

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.08.2023 23:37:17  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

*Приложение А*

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Уровень образования

**магистратура**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

**38.04.01- Экономика**

бакалавриата/магистратуры/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

**Учет, анализ и аудит**

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик

подпись

Герейханова Э.А., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры финансов, аудита и  
налогового учета «18.08» 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.1. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01- Экономика**.

Рабочей программой дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

ПК-4. Способность проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-1. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования	- способен изучать маркетинг и основы ценообразования.	
	ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию	- способен использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию.	
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	- владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.	
ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов.	- способен изучать принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов.	
	ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	- способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	
	ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.	- владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.	

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>ПК-4.1. Умеет проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>1. Умеет обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>1. Умеет обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	
<p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>- способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	
<p>ПК 4.3. Владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.</p>	<p>ПК 4.3. Владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.</p>	<p>- владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.</p>	

2.1.2. Этапы формирования компетенции

Сформированность компетенций (включении в базу «Удобно-бухгалтерская» «Бесперспектив») определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций

2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
<b>I</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ПК-1. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет
ПК-2. Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов.	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

ПК-4. Способность проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-4.1. Знает порядок проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК-4.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

ПК 4.3. Владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.

Контроль  
ая работ  
№1

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

					Зачет
ьн та			Контрольн ая работа №1		
					Зачет
	Контрольн ая работа №2		Контрольн ая работа №2		
		Контрольн ая работа №3	Контрольн ая работа №3		Зачет

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенции на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенции на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Сущность и функции бухгалтерского учета.
2. Понятие судебной экспертизы.
3. Понятия судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Объекты и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Организация бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерский баланс.
7. Предмет и метод бухгалтерского учета.
8. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
9. Документация, регистры и формы бухгалтерского учета.
10. Правовое регулирование и реформирование бухгалтерского учета.
11. План счетов бухгалтерского учета.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Контрольная работа №1**

1. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Судебно-экспертные организации в РФ
3. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.
5. Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности.
6. Понятие, объекты и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Основные виды судебных экспертиз.
8. Порядок проведения судебно – бухгалтерской экспертизы.

##### **Контрольная работа №2**

1. Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и имеющихся в материалах дела.
2. Заключение эксперта.
3. Методика исследований сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Особенности анализа сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела.
5. Установление несоответствия требованиям организации учета и несоблюдение правил ведения учета и составления отчетности.
6. Документация, используемая в ходе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Исследование документов экспертом-бухгалтером.
8. Анализ документооборота.

##### **Контрольная работа №3**

1. Требования, предъявляемые к эксперту-бухгалтеру.
2. Обязанности эксперта-бухгалтера.
3. Этапы судебно-бухгалтерской экспертизы в суде.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
5. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний.
6. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля.
7. Сходство и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче и/или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче и/или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## Эссе по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

- Количество тем - 52.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

### Темы эссе

1. Бухгалтерский учет внеоборотных активов и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
2. Бухгалтерский учет материально - производственных запасов и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
3. Бухгалтерский учет денежных средств и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
4. Бухгалтерский учет финансовых обязательств и использование его данных в качестве доказательств по уголовному делу (гражданскому, административному, арбитражному).
5. Использование информации об оплате труда при расследовании налоговых правонарушений.
6. Использование информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений (отдельно по НДС, налогу на прибыль и другим видам налогов).
7. Использование учетных документов по отгрузке и продаже готовой продукции (товаров) при выявлении и доказывании экономических преступлений.
8. Экспертное исследование производства и выпуска готовой продукции.
9. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях общественного питания.
10. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях розничной торговли.
11. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях оптовой торговли.
12. Использование аналитических процедур для проверки достоверности отраженных данных в первичных учетных документах.
13. Экспертное исследование прибыли (убытка) от продаж.
14. Экспертное исследование собственного капитала.
15. Экспертное исследование расходов, направленных на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).
16. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами.
17. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
18. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы (на примере любого участка бухгалтерского учета).
19. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности и методы их обнаружения.
20. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы (на примере любого участка бухгалтерского учета, выделенного в структуре бухгалтерской службы).
21. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности расходов на производство и продажу продукции.
22. Методика экспертного исследования достоверности и обоснованности расходов на продажу товаров.

23. Бухгалтерская экспертиза доходов и расходов по обычной деятельности хозяйствующего субъекта.
24. Экспертное исследование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
25. Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
26. Бухгалтерская экспертиза прибыли (убытка) отчетного периода.
27. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета.
28. Бухгалтерская экспертиза исполнения смет доходов и расходов в бюджетных организациях.
29. Бухгалтерская экспертиза движения валютных средств хозяйствующего субъекта.
30. Бухгалтерская экспертиза исполнения обязательств неденежными средствами.
31. Бухгалтерская экспертиза исполнения обязательств с использованием векселей.
32. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с поставщиками и подрядчиками.
33. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с покупателями и заказчиками.
34. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
35. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений внутри группы взаимосвязанных организаций.
36. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях строительной отрасли
37. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях, осуществляющих лизинговую деятельность.
38. Бухгалтерская экспертиза косвенных расходов хозяйствующего субъекта.
39. Бухгалтерская экспертиза операций доверительного управления имуществом.
40. Бухгалтерская экспертиза операций по совместной деятельности.
41. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой прибыли.
42. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы, по оценке достоверности доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
43. Бухгалтерская экспертиза расчетов по кредитам и займам.
44. Контроль и определение документальной обоснованности поступления и выбытия материально-производственных запасов.
45. Применение методов финансового анализа в экспертной практике.
46. Бухгалтерская экспертиза затрат на производство при наличии финансовой и управленческой бухгалтерий в организации.
47. Бухгалтерская экспертиза прочих доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
48. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса.
49. Бухгалтерская экспертиза правильности исчисления налога на прибыль.
50. Контроль и определение документальной обоснованности исчисления НДС (или других видов налогов).
51. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.
52. Бухгалтерская экспертиза результатов инвентаризации имущества (обязательств) хозяйствующего субъекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и

профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

### 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Судебно-экспертные организации в РФ
3. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.
5. Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности.
6. Понятие, объекты и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Основные виды судебных экспертиз.
8. Порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
9. Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и имеющихся в материалах дела.
10. Заключение эксперта.
11. Методика исследований сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Особенности анализа сведений, относящихся к предмету судебно-бухгалтерской экспертизы и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела.
13. Установление несоответствия требованиям организации учета и несоблюдение правил ведения учета и составления отчетности.
14. Документация, используемая в ходе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Исследование документов экспертом-бухгалтером.
16. Анализ документооборота.
17. Требования, предъявляемые к эксперту-бухгалтеру.
18. Обязанности эксперта-бухгалтера.
19. Этапы судебно-бухгалтерской экспертизы в суде.
20. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
21. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний.
22. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля.
23. Сходство и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в устной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки на зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в

соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОО невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).