

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.08.2023 23:38:15  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f4790

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме «производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практики»**

Уровень образования \_\_\_\_\_ магистратура \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.04 – Государственное и муниципальное \_\_\_\_\_  
бакалавриата/магистратуры/специальность управление \_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления \_\_\_\_\_ Государственное управление и местное \_\_\_\_\_  
подготовки/специализация самоуправление \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Муллахмедова С.С., к.э.н., доцент. \_\_\_\_\_  
подпись  \_\_\_\_\_  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ГиМУ \_\_\_\_\_  
« 21 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
Шабанова М.М., д.э.н., проф. \_\_\_\_\_  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

## Содержание

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.....	3
3. Описание уровней сформированности компетенций.....	6
4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....	7

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности . 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление и профилю подготовки «Государственное управление и местное самоуправление».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Аналитический	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-6.2. Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Подготовительный		
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Аналитический		
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Знает основы формирования, стандартизации, моделирования проектной деятельности в органах власти	Отчетный	Собеседование Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	ОПК-6.2. Обладает навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти	Производственный		
	ОПК-6.3. Владеет технологиями организации номенклатуры и документооборота проектной деятельности	Отчетный		
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	ПК 4.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи	Производственный	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК 4.2. Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Аналитический		
	ПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Аналитический		

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «*Наименование практики*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной(профессиональной практики по профилю деятельности) практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и позволяет дать высокую оценку.	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность определять и реализовывать приоритеты	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и свидетельствует об отрицательных результатах прохождения
	УК-6.2. Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.				
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	и потребностей.		способы ее совершенствования на основе самооценки и следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и следует оценивать положительно, но на низком уровне	производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практики
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Знает основы формирования, стандартизации, моделирования проектной деятельности в органах власти	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти и позволяет дать высокую	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовывать проектную деятельность;	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовывать	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность организовывать проектную деятельность; моделировать административные
	ОПК-6.2. Обладает навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти				
	ОПК-6.3. Владеет технологиями организации номенклатуры и документооборота проектной деятельности				



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
		оценку.	моделировать административные процессы и процедуры в органах власти и следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти и следует оценивать положительно, но на низком уровне	процессы и процедуры в органах власти и свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практики
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	ПК 4.1. Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи ПК4.2. Умеет осуществлять	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено	Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции способность

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		«зачтено»			«не зачтено»
	<p>взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p>	<p>соответствующих органов власти и организаций и позволяет дать высокую оценку.</p>	<p>достаточно высоком уровне, способность осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций и следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>наличие сформированной компетенции, способность осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций и следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций и свидетельствует об отрицательных результатах прохождения производственной (профессиональной практики по профилю деятельности) практики</p>