

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:50
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД
по повышению БДД»**

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.04.01 -Технология транспортных процессов

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программе магистерской
подготовки

Организация и безопасность дорожного движения

(наименование)

Разработчик


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД
« 31 »_августа_ 2022 г., протокол № 1

Зам.зав.кафедрой


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **23.04.01 Технология транспортных процессов** Рабочей программой дисциплины «**Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению

ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств

ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий

ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

ПК-6 Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств

ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.

ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.

ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- **Вопросы для текущего контроля**

Аттестационная контрольная работа № 1

Аттестационная контрольная работа № 2

Аттестационная контрольная работа № 3

Тест 1

Тест 2

Тест 3

Тест 4

Тест 5

- **Вопросы для проведения зачета**

2.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД» обучающийся по направлению **23.04.01 – «Технология транспортных процессов»**, профиль «**Организация и безопасность дорожного движения**» в соответствии с ФГОС ВО (таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-3 – Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению.	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	Знает как выявлять причины дорожно-транспортных происшествий Умеет проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения	Тема 1 Роль ГАИ в улучшении контроля организации и повышения безопасности дорожного движения на дорогах
	ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий	Знает как выявлять причины дорожно-транспортных происшествий Умеет проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения	Тема 2 Права и обязанности ГИБДД Тема 3 Структура ГИБДД Российской Федерации
	ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Знает как выявлять причины дорожно-транспортных происшествий Умеет проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения	Тема 4 Дорожно-патрульная служба ГИБДД Тема 5 Автотехническая инспекция ГИБДД Тема 6 Подразделения регистрационно-экзаменационной работы (РЭО) ГИБДД
ПК-6 Способен проводить	ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения	Знает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения	

<p>комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.</p>	<p>экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.</p>	<p>Умеет проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Тема7Подразделения правоприменительной деятельности и дознания ГИБДД</p>
	<p>ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p>	<p>Знает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения Умеет проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Тема8Банк данных анализа ДТП</p> <p>Тема9Служба собственной безопасности ГИБДД</p>
	<p>ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	<p>Знает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения Умеет проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения Владеет современными методиками для обеспечения безопасности дорожного движения</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-3 – Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению.	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств	ТЕМА 1-3	ТЕМА 4-6	Аттестационная контрольная работа №3	№ 1, 2	-	Зачет +
	ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	ТЕМА 7-9	№ 3,4	-	
	ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения				№ 5	-	
ПК-6 – Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения,	ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного	ТЕМА 1-3			№1, 2	-	

формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.	движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.						Зачет +
	ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.		ТЕМА 4-6.	ТЕМА 7-9	№3, 4	-	
	ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.				№5	-	

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлет- ворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовл.», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительн о» - 3 баллов	«Удовлетворительн о» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительн о» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительн о» - 2 баллов	«Неудовлетворительн о» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительн о» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Задания для текущих аттестаций

Аттестационная контрольная работа № 1

1. Служба агитации и пропаганды ПДД ГИБДД;
2. Основные мероприятия, проводимые службой агитации и пропаганды ПДД ГИБДД;
3. Методы и формы несения ДПС ГИБДД;
4. Развод и маршруты несения службы сотрудниками ДПС;
5. Меры личной безопасности при несении ДПС;
6. Сопровождение транспортных средств и меры безопасности;
7. Работа СОГ ГИБДД по раскрытию и расследованию транспортных преступлений;
8. Работа дежурной части подразделений ГИБДД;
9. Неотложные действия на месте ДТП;

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Необходимая документация при оформлении ДТП;
2. Информационные базы данных ГИБДД;

3. Особенности несения ДПС в ночное время и в условиях недостаточной видимости;
4. Основные мероприятия, проводимые ГИБДД, направленные на установление транспортных средств, находящихся в розыске;
5. Участие ГИБДД в широкомасштабных мероприятиях и операциях по установлению общественного порядка и общественной безопасности;
6. Внештатные подразделения ГИБДД их задачи, функции и основные мероприятия деятельности;
7. Порядок осмотра, досмотра и изъятие вещей и грузов;
8. Запрещение эксплуатации, задержание транспортных средств ;
9. Изъятие водительского удостоверения;

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Доставка в органы полиции, административное задержание;
2. Составление протокола об административном правонарушении;
3. Остановка транспортных средств и пешеходов;
4. Порядок направления на медицинское освидетельствование и порядок проведения освидетельствования на алкогольное опьянение
5. Организация маршрутов для перевозки опасных, взрывоопасных и крупногабаритных грузов;
6. Порядок обжалования неправомерных действий и (или) вынесенных решений сотрудниками ГИБДД;
7. Применение специальных, технических средств для обеспечения безопасности дорожного движения.

Тест 1

Вопрос 1 Перечислите основные причины, способствующие ДТП? Основным причинам, способствующим ДТП является:

- а) управление ТС в нетрезвом состоянии
- б) превышение скорости движения в) невыполнения правил обгона
- г) выезд на полосу встречного движения д) нарушений правил проезда перекрёстка
- е) все варианты

Вопрос 2

В каком году было утверждено первое положение о ГАИ?

- а) 1920г.
- б) 1935г.
- в) 1936г.
- г) 1925г.

Вопрос 3 Кто является главным государственным автоинспектором РФ? а) начальник ГИБДД МВД РФ

- б) руководитель отдела пропаганды
- в) руководитель отдела розыска

Вопрос 4 Входит ли в функции, выполняемые ГИБДД осуществление государственного контроля за соблюдением в РФ действующих документов, описывающих правила содержания а/д в безопасном для движения состоянии?

- а) да
- б) нет

Тест 2

Вопрос 1 К какому из самостоятельных подразделений относится задача по изучению условий дорожного движения и принятию мер по совершенствованию организации движения ТС и пешеходов?

- а) подразделения пропаганды
- б) автотехническая инспекция
- в) регистрационно-экзаменационные подразделения
- г) подразделения информационного обеспечения
- д) дорожно - патрульная служба
- е) подразделения организации дорожного движения и дорожной инспекции

Вопрос 2 Для непрерывного управления силами и средствами, занятыми обеспечением контроля дорожного движения, розыском транспорта и выполнением других задач ДПС?

- а) группа дознания
- б) дежурная часть
- в) группа розыска
- г) группа кадров

Вопрос 3 Какая из групп ДПС занимаются контролем дорожного движения на улицах и дорогах, осуществляют его регулирование, выявляют и пресекают случаи нарушения ПДД и общественного порядка, следят за состоянием дорог и дорожных сооружений, оказывают помощь участникам дорожного движения и производят неотложные действия на местах ДТП?

- а) группа службы
- б) группа пропаганды
- в) группа административной практики г) роты (взводы)

Вопрос 4 Допускается ли остановка ТС для необходимости привлечения водителя или ТС для оказания помощи другим участникам дорожного движения или сотрудникам милиции?

- а) да
- б) нет

Тест 3

Вопрос 1 Могут ли сотрудники ДПС в целях пресечения противоправных действий запретить производство ремонтно-строительных работ на улицах и автомобильных дорогах?

- а) нет
- б) только в особых случаях
- в) да

Вопрос 2 В каких случаях производится задержание ТС?

- а) водитель не имеет при себе документов, предусмотренных ПДД;
- б) водитель управляет транспортом, не зарегистрированным в установленном порядке (включая отсутствие или подложность регистрационных знаков на ТС);
- в) водитель своевременно не представил ТС на государственный технический осмотр либо использует ТС, имеющее неисправности, при наличии которых его эксплуатация запрещена Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Вопрос 3 В соответствии с КоАП на лиц, совершивших нарушения ПДД и других нормативов, действующих в сфере БДД, могут налагаться следующие административные взыскания?

- а) предупреждение;
- б) штраф; в) лишение права управления ТС;
- г) административный арест.
- д) все варианты

Вопрос 4 Допускается ли остановка ТС, если пассажир или пассажиры нарушили ПДД?

- а) да
- б) нет

Тест 4

Вопрос 1 При задержании ТС его помещают?

- а) на специализированную стоянку ГАИ
- б) специальную охраняемую стоянку, определенную местными органами исполнительной власти

Вопрос 2 Должны ли инспектора ДПС предостерегать участников дорожного движения от нарушений установленных правил?

- а) нет
- б) да
- в) только в особых случаях

Вопрос 3 Перечислите мобильные формы организации ДПС?

- а) пеший патруль (пост).
- б) автомобильный патруль (автопатруль).
- в) мотоциклетный патруль (мотопатруль).
- г) патруль с применением вертолетов и других летательных аппаратов (воздушный патруль).

Вопрос 4 Перечислите статичные формы организации ДПС?

- а) стационарный пост ДПС.
- б) контрольный пост милиции (КПМ).
- в) контрольно-пропускной пункт (КПП). г) специальный пост ДПС.
- д) автоматические устройства контроля дорожного движения и фиксации правонарушений.

Тест 5

Вопрос 1 Назовите самую многофункциональную форму ДПС?

- а) автопатруль
- б) мотопатруль

Вопрос 2 Перечислите основные приемы автопатрулирования?

- а) движение в потоке ТС
- б) движение впереди транспортного потока

Вопрос 3 Прибыв на место несения службы, фиксируют ли инспектора появление зарослей на обочинах, откосах, поворотах и в зонах ограниченной видимости?

- а) да
- б) нет

Вопрос 4 При осмотре участка патрулирования уделяют ли особое внимание участки дорог около остановок общественного транспорта при отсутствии уширения проезжей части?

- а) да
- б) нет
- в) только в особых случаях.

Вопрос 5 Приводил ли недостаточный уровень освещенности проезжей части на ЖДП к возникновению значительной части ДТП с тяжкими и особо тяжкими последствиями?

- а) да 18
- б) нет

3.3. Вопросы для проведения зачета

1. Задачи, решаемые внутренними службами ГИБДД
2. Виды ответственности за транспортные правонарушения
3. Ответственность военнослужащих за транспортные нарушения
4. ГИБДД России, субъекта РФ, города, района
5. Структура подразделений ДПС ГИБДД
6. Права и обязанности ГИБДД и информационной деятельности
7. Права и обязанности ГИБДД при строительстве дорог, мостов и других сооружений в зоне дорог
8. Права и обязанности ГИБДД при организации дорожного движения
9. Права и обязанности ГИБДД при проверке технического состояния автомобильного транспорта
10. Права и обязанности ГИБДД в административно-служебной практике
11. Функции авто технической инспекции
12. При каких условиях технического состояния автотранспортных средств последние допускаются к эксплуатации
13. Какие неисправности и условия препятствуют допуску автотранспортных средств к эксплуатации
14. Административные процедуры
15. Правила учета дорожно-транспортных происшествий
16. Правила перевозки опасных и взрывоопасных грузов
17. Правила перевозки крупногабаритных грузов по дорогам общего пользования
18. Документация, оформляемая при государственном техническом осмотре
19. Основные требования при регистрации АТС, необходимая документация
20. Методики постановки АТС на учет, необходимая документация
21. Задачи решаемые регистрационно-экзаменационным подразделением
22. Необходимая документация для допуска к сдаче экзамена, форма проведения экзамена
23. В каких случаях применяются дорожные знаки, дорожная разметка, технические средства организации движения
24. Характеристика дорожных знаков, разметки, технических средств. Требования предъявляемые к ним при установке и нанесении;
25. Влияние планировки населенного пункта и застройки в полосе дороги на БД
26. Методы и способы пропаганды ПДД
27. Банк данных по АТС, нарушений ПДД, ДТП и влияние его на БД
28. Цели и задачи диагностических станций
29. Обоснование мест расположения и связь с подразделениями ГИБДД
30. Виды ответственности за эксплуатацию техники неисправного транспорта
31. Виды ответственности за нарушение ПДД, правил пользования дорогами и сооружений
32. Основные требования таможенного кодекса в сфере автомобильного транспорта
33. Структура, штатное расписание и подчинение подразделений КПО ГИБДД
34. Функции, цели и задачи КПО ГИБДД

35. Проведение внутренних расследований КПО
36. Служба агитации и пропаганды ПДД ГИБДД
37. Основные мероприятия, проводимые службой агитации и пропаганды ПДД ГИБДД
38. Методы и формы несения ДПС ГИБДД
39. Развод и маршруты несения службы сотрудниками ДПС
40. Меры личной безопасности при несении ДПС
41. Сопровождение транспортных средств и меры безопасности
42. Работа ГИБДД по раскрытию и расследованию транспортных преступлений
43. Работа дежурной части подразделений ГИБДД
44. Неотложные действия на месте ДТП
45. Необходимая документация при оформлении ДТП
46. Информационные базы данных ГИБДД
47. Особенности несения ДПС в ночное время и в условиях недостаточной видимости
48. Основные мероприятия, проводимые ГИБДД, направленные на установление транспортных средств, находящихся в розыске
49. Участие ГИБДД в широкомасштабных мероприятиях и операциях по установлению общественного порядка и общественной безопасности
50. Внештатные подразделения ГИБДД их задачи, функции и основные мероприятия деятельности
51. Порядок осмотра, досмотра и изъятие вещей и грузов
52. Запрещение эксплуатации, задержание транспортных средств
53. Изъятие водительского удостоверения
54. Доставка в органы полиции, административное задержание
55. Составление протокола об административном правонарушении
56. Остановка транспортных средств и пешеходов
57. Порядок направления на медицинское освидетельствование и порядок проведения освидетельствования на алкогольное опьянение
58. Организация маршрутов для перевозки опасных, взрывоопасных и крупногабаритных грузов
59. Порядок обжалования неправомерных действий и (или) вынесенных решений сотрудниками ГИБДД
60. Применение специальных, технических средств для обеспечения безопасности дорожного движения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.