

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 23:53:14
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Система ремонтов»

Уровень образования	<u>Магистратура</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки магистратуры	<u>08.04.01 – Строительство</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки	<u>Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  подпись Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СМиИС
«26» 04 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  подпись Омаров А.О., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Система ремонтов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Система ремонтов» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ПК-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК-4 Способность организовывать, планировать, контролировать и совершенствовать работу по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом

ПК-6 Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	<p>ПК-2.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПК-2.2: Составление плана работ по контролю выполнения и обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПК-2.3: Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие экспертизу проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства; комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства; проектную документацию и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Уметь: проводить выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства; составлять планы работ по контролю выполнения и обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства; проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Владеть: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу</p>	1-6

<p>ПК-4. Способность организовывать, планировать, контролировать и совершенствовать работу по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом</p>	<p>ПК-4.1 Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда ПК-4.2 Составление программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры ПК-4.3 Разработка регламентов и планов проведения капитального ремонта жилищного фонда ПК-4.4 Осуществление мониторинга достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда</p>	<p>- знать основные принципы управления государственным и муниципальным жилищным фондом; - уметь организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту, реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства - владеть способностью применять на практике навыки и умения по контролю и совершенствованию работ по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом</p>	<p>1-6</p>
<p>ПК-6. Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК-6.1 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры ПК-6.2 Разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования ПК-6.3 Выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению</p>	<p>- знать современные проблемы науки и техники, нормативную и справочную документацию, касающуюся вопросов обеспечения надежного функционирования инженерных систем. - уметь определять техническую сущность мероприятий по повышению надежности отдельных видов инженерных систем; - владеть навыками выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению</p>	<p>1-6</p>

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Система ремонтов» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций

2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя Текущая аттестация №1	6-10 неделя Текущая аттестация №2	11-15 неделя Текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС КР/КП		18-20 неделя Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	
ПК-2. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства;	ПК-2.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих экспертизу проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.2: Составление плана работ по контролю выполнения и обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства ПК-2.3: Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Устный опрос	-	зачет
ПК-4. Способность организовывать, планировать, контролировать и совершенствовать	ПК-4.1 Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда ПК-4.2 Составление программы развития жилищного фонда и	Аттестационная контрольная №1	Аттестационная контрольная №2	Аттестационная контрольная №3	Устный опрос	-	зачет

работу по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	коммунальной инфраструктуры ПК-4.3 Разработка регламентов и планов проведения капитального ремонта жилищного фонда ПК-4.4 Осуществление мониторинга достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда						
ПК-6. Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-6.1 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры ПК-6.2 Разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение физического износа конструктивных элементов и систем инженерного оборудования ПК-6.3 Выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению	Аттестационная контрольная №1	Аттестационная контрольная №2	Аттестационная контрольная №3	Устный опрос	-	зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Система ремонтов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Задачи при реализации жилых зданий и жилой застройки
2. Составление технических заключений по результатам обследования.
3. Порядок проведения визуального осмотра
4. Правовые основы технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
5. Состав и содержание коммунальных сооружений
6. Технология проектирования строительных процессов, его содержание.
7. Организация бес методов труда.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения _60__ мин.
- Количество вариантов контрольной работы - _1__.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - ____.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Капитальный ремонт. Понятие и виды работ.
2. Способы формирования фонда капитального ремонта
3. Функции регионального оператора
4. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах
5. Цели расходования средств фонда капитального ремонта
6. Способы накопления средств на ремонт
7. Формирование специального счета капитального ремонта для МКД
8. Порядок расчета и внесения платы за коммунальные услуги
9. Какой счет установлен для представления владельцам специального счета в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственный жилищный надзор.
10. Порядок приемки работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме
11. Что относится к полномочиям органа государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления в в области жилищных отношений.
12. Какие требования относятся к лицензионным требованиям в соответствии с жилищным законодательством РФ.

3.2.2. Контрольные вопросы второй аттестации

1. Понятие региональная программа капитального ремонта
2. Как проводится актуализация региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Республики Дагестан
3. Положение какого документа применяется при осуществлении рецензионного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами.
4. Ответственность регионального оператора за исполнение программы
5. Порядок и сроки оплаты взносов на капремонт.
6. Аудит финансовой отчетности регионального оператора

7. Господдержка «Фондам содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».
8. Оценка технического состояния многоквартирных домов для включения в региональную программу.
9. Пример составления дефектной ведомости
10. Причины, вызывающие преждевременный износ здания, и методы его предупреждения.
11. Разработка перспективного плана текущего и капитального ремонта здания.
12. Анализ надежности трубопроводных систем
13. Работы выполненные при проведения осмотров.

3.2.3.

Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Работы выполненные при подготовки помещений к эксплуатации в осенне-зимний период за счет средств собственников, пользователей объектов строительства
2. Работы выполненные по содержанию зданий и прилегающей территории
3. Периодичность проведения осмотров элементов и помещений зданий
4. Проведение осмотра зданий и его конструкций с составлением «Акта осмотра технического состояния здания»
5. Оценка степени физического износа по материалам визуального и инструментального обследования
6. Определение стоимостного износа
7. Технология ремонта фасадных работ
8. Организационно-технологическая подготовка к проведению ремонтных работ
9. Разработка калькуляции трудовых затрат и заработной платы по выполнению ремонтных работ
10. Разработка графика производства ремонтных работ.
11. Расчет необходимых материалов для ремонта
12. Подсчет объемов ремонтных работ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Нормативы подготовки технической документации для ремонта зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения
2. Понятие и виды ремонтных работ
3. Способы формирования фонда капитального ремонта
4. Полномочия органа государственной власти субъекта РФ и органов Местного самоуправления в области жилищных отношений
5. Требование к лицензированию (ремонтных работ) в соответствии с жилищным законодательством РФ.
6. Понятие региональная программа капитального ремонта. Актуализация региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Республики Дагестан.
7. Ответственность регионального оператора за исполнение программы
8. Оценка технического состояния многоквартирных домов для включения в региональную программу
9. Разработка перспективного плана текущего и капитального ремонта здания.
10. Работы выполненные при подготовки помещений к эксплуатации в осенне-зимний период за счет средств собственников, пользователей объектов строительства
11. Работы выполненные по содержанию зданий и прилегающей территории
12. Периодичность проведения осмотров элементов и помещений зданий
13. Проведение осмотра зданий и его конструкций с составлением «Акта осмотра технического состояния здания»
14. Оценка степени физического износа по материалам визуального и инструментального обследования
15. Определение стоимостного износа
16. Организационно-технологическая подготовка к проведению ремонтных работ
17. Разработка калькуляции трудовых затрат и заработной платы по выполнению ремонтных работ
18. Разработка графика производства ремонтных работ.
19. Расчет необходимых материалов для ремонта
20. Подсчет объемов ремонтных работ.
21. Аудит финансовой отчетности регионального оператора.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.