		
	ПК 4.3 Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	Аналитический		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	организаций.			
ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 5.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Аналитический	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК 5.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Аналитический		
	ПК 5.3 Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления	Аналитический		



### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «*Наименование практики*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки (содержательная характеристика)</b>
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
К-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов;	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности свидетельствует об отрицательных результатах прохождения
	ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	<p>процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений в процессе стратегического планирования развития территории, навыками контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>		безопасности следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	следует оценивать положительно, но на низком уровне	преддипломной практики
ПК-3 Способен планировать и	ПК 3.1 Знает особенности	Студент демонстрирует наличие	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует неспособность

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
		«зачтено»			«не зачтено»	
организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления	соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне.	наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью позволяет дать высокую оценку.	наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью следует оценивать положительно, но на низком уровне	применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
	ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования					
	ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и					

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования				
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК 4.1 Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
	ПК 4.2 Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	электронного документооборота		формировать требования к информационной системе. следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	формировать требования к информационной системе. следует оценивать положительно, но на низком уровне	свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
	ПК 4.3 Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.				
ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 5.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью свидетельствует об
	ПК 5.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с				



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	использованием современных инновационных технологий		информационной безопасностью следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	информационной безопасностью следует оценивать положительно, но на ком уровне	отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
	ПК 5.3 Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления				

