

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 06:12:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f4790

приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (преддипломной) практики

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальности

10.05.03 Информационная безопасность
автоматизированных систем

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

(наименование)

Разработчик _____
подпись

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБ «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____
подпись

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (преддипломной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (преддипломной) практике решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	Подготовительный	-прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными; - определение угрозы безопасности информации; основные свойства информации и систем ее обработки; конфиденциальность информации; целостность информации; доступность информации; особенности современных информационных технологий.	Собеседование. Допуск к преддипломной (практической) работе Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по преддипломной практике)
	УК-1.2.1 умеет критически анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач	Обработка и анализ полученной информации	-разработка структуры предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, разработка структуры информационной среды предприятия; назначение информационной системы.	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1.1 знает языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном	Обработка и анализ полученной информации	Определение основных внутренних документов организации необходимых для установления режима коммерческой тайны.	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
академического и профессионального взаимодействия	общении				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности	Экспериментальный	Ознакомление с объектом защиты информации; работа в коллективе предприятия	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовительный	Ознакомление с объектом защиты информации; работа в коллективе предприятия	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
	УК-6.2.1 умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Экспериментальный	знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.2 знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов	Подготовительный	Определение угрозы безопасности информации; основные свойства информации и систем ее обработки; конфиденциальность информации; знает источники и классификацию угроз информационной безопасности	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	Экспериментальный	Разработка внутренней документации в соответствии с направлением деятельности компании (выбирается индивидуально преподавателем документ из списка).	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1.1 знает сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих	Подготовительный	знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера	Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
	ОПК-1.2.1 умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности.	Подготовка отчета по практике	Разработка внутренней документации в соответствии с направлением деятельности компании; подготовка отчета по практике.	Подготовка отчета по преддипломной практике. Защита отчета по преддипломной практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.3 знает состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального компьютера	Экспериментальный	знает состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального компьютера	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
	ОПК-2.2.1 умеет применять типовые программные средства сервисного назначения, информационного поиска и обмена данными в сети Интернет	Экспериментальный	умеет применять типовые программные средства сервисного назначения, информационного поиска и обмена данными в сети Интернет	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	
ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2.20 умеет определять информационные характеристики системы передачи сообщений и каналов связи	Экспериментальный	умеет определять информационные характеристики системы передачи сообщений и каналов связи	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
	УК-1.2.1 умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1.1 знает языковые нормы, правила составления и оформления	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении	<p>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p> <p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p> <p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)</p>	<p>навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);</p> <p>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p> <p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		(хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	результатах прохождения преддипломной практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности;	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
	УК-6.2.1 умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
			практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	следует оценивать положительно, но на низком уровне	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.2 знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированной компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном	ОПК-1.1.1 знает сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих ОПК-1.2.1 умеет	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок.	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности.	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики
ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.3 знает состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального компьютера ОПК-2.2.1 умеет применять типовые программные средства сервисного назначения, информационного поиска и обмена данными в сети	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	Интернет	(или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	
ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2.20 умеет определять информационные характеристики системы передачи сообщений и каналов связи	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по преддипломной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по преддипломной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированной компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения преддипломной практики

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
			технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку.	условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	низком уровне	

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).