

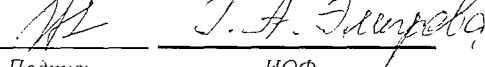
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Дюдаинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 16:54:29
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
Кафедра «Права и политологии»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальностей и направлений
40.00.00 «Юриспруденция»

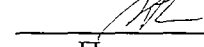
Председатель МК:


Подпись ИОФ

«28» сентября 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета
Таможенного дела и судебной экспертизы


Подпись Г.А. Эмирова ИОФ

«28» сентября 20 19 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Семейное право» для направления 40.03.01
«Юриспруденция», профиля «Уголовно-правовой»

Составитель, ст.преподаватель



П.К. Алишаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Права и политологии»
«18» 09 2019 г., протокол № 1

Зав.кафедрой



Г.А. Эмирова

Фонд оценочных средств является **приложением** к рабочей программе по дисциплине
«Семейное право»

Махачкала, 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	3
1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....	3
1.2. Этапы формирования компетенций.....	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	7
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций.....	8
2.3. Описание шкал оценивания.....	9
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.....	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.1.1. Вопросы для входного контроля	16
3.2. Задания для текущих аттестаций.....	16
3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....	16
3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации.....	16
3.2.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации.....	16
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена).....	17
3.3.1. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	17
3.4. Задания для проверки остаточных знаний	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)
 1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Табл.1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Семейное право» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и полечительство, приемная семья);	применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;	- юридической терминологией;
2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и полечительство, приемная	получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права;	- навыками работы с правовыми актами;

3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>семья); действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);</p>	<p>применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;</p>	<p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);</p>	<p>получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права;</p>	<p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
5	<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>действующие нормы семейного права о порядке прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов</p>	<p>применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;</p>	<p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>

		семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);	семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);		
6	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи	получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права;	навыками реализации норм семейного права;	
7	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи	применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;	навыками принятия необходимых мер защиты субъектов семейных правоотношений.	
8	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов	получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего	юридической терминологией;	

		семьи	развития семейного права;	
9	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи	применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Уголовный процесс» определяется на следующих трех этапах:

1. Этап текущих аттестаций (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. Этап промежуточных аттестаций (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Уголовный процесс»									
	СЕМЕСТРЫ									
	I			II			III			
	Этап текущих аттестаций									
	1	2	3	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	Этап промеж. аттест.	
				Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (отчет)	Промеж.аттест. экз		
1				3	4	5	6	7		8
ОК-7				+	+	+	+	-		-
ПК-2				-	+	+	+	-		-
ПК-3				-	+	+	+	-		-
ПК-4				-	-	+	+	-		-
ПК-7				-	-	+	+	-		-

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);
- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области производства керамических материалов и изделий;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучаемого продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Профессиональные компетенции (ПК)					
		ОК-7	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины
«Семейное право»

Табл. 6

Код компетенций по ФГОС		Уровни сформированности компетенций		
№	2	Пороговый 3	Достаточный 4	Высокий 5
1	ОК-7	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья) слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности слабо.</p> <p>Владет юридической терминологией слабо.</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности на достаточном уровне.</p> <p>Владет юридической терминологией на достаточном уровне.</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности полноценно.</p> <p>Владет юридической терминологией; полноценно.</p>

2	ПК-2	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; слабо.</p> <p>Владет навыками работы с правовыми актами; слабо.</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками работы с правовыми актами; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; полноценно.</p> <p>Владет навыками работы с правовыми актами; полноценно.</p>
3	ПК-3	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и</p>

	<p>детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; слабо.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности слабо. 	<p>детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; на достаточном уровне. 	<p>детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; полноценно.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; полноценно.
<p>4 ПК-4</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно</p>

	<p>на «удовлетворительно»). Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; слабо. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; слабо.</p>	<p>(на «хорошо»). Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; на достаточном уровне. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; на достаточном уровне.</p>	<p>(на высоком уровне, на «отлично»). Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; полноценно. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; полноценно.</p>
<p>5 ПК-7</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет применять нормы семейного права</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет применять нормы семейного права</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет применять нормы семейного</p>

	<p>в процессе работы по юридической специальности;</p> <p>слабо.</p> <p>Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий слабо.</p>	<p>в процессе работы по юридической специальности; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий на достаточном уровне.</p>	<p>права в процессе работы по юридической специальности;</p> <p>полноценно.</p> <p>Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий полноценно.</p>
6	<p>ПК-9</p> <p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; слабо.</p> <p>Владеет навыками реализации норм семейного</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; полноценно.</p> <p>Владеет навыками реализации норм семейного</p>

		<p>права; слабо.</p> <p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности слабо. Владет навыками принятия необходимых мер защиты субъектов семейных правоотношений слабо.</p>	<p>навыками реализации норм семейного права; на достаточном уровне.</p> <p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; на достаточном уровне. Владет навыками принятия необходимых мер защиты субъектов семейных правоотношений на достаточном уровне.</p>	<p>права; полноценно.</p> <p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; полноценно. Владет навыками принятия необходимых мер защиты субъектов семейных правоотношений полноценно.</p>
7	ОПК-1			
8	ОПК-3	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения</p>

	<p>родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет</p> <p>получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; слабо. Владеет юридической терминологией; слабо.</p>	<p>родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет</p> <p>получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; на достаточном уровне. Владеет юридической терминологией; на достаточном уровне.</p>	<p>родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет</p> <p>получить навыки работы с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития семейного права; полноценно. Владеет юридической терминологией; полноценно.</p>
<p>9 ОПК-4</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»). Умеет</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); на достаточном уровне (на «хорошо»). Умеет</p>	<p>Знает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья); полноценно (на высоком уровне, на «отлично»). Умеет</p>

	<p>применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; слабо.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики слабо.</p>	<p>применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности; на достаточном уровне.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики на достаточном уровне.</p>	<p>применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;</p> <p>полноценно.</p> <p>Владет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики полноценно.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Источники семейного права.
2. Брак: понятие, органы регистрирующие брак.
3. Расторжение брака: органы регистрирующие прекращение брака.
4. Права несовершеннолетних детей и их защита.
5. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
6. Общие понятия алиментных обязательств.
7. Основной закон государства.
8. Основы семейного права, закрепленные в Конституции РФ.
9. Семья – ячейка общества.
10. Воспитание детей.
11. Религия и воспитание детей.
12. Дееспособность и правоспособность.
13. Условия вступления в брак.

3.2. Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Соотношение имущественных и личных неимущественных отношений в предмете семейного права.
3. Особенности семейно-правового метода.
4. Принципы семейного права.
5. Семейное право как отрасль частного права.
6. Семейное право в системе российского права.
7. Система и структура семейного права.
8. Источники семейного права.
9. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Соотношение семейной и гражданской дееспособности.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
14. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
15. Сроки в семейном праве.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Расторжение брака.
5. Недействительность брака.
6. Правовые последствия признания брака недействительным.
7. Иные основания признания брака недействительным.

8. Понятие, особенности и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
9. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Договорной режим имущества супругов.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Установление происхождения детей:
2. Права несовершеннолетних детей:
3. Права и обязанности родителей.
4. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
6. Ограничения в родительских правах.
7. Права деда, бабушки и других родственников на общение с детьми.
8. Понятие, особенности и виды алиментных обязательств.
Основания возникновения алиментных обязательств.
9. Соглашение об уплате алиментов: понятие, природа и значение, формы, лица, имеющие право на заключение и содержание.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
12. Алиментные обязательства других членов семьи.
13. Соглашение об уплате алиментов.
14. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
15. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
16. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Зачетные вопросы

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Круг отношений, регулируемый семейным правом.
4. Метод семейно-правового регулирования.
5. Основные начала (принципы) семейного права.
6. Юридические факты в семейном праве, их виды.
7. Родство и свойство, и их юридическое значение.
8. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
9. Защита семейных прав.
10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Понятие и правовая природа брака.
12. Фактические брачные отношения.
13. Условия вступления в брак.
14. Признание брака недействительным.
15. Последствия признания брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Имущественные отношения супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Общая совместная собственность супругов. Распоряжение общей совместной собственности супругов.

20. Собственность каждого из супругов
21. Раздел общего имущества супругов
22. Договорный режим супружеского имущества.
23. Брачный договор
24. Изменение и расторжение брачного договора
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
27. Социальные и правовые последствия прекращения брака
28. Понятие и основания прекращения брака.
29. Расторжение брака в органах ЗАГС.
30. Основания и расторжение брака в суде.
31. Момент прекращения брака после развода.
32. Вопросы, решаемые судом, при вынесении решения о рас-
33. Установление происхождения детей.
34. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
35. Оспаривание отцовства.
36. Добровольное признание отцовства.
37. Установление отцовства в суде.
38. Установление факта признания отцовства.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
41. Ответственность родителей за воспитание детей.
42. Лишение родительских прав.
43. Восстановление в родительских правах.
44. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав.
45. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
46. Споры, связанные с воспитанием детей.
47. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
48. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
49. Порядок уплаты алиментов.
50. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
51. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
52. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
53. Семейное право как отрасль частного права.
54. Система и структура семейного права.
55. Источники семейного права.
56. Понятие и система семейного законодательства.
57. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
58. Аналогия в семейном праве.
59. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
60. Правовое регулирование личных имущественных и неимущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
61. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
62. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
63. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
64. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
65. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
66. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления.

68. Правовые последствия усыновления ребенка.
69. Отмена усыновления ребенка.
70. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
71. Приемная семья.

3.3.Задания для проверки остаточных знаний

3.3.1.Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие и предмет семейного права. Особенности семейно-правового метода.
2. Принципы семейного права. Источники семейного права.
3. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Соотношение семейной и гражданской дееспособности.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Понятие и правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака.
7. Препятствия к заключению брака. Расторжение брака.
8. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов.
10. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Установление происхождения детей:
11. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
12. Защита родительских прав. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
13. Ограничения в родительских правах.
14. Понятие, особенности и виды алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств.
15. Алиментные обязательства родителей и детей.
16. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
17. Соглашение об уплате алиментов.
18. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;

- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.