

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 16:14:46  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479b2b6e67a9e2e2eab44


**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**


### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (научно-исследовательская работа) практики

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.03.01 Экономика</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Экономика предприятий и организаций</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  подпись Сулейманова М.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭиУнаП  
19 октября 2021 г., протокол №3

Зав. кафедрой  подпись Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (научно-исследовательская работа) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практики решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
<b>ПК-1</b> - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>ПК-1.1:</b> Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	<b>ПК-1.2:</b> Применять информационные технологии для обработки экономических данных	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	<b>ПК-1.3:</b> Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Подготовительный	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Собеседование	
<b>ПК-2</b> - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ПК-2.1:</b> Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Оформление отчета по практике	
	<b>ПК-2.2:</b> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	<b>ПК-2.3:</b> Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Исследовательский	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	

<sup>1</sup>Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки (содержательная характеристика)</b>
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»		«не зачтено»	
<b>ПК-1</b> - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>ПК-1.1:</b> Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	<b>ПК-1.2:</b> Применять информационные технологии для обработки экономических данных	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствует выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы не полностью	Цели и задачи практики не сформулированы
	<b>ПК-1.3:</b> Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована
<b>ПК-2</b> - Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<b>ПК-2.1:</b> Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.
	<b>ПК-2.2:</b> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, обоснованные, аргументированные	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений

			суждения	суждения, допуская незначительные ошибки	собственных обоснованных и аргументированных суждений	
	<b>ПК-2.3:</b> Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).*