

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 15:47:02
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedeb0ee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/
магистратуры/специальность

38.05.02–Таможенное дело

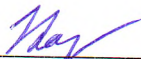
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки
/специализация

Таможенные платежи

(наименование)

Разработчик



подпись

Абусуфьянова З.Т., к.э.н., доцент.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД 17 сентября 2021г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.1. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 – Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Таможенные платежи»:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения зачета.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике</p> <p>ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p>ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах</p> <p>Раздел 2. Виды таможенных платежей, порядок их исчисления и уплаты в различных таможенных процедурах</p> <p>Раздел 3. Порядок взыскания и возврата излишне уплаченных таможенных платежей.</p>
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<p>ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками</p> <p>ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений</p> <p>ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах</p> <p>Раздел 2. Виды таможенных платежей, порядок их исчисления и уплаты в различных таможенных процедурах</p> <p>Раздел 3. Порядок взыскания и возврата излишне уплаченных таможенных платежей.</p>

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (8 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
	Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		18-20 неделя
	1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя	СРС	КР/КП	
1	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
ПК-1	ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	ЭКЗАМЕН
	ПК-1.2. Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	ЭКЗАМЕН
	ПК 1.3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	ЭКЗАМЕН
ПК-2	ПК-2.1. Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	ЭКЗАМЕН

	ПК-2.2. Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	экзамен
	ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	экзамен

Сформированность компетенций по дисциплине «Таможенные платежи в различных таможенных процедурах» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Таможенные платежи» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Законодательная база взимания таможенных платежей.
2. Виды таможенных платежей, их характеристика и назначение.
3. Виды таможенных пошлин.
4. Методы исчисления таможенных пошлин.
5. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.
6. Сезонные пошлины.
7. Акцизы в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу: характеристика элементов, порядок исчисления.
8. НДС В отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу: характеристика элементов, порядок исчисления.
9. Таможенный сбор за таможенные операции.
10. Таможенный сбор за хранение товаров.
11. Таможенный сбор за сопровождение товаров.
12. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.
13. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.
14. Сроки уплаты таможенных платежей.
15. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов.
16. Проценты за отсрочку, рассрочку, порядок их начисления и уплаты.
17. Понятие, общие условия и способы обеспечения уплаты таможенных платежей
18. Порядок определения размеров обеспечения уплаты таможенных платежей.
19. Порядок и сроки возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.
20. Общие правила принудительного взыскания таможенных платежей.
21. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках.
22. Взыскание таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены.
23. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работ:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность

изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа №1

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы -3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1.

1. Виды таможенных платежей, их характеристика
2. Обязанность по уплате таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

Вариант 2.

1. Порядок взыскания таможенных платежей.
2. Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей и сроки их уплаты в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Общая схема уплаты таможенных платежей в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».

Вариант 3.

1. Льготы по уплате таможенных платежей при таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей и срок их уплаты при таможенной процедуре «Экспорт»
3. Общая схема уплаты таможенных платежей в процедуре «Экспорт». Порядок возврата или возмещения внутренних налогов при таможенной процедуре «Экспорт»
4. Льготы по уплате таможенных платежей при таможенной процедуре «Экспорт».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа №2

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей и срок их уплаты в таможенной процедуре «Таможенный транзит».
2. Общая схема уплаты таможенных платежей в процедуре « Таможенный транзит»
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей и срок их уплаты в таможенной процедуре «Таможенный склад».
4. Общая схема уплаты таможенных платежей в процедуре « Таможенный склад»

Вариант 2

1. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Переработка на таможенной территории».
2. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории».
3. Таможенные платежи при помещении продуктов переработки, остатков и отходов, образовавшихся при таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» под процедуру «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Переработка вне таможенной территории»

Вариант 3

1. Общая схема уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре «Переработка вне таможенной территории»
2. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров, не подвергшихся переработке вне таможенной территории под процедуры «Реимпорт» и «Экспорт»
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Переработка для внутреннего потребления»
4. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Переработка для внутреннего потребления»

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа №3

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Свободная таможенная зона»
2. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Свободная таможенная зона»
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Свободный склад»
4. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Свободный склад»

Вариант 2

1. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Временный ввоз»
2. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Временный ввоз»
3. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления»
4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Временный вывоз»

Вариант 3

1. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении временно вывезенных товаров под таможенную процедуру «Экспорт»
2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Реимпорт»
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Реэкспорт»
4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Беспошлинная торговля»

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия

задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену

1. Виды таможенных платежей, их характеристика
2. Таможенные пошлины: виды, ставки, порядок исчисления.
3. НДС: субъекты налогообложения, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления.
4. Акцизы: субъекты налогообложения, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления.
5. Таможенные сборы: виды, характеристика, порядок исчисления.
6. Обязанность по уплате таможенных платежей.
7. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
8. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
9. Порядок взыскания таможенных платежей.
10. Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.
11. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей и сроки их уплаты в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
12. Общая схема уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
13. Льготы по уплате таможенных платежей при таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
14. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, и сроки их уплаты в таможенной процедуре «Экспорт»
15. Общая схема уплаты таможенных платежей в процедуре «Экспорт».
16. Порядок возврата или возмещения внутренних налогов при таможенной процедуре «Экспорт»
17. Льготы по уплате таможенных платежей при таможенной процедуре «Экспорт».
18. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Таможенный транзит».
19. Общая схема уплаты таможенных платежей в процедуре «Таможенный транзит».
20. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Таможенный склад»
21. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Таможенный склад»

22. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Переработка на таможенной территории».
23. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории».
24. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении продуктов переработки, остатков и отходов, образовавшихся при таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» под процедуру «Выпуск для внутреннего потребления».
25. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Переработка вне таможенной территории»
26. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Переработка вне таможенной территории»
27. Таможенные платежи при помещении товаров, не подвергшихся переработке вне таможенной территории под процедуры «Реимпорт» и «Экспорт»
28. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Переработка для внутреннего потребления»
29. Общая схема уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре «Переработка для внутреннего потребления»
30. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Свободная таможенная зона»
31. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Свободный склад»
32. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Временный ввоз»
33. Общая схема уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре «Временный ввоз»
34. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления»
35. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин, и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Временный вывоз»
36. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении временно вывезенных товаров под таможенную процедуру «Экспорт»
37. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Реимпорт»
38. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Реэкспорт»
39. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Беспошлинная торговля»
40. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей, срок и порядок их уплаты в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру «Уничтожение». «Отказ в пользу государства», «Специальная таможенная процедура».

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).