

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 01:14:00
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f490b5c0b4a7c0e3a040

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике


Уровень образования магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки 11.04.01 Радиотехника
бакалавриата/магистратуры/специальность (код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления Системы и устройства передачи, приема и
подготовки/специализация обработки сигналов
(наименование)

Разработчик  Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры РТМ
«14» июня 2019 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Производственная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.04.01 Радиотехника.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Производственная практика» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2.Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.			Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-1.3.Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
				Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-3.1.Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
				Выполнение первого раздела отчета по	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
поставленной цели	<p>лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. 		коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	практике	
	<p>УК-3.3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом. 	Основной	- разработка технического задания к информационной системе		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <p>УК-4.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. 	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации; 	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	Выполнение первого раздела отчета по практике				
	<p>УК-4.3.Владеть:</p> <p>методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. 	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации; 	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-5.3.Владеть:	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Знать:	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно- 	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	<p>УК-6.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. 		коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	<p>УК-6.3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. 	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1 Способен самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов	ПК-1.1. Знает принципы подготовки и проведения научных исследований и технических разработок ПК-1.2. Умеет планировать порядок проведения научных исследований	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-1.3. Владеет навыками выбора теоретических и экспериментальных методов исследования	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-2 Способен выполнять моделирование объектов и	ПК-2.1. Знает физические и математические модели и методы моделирования сигналов, процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем ПК-2.2. Умеет формулировать и решать задачи, использовать математический аппарат и численные методы для анализа, синтеза и моделирования радиотехнических устройств и	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
				Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ	систем	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
	ПК-2.3. Владеет математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования объектов радиотехники				
ПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования	ПК-3.1. Знает методы разработки эффективных алгоритмов решения научно-исследовательских задач	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-3.2. Умеет применять алгоритмы решения исследовательских задач с использованием современных языков программирования		- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-3.3. Владеет навыками разработки стратегии и методологии исследования радиотехнических устройств и систем	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-4 Способен к организации и проведению	ПК-4.1. Знает способы организации и проведения экспериментальных	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет
				Выполнение первого раздела отчета по	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
экспериментальных исследований с применением современных средств и методов	исследований ПК-4.2. Умеет самостоятельно проводить экспериментальные исследования		- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	практике	(по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-4.3. Владеет навыками проведения исследования с применением современных средств и методов	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-5 Способен к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов	ПК-5.1. Знает принципы проведения анализа полноценности и эффективности экспериментальных исследований ПК-5.2. Умеет подготавливать научные публикации на основе результатов исследований	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-5.3. Владеет навыками подготовки заявок на изобретения	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-6 Способен анализировать состояние научно-технической проблемы путем	ПК-6.1. Знает современные технические требования к выбору конструктивно-	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам
				Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников	технологического базиса радиотехнических устройств и систем ПК-6.2. Умеет анализировать литературные и патентные источники при разработке радиотехнических устройств и систем		- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;		защиты отчета по практике)
	ПК-6.3. Владеет навыками конструирования радиотехнических устройств и систем	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК- 7 Способен определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ	ПК-7.1. Знает схемы и устройства радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения ПК-7.2. Умеет подготавливать технические задания на выполнение проектных работ	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-7.3. Владеет навыками разработки архитектуры радиотехнических устройств и системы	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-8 Способен проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с	ПК-8.1. Знает принципы подготовки технических заданий на современные радиотехнические устройства, приборы, системы	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации; - выбор и обоснование варианта	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по
				Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
учетом заданных требований	и комплексы ПК-8.2. Умеет разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы	Основной	информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	практике)
	ПК-8.3. Владеет навыками разработки технологии монтажа и сборки радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов		- разработка технического задания к информационной системе		
ПК-9 Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с методическими и нормативными требованиями	ПК-9.1. Знает нормативные требования к разработке проектно-конструкторской документации ПК-9.2. Умеет использовать стандарты и нормативные требования при разработке документации	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
			- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	Основной	- разработка технического задания к информационной системе	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственная практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	УК-1.2.Уметь: - применять методы системного анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	УК-1.3.Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки	- разработка технического задания к информационной системе				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	стратегий действий.					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в	- разработка технического задания к информационной системе				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
			«зачтено»			«не зачтено»	
	ресурсах и эффективности проекта.						
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. 	- анализ организационной структуры организации	<p>На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.</p> <p>Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.</p>	<p>Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.</p>	<p>Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.</p>	<p>Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.</p>	
	<p>УК-3.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. 	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	<p>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне</p>	<p>Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне</p>	<p>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.</p>	<p>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.</p>	
	<p>УК-3.3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, 	- разработка технического задания к					

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.	информационной системе				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	УК-4.2.Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>организации</p> <p>- разработка технического задания к информационной системе</p>				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать 	<p>- анализ организационной структуры организации</p> <p>- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования</p>	<p>На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.</p> <p>Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.</p> <p>Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне</p>	<p>Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.</p> <p>Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне</p>	<p>Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.</p> <p>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.</p>	<p>Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.</p> <p>Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	организации - разработка технического задания к информационной системе				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить	- анализ организационной структуры организации - выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критические ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	- разработка технического задания к информационной системе				
ПК-1 Способен самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов	ПК-1.1. Знает принципы подготовки и проведения научных исследований и технических разработок	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	ПК-1.2. Умеет планировать порядок проведения научных исследований	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при обследовании организации.	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при обследовании организации, но не обосновывает его.	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-1.3. Владеет навыками выбора	- разработка технического	Разработка технического задания			

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	теоретических и экспериментальных методов исследования	задания к информационной системе	осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		
ПК-2 Способен выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ	ПК-2.1. Знает физические и математические модели и методы моделирования сигналов, процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-2.2. Умеет формулировать и решать задачи, использовать математический аппарат и численные методы для анализа, синтеза и моделирования радиотехнических устройств и систем	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		
	ПК-2.3. Владеет математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования	- разработка технического задания к информационной системе				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	и моделирования объектов радиотехники					
ПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования	ПК-3.1. Знает методы разработки эффективных алгоритмов решения научно-исследовательских задач	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-3.2. Умеет применять алгоритмы решения исследовательских задач с использованием современных языков программирования	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		
	ПК-3.3. Владеет навыками разработки стратегии и методологии исследования радиотехнических устройств и систем	- разработка технического задания к информационной системе				
ПК-4 Способен к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов	ПК-4.1. Знает способы организации и проведения экспериментальных исследований	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	ПК-4.2. Умеет самостоятельно проводить экспериментальные исследования	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационн				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		ых технологий при проведении обследования организации	проведении обследования организации.	коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-4.3. Владеет навыками проведения исследования с применением современных средств и методов	- разработка технического задания к информационной системе	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		
ПК-5 Способен к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов	ПК-5.1. Знает принципы проведения анализа полноценности и эффективности экспериментальных исследований	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.
	ПК-5.2. Умеет подготавливать научные публикации на основе результатов исследований	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	ПК-5.3. Владеет Навыками подготовки заявок на изобретения	- разработка технического задания к информационной системе	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на		При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
				повышенном уровне		
ПК-6 Способен анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников	ПК-6.1. Знает современные технические требования к выбору конструктивно-технологического базиса радиотехнических устройств и систем	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-6.2. Умеет анализировать литературные и патентные источники при разработке радиотехнических устройств и систем	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		
	ПК-6.3. Владеет навыками конструирования радиотехнических устройств и систем	- разработка технического задания к информационной системе				
ПК- 7 Способен определять цели, осуществлять постановку задач проектирования,	ПК-7.1. Знает схемы и устройства радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
подготавливать технические задания на выполнение проектных работ	ПК-7.2. Умеет подготавливать технические задания на выполнение проектных работ	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-7.3. Владеет навыками разработки архитектуры радиотехнических устройств и системы	- разработка технического задания к информационной системе				
ПК-8 Способен проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с учетом заданных требований	ПК-8.1. Знает Принципы подготовки технических заданий на современные радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-8.2. Умеет разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации				
	ПК-8.3. Владеет навыками разработки технологии монтажа и сборки радиотехнических	- разработка технического задания к информационной				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	устройств, приборов, систем и комплексов	системе		осуществлена на повышенном уровне		
ПК-9 Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с методическими и нормативными требованиями	ПК-9.1. Знает нормативные требования к разработке проектно-конструкторской документации	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	ПК-9.2. Умеет использовать стандарты и нормативные требования при разработке документации	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ПК-9.3. Владеет навыками выпуска документации для организации серийного выпуска изделий	- разработка технического задания к информационной системе	Разработка технического задания	осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).