

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.08.2023 23:37:17
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadedeb6e849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)) ПРАКТИКИ

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Учет, анализ и аудит»

(наименование)

Разработчик



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета «18» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) практики)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по «Производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) практики)» решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (*выбрать*) компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Анализ проблемы и выбор направления исследования Теоретические и практические исследования Обобщение и оценка результатов исследований	- Демонстрирует знания видов, методов и концепций критического анализа - Демонстрирует умения применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях - Демонстрирует навыки владения основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	Собеседование Формулировка выводов и предложений	Зачет (по результатам защиты отчета по практике)

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹
<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и</p>	<p>Анализ проблемы и выбор направления исследования</p> <p>Теоретические и практические исследования</p> <p>Обобщение и оценка результатов исследований</p>

Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует комплексные знания основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий - Демонстрирует комплексные умения грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов - Демонстрирует навыками владения эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе ака- 	Сбор материалов для отчета	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹
	<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использование современных информационно коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита.</p>	<p>Анализ проблемы и выбор направления исследования</p> <p>Теоретические и практические исследования</p> <p>Обобщение и оценка результатов исследований</p>

Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
демического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий		
- Демонстрирует комплексные знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита Демонстрирует комплексные умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета,	Выполнение разделов отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	"Этап практики"	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
			анализа и аудита		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Анализ проблемы и выбор направления исследования Теоретические и практические исследования Обобщение и оценка результатов исследований	- Демонстрирует комплексные знания в разработке программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами Демонстрирует комплексные умения подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений - Демонстрирует владение навыками обобщения выводов, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или	Сбор материалов для отчета.	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
			фундаментального исследования в области финансовых отношений		
ПК-1 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	Анализ проблемы и выбор направления исследования Теоретические и практические исследования Обобщение и оценка результатов исследований	- Демонстрирует комплексные знания маркетинга и основы ценообразования - Демонстрирует комплексные умения использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию - Демонстрирует владение навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	Собеседование, выполнение/ разработка разделов отчета по практике	
ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств.	Анализ проблемы и выбор направления исследования Теоретические и практические исследования	- Демонстрирует комплексные знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками - Демонстрирует комплексные умения состав-	Сбор материалов для отчета. Собеседование, формулировка выводов и предложений. Подготовка и защита отчета.	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹
	<p>соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p>	<p>Обобщение и оценка результатов исследований</p>

Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
<p>лять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</p> <p>- Демонстрирует владение навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p>		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК1} знает виды, методы и концепции критического анализа	- знание видов, методов и концепций критического анализа	На высоком уровне показывает знания видов, методов и концепций критического анализа.	Показывает знания видов, методов и концепций критического анализа.	Показывает знания видов, методов и концепций критического анализа с замечаниями.	Показывает знания видов, методов и концепций критического анализа с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{УК1} применяет виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	- применение видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	Профессионально применяет виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Профессионально применяет виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но не обосновывает их.	Применение видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях осуществлено, но не обосновано.	Применение видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях не осуществлено.
	ИД-3 _{УК1} использует основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций	- использование основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций	На высоком уровне использует основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций	Использование основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций осуществлено на повышенном уровне	При использовании основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций обучающийся допустил ошибки.	При использовании основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций, допущены критические ошибки.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 _{УК4} знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-	- знание основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств	На высоком уровне показывает знания основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной	Показывает знания основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств инфор-	Показывает знания основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств инфор-	Показывает знания основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; основных средств инфор-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
языке(ах), для академического и профессионально-го взаимодействия.	коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.	этики; основных средств информационно-коммуникационных технологий	мационно-коммуникационных технологий.	нологий с замечаниями.	логий с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{УК-4} умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках	- умение грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;	Профессионально показывает умение грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов.	Профессионально показывает умение грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках, создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов, но не обосновывает их.	Применение умения грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов осуществлено, но не обосновано.	Применение умения грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов не осуществлено.
	ИД-3 _{УК-4} владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации	- владение навыками эффективной устной и письменной	На высоком уровне владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в	Владение навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе ака-	При использовании навыков эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и професси-	При использовании навыков эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессио-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<i>цией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий</i>	<i>коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий</i>	процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий	демонстрирует профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий	академического взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий обучающийся допустил ошибки.	академического взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий, допущены критические ошибки.
ОПК-2. <i>Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундамен-</i>	ИД-1_{опк2} <i>обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.</i>	<i>- знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита</i>	На высоком уровне показывает знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.	Показывает знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита.	Применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита выполнено с замечаниями.	Применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области учета, анализа и аудита выполнено с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
тальных исследований.	ИД-2 _{опк-2} умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита.	- применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита	Профессионально применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита.	Профессионально применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита, но не обосновывает их.	Применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита осуществлено, но не обосновано.	Применение знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области учета, анализа и аудита не осуществлено.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{опк-3} разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	- разработка программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	На высоком уровне разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Разработка программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами выполнено с замечаниями.	Разработка программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами выполнено с существенными замечаниями.
	ИД-2 _{опк-3} готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в обла-	- подготовка аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментально-	Профессионально готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального	Профессионально готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального ис-	Подготовка аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Подготовка аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений не осуществлено.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<i>сти финансовых отношений.</i>	<i>го исследования в области финансовых отношений.</i>	исследования в области финансовых отношений.	следования в области финансовых отношений при решении задач профессиональной деятельности.	осуществлено, но не обосновано.	
	<i>ИД-3_{ФК-3} обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</i>	<i>- обобщение выводов, подготовка заключения и формулировка рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</i>	Обобщение выводов, подготовка заключения и формулировка рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	Обобщение выводов, подготовка заключения и формулировка рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений осуществлены на повышенном уровне	При обобщении выводов, подготовка заключения и формулировка рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений обучающийся допустил ошибки.	При обобщении выводов, подготовка заключения и формулировка рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений, допущены критические ошибки.
<i>ПК-1 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</i>	<i>ИД-2_{ПК-1} знает маркетинг и основы ценообразования</i>	<i>- знания маркетинга и основы ценообразования</i>	На высоком уровне показывает знания маркетинга и основы ценообразования.	Показывает знания маркетинга и основы ценообразования.	Применение знаний маркетинга и основы ценообразования выполнено с замечаниями.	Применение маркетинга и основы ценообразования выполнено с существенными замечаниями.
	<i>ИД-2_{ПК-1} умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию</i>	<i>- применение различных нормативных правовых и локальных актов, технических документов</i>	Профессионально применяет нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию.	Профессионально применяет нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию, но не обосновывает их.	Применение различных нормативных правовых и локальных актов, технических документов осуществлено, но не обосновано.	Применение знаний различных нормативных правовых и локальных актов, технических документов не осуществлено.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<i>ИД-3_{ПК-1} владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</i>	<i>- использование навыков осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</i>	Использование навыков осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.	Использование навыков осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов осуществлены на повышенном уровне	При использовании навыков осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов обучающийся допустил ошибки.	При использовании навыков осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, допущены критичные ошибки.
<i>ПК-5. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</i>	<i>ИД-1_{ПК-5} знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	<i>- знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	На высоком уровне показывает знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.	Показывает знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.	Применение знаний отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками с замечаниями.	Применение отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками выполнено с существенными замечаниями.
	<i>ИД-2_{ПК-5} умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</i>	<i>- составление отчета об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</i>	Профессионально составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов.	Профессионально составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов, но не обосновывает их.	Составление отчета об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов осуществлено, но не обосновано.	Составление отчета об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов не осуществлено.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<i>ИД-3_{ПК-5} владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</i>	<i>- использование навыков обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</i>	Использование навыков обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки.	Использование навыков обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки осуществлены на повышенном уровне	При использовании навыков обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки обучающийся допустил ошибки.	При использовании навыков обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки допущены критичные ошибки.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).