

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:50
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Современные проблемы транспортной наук,
техники и технологии»**

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

23.04.01 -Технология транспортных процессов

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программе магистерской
подготовки

Организация и безопасность дорожного движения

(наименование)

Разработчик


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., проф.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ОиБД

«31» августа 2022 г., протокол № 1

Зам. зав. кафедрой


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по программе магистратуры **23.04.01 Технология транспортных процессов**

Рабочей программой дисциплины **«Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК-6 Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Вопросы входного контроля
- Вопросы для текущего контроля (аттестационная контрольная работы №1, №2, №3.
- Вопросы для проведения экзамена
- Вопросы для проверки остаточных данных

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «**Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии**» обучающийся по направлению 23.04.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «**Организация и безопасность дорожного движения**» в соответствии с ФГОС ВО (таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере; Умеет осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	<u>Лекция 1.</u> Тема: Анализ современного состояния мировой и отечественной транспортной науки
	ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере; Умеет осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	<u>Лекция 2.</u> Тема: Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий
	ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования	Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере; Умеет осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.	<u>Лекция 3.</u> Тема: Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте

<p>ПК-6 Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств</p>	<p>ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.</p>	<p>Знает как проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их безопасности дорожного движения; Знает современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения; Умеет Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств; Владеет разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения..</p>	<p>Лекция 4. Тема: Структура управления отраслью автомобильного транспорта страны с учетом её модернизации и развития мировых интеграционных процессов в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте Лекция 5. Тема: Изучение действующей и формирующейся нормативно-правовой и технологической документации в области реализации информационно-коммуникационных технологий в автотранспортных система</p>
	<p>ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса</p>	<p>Знает современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения; Умеет Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств; Владеет разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p>	
	<p>ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p>	<p>Знает современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения; Умеет Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств; Владеет разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p>	
	<p>ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	<p>Знает современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения; Умеет Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств; Владеет разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Современные проблемы транспортной наук, техники и технологий» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя	
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-1 Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Тема: Анализ современного состояния мировой и отечественной транспортной науки		+			-	
	ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Лекция 2. Тема: Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий					-	Аттестационная контрольная работа № 1
	ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования	Лекция 2. Тема: Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий						Аттестационная контрольная работа № 2
ПК-6 Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на	ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса		Лекция 3. Тема: Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития					

повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств			информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте			
	ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.			Лекция 4. Тема: Структура управления отраслью автомобильного транспорта страны с учетом её модернизации и развития мировых интеграционных процессов в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте		Аттестационная контрольная работа № 3
	ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.			Лекция 5. Тема: Изучение действующей и формирующейся нормативно-правовой и технологической документации в области реализации информационно-коммуникационных технологий в автотранспортных системах		

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «**Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полностью, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовл.», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определенную тему; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения ООП.**

3.1 Вопросы входного контроля

1. Развитие автомобилизации в России и вызванные им проблемы
2. Проблемы экологии мегаполисов
3. Проблемы безопасности и управления дорожным движением.
4. Проблемы дорожного движения.
5. Новые проблемы безопасности движения.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.
7. Транспортная наука.
8. Проблемы совершенствования транспортной техники.
9. Виды техники.
10. Чем отличается техническая теория от теории физической?
11. Каковы особенности инженерного мышления?
12. Каковы особенности технических наук? Какая существует связь между техническими, естественными и социально-гуманитарными науками?

Аттестационная контрольная работа №1

1. Каково современное состояние отечественной транспортной науки ?
2. Каково современное состояние мировой транспортной науки?
3. Что такое уровень автомобилизации.
4. Какие факторы влияют на уровень автомобилизации.
5. Перечислите основные аспекты автомобилизации
6. Перечислите основные проблемы транспортного обслуживания.
7. Проблема повышения эксплуатационной надежности машин.
8. Какие объекты связаны с организацией движения транспорта.
9. Перечислите явления и процессы, связанные с организацией движения транспорта.
10. Как научные достижения влияют на конструкцию машины?
11. Перечислите основные достижения в области автомобильной промышленности.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Что такое информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий.
2. Что такое информационные технологии на транспорте?
3. Как влияют современные информационные технологии на структуру управления автотранспорта.
4. Возможности систем связи и навигации на наземном транспорте.
5. Понятие повышения эффективности показателей автотранспорта.
6. Перечислите основные направления повышения эффективности показателей автотранспорта.
7. Что входит в транспортный потенциал страны?
8. Федеральные целевые программы по развитию автотранспортного комплекса страны.
9. Перечислите основные навигационные системы, используемые в автомобильной отрасли.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Вопросы единой информационной, технической и социальной политики.
2. Проблемы внедрения АСУ на транспорте.
3. Что изучает телематика?
4. Что такое транспортная планировка населённых пунктов?
5. Перечислите требования к транспортной планировке населённых пунктов.
6. Понятие транспортные потоки.
7. Методы управления транспортными потоками.
8. Для чего нужна природоохранная деятельность на транспорте?
9. Экологические аспекты автомобилизации.

Вопросы для проведения экзамена

1. Анализ современного состояния мировой и отечественной транспортной науки
2. Определение уровня автомобилизации.
3. Аспекты автомобилизации.
4. Факторы, влияющие на уровень автомобилизации.
5. Основные направления и тенденции развития автомобильного транспорта и транспортных технологий.
6. Социально-экономические аспекты автомобилизации.
7. Технические и технологические аспекты автомобилизации.
8. Экологические аспекты автомобилизации.
9. Проблемы транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надёжности машин.
10. Состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.
11. Основные объекты, явления и процессы, связанные с организацией движения транспорта.
12. Оценка качества транспортного обслуживания населения.
13. Проблемы транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надёжности машин.
14. Развитие науки, технологии и исследований в области автомобильной промышленности в настоящее время.
15. Влияние научных достижений на конструкцию автомобиля и его агрегатов и узлов.
16. Роль автомобильного спорта в совершенствовании конструкции автомобиля и его агрегатов и узлов.
17. Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий.
18. Структура управления отраслью автомобильного транспорта страны с учётом её модернизации и развития мировых интеграционных процессов в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте.
19. Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте.
20. Основные характеристики направлений повышения эффективности показателей автотранспорта.
21. Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте.
22. Транспортный потенциал страны, основные направления развития информационного обеспечения, модернизации и стабилизации. Федеральные целевые программы по развитию глобальной спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS и эффективному её использованию автотранспортными потребителями.
23. Вопросы единой информационной, технической и социальной политики.
24. Основные характеристики направлений повышения эффективности показателей автотранспорта.
25. Комплекс технологических решений при внедрении автоматизированных систем диспетчерского управления (АСДУ) пассажирским и грузовым автотранспортом, основанных на применении средств телематики.
26. Развитие мировых интеграционных процессов в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте.

27. Действующая и формирующаяся нормативно-правовая и технологическая документация в области реализации информационно-коммуникационных технологий в автотранспортных системах.

28. Требования к транспортной планировке населённых пунктов.

29. Методы управления транспортными потоками.

30. Роль и место управления природоохранной деятельности на транспорте.

Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Социально-экономические аспекты автомобилизации.
2. Технические и технологические аспекты автомобилизации.
3. Экологические аспекты автомобилизации
4. Проблемы транспортного обслуживания.
5. Проблемы повышения эксплуатационной надёжности машин.
6. . Влияние научных достижений на конструкцию автомобиля.
7. Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий.
8. Современная структура управления отраслью автомобильного транспорта страны.
9. Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития информатизации.
10. Эффективное использование навигации автотранспортными потребителями.
10. Направления повышения эффективности показателей автотранспорта.
11. Мировые интеграционные процессы в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы: - оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками); - оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно; - оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно; - оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(- ями);
- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые

ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ	
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Дисциплина	«<u>Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии</u>»
Направление подготовки	23.04.01 – Технология транспортных процессов
Программа	«Организация и безопасность дорожного движения»
Кафедра	ОиБД
Курс	1
Семестр	1
Форма обучения	очная
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_	
1. Аспекты автомобилизации	
2. Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий.	
Экзаменатор	Р.В.Гусейнов
Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 20__ г.)	
Зам. зав. кафедрой ОиБД	Н.М.Вагабов