

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.08.2023 15:47:01  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


по дисциплине

«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»

Уровень образования	<u>специалитет</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Таможенные платежи</u> <small>(наименование профиля)</small>

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 14.10.22 г.,  
протокол № 2.

Зав. кафедрой  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-3** - Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы;
- 2) **ПК-4** - Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.



2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	<b>Знать:</b> мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования;	Лекции № 1-2. Устный опрос, контрольная работа
	ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	<b>Уметь:</b> контролировать работу структурных подразделений таможенных органов;	Лекции № 5-6. Устный опрос, контрольная работа
	ПК-3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России	<b>Владеть:</b> навыками координации деятельности таможенных органов;	Лекции № 3-4. Устный опрос, контрольная работа
ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций	<b>Знать</b> процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб	Лекции № 7-8. Устный опрос, контрольная работа
	ПК-4.2. Эффективно организывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных операций, проводить их	<b>Уметь</b> совершать документальное сопровождение процессов управления;	

анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества	
	ПК-4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть навыками руководства и оценки внешнеэкономической деятельности:

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции							Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций							
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	1-17 недели КР/КП	18-20 недели Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	+	+	+	+	+	+	Проведение экзамена	



ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ПК-3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ПК-4.2. Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов.	+	+	+	+	+	Проведение экзамена

	с учётом цифровой повестки общества.	цифровой развития							
	ПК-4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.			+	+	+	+	+	Проведение экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.



## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающиеся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины



## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.
2. Система исключительных прав.
3. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности.
4. Система источников права интеллектуальной собственности.
5. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности
6. Понятие авторского права.
7. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
8. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
9. Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
10. Способы использования произведений.
11. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.
12. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами на примере Германии.
13. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами на примере США.
14. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами на примере Кореи.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
  2. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.
  3. Система исключительных прав.
  4. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности.
  5. Система источников права интеллектуальной собственности.
  6. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.
- ##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности: ВОИС, международные соглашения в области промышленной собственности, авторского права, смежных прав.
2. Соглашение ТРИПС.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.



4. Договор о законах по товарным знакам.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Законодательство об авторском и смежных правах.
2. Объекты авторского права.
3. Коллективное управление имущественными правами авторов. Виды объектов авторского права.
4. Произведение как объект авторского права. Защита авторских и смежных прав. Сфера действия авторского права.
5. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
6. Субъекты авторского права. Их неимущественные и имущественные права.
7. Автор как субъект авторского права.
8. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение.
9. Срок действия авторского права.

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Трансфер интеллектуальных прав.
2. Правовая классификация интеллектуальной собственности.
3. Отличия товарных знаков от фирменных наименований, промышленных образцов и производственных марок.
4. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности: Конституция РФ, Гражданский кодекс, интеллектуальные права.
5. Исключительное право, способы защиты исключительных прав, авторское право, объекты и субъекты, сроки охраны, права смежные с авторскими, права на средства индивидуализации.
6. Понятие и признаки товарных знаков, виды товарных знаков, функции товарных знаков, использование товарного знака, передача прав на товарный знак, нарушения прав на товарный знак, способы защиты.
7. Интеллектуальные права; личные неимущественные права, имущественные (исключительные) права.
8. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

### **3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)**

#### **Список вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие патентного права и сфера его действия.
2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Содержание патентных прав.
5. Распоряжение патентными правами.
6. Международные соглашения по защите прав интеллектуальной собственности.
7. Основные направления развития практики применения защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Опыт зарубежных государств по применению мер защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
9. Основные положения Всемирной (Женевской) конвенции об авторских правах.
10. Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и в международных соглашениях.
11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
12. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов.
13. Таможенное законодательство ЕАЭС и РФ о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров.
14. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
15. Законодательство об авторском и смежных правах.
16. Объекты авторского права.



17. Коллективное управление имущественными правами авторов. Виды объектов авторского права.
18. Произведение как объект авторского права. Защита авторских и смежных прав. Сфера действия авторского права.
19. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
20. Субъекты авторского права. Их неимущественные и имущественные права.
21. Автор как субъект авторского права.
22. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение.
23. Срок действия авторского права.
24. Понятие и принципы патентного права.
25. Объекты и субъекты патентного права.
26. Изобретение, полезная модель и промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
27. Понятие, принципы и субъекты права на фирменное наименование.
28. Понятие, признаки и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
29. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания).
30. Права на селекционные достижения.
31. Права на топологии интегральных микросхем.
32. Права на секреты производства (ноу-хау).
33. Понятие фирменного наименования.
34. Структура фирменного наименования.
35. Коммерческие обозначения.
  
36. Субъекты прав на фирменное наименование.
37. Коммерческая организация.
38. Иностранные юридические лица.
39. Содержание права на фирменное наименование.
40. Распоряжение правом на фирменное наименование.
41. Нормативно-правовое регулирование защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
42. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
43. Международный опыт защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
44. Нарушения авторских и смежных прав.
45. Развитие рынка авторских и смежных прав.
46. Нарушения авторских и смежных прав на российском рынке.
47. Административные и уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
48. Контрафактная и фальсифицированная продукция.
49. Виды контрафактной продукции.
50. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно



т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).