

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2023 14:52:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах»

Уровень образования

Бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Автомобильные дороги»

(наименование)

Разработчик


подпись

Алхасова Ю.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры АД,ОиФ
«15» 06 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой


подпись

Агаханов Э.К., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах» в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Автомобильные дороги»

Рабочей программой дисциплины «Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3 Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-3 Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-3.1 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства	Знать: этапы подготовки к производству строительных работ на объекте капитального строительства Уметь: организовывать производство строительных работы на объекте капитального строительства работ Владеть: методикой производства строительных работ на объекте капитального строительства	Тема: «Инженерная подготовка строительной площадки»

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах» определяется на следующих этапах: 1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация	
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП		
1		2	3	4	5	6	7	
ПК-3	ПК-3.1 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	-	контрольная работа	

СРС – самостоятельная работа студентов;

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах»

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно », «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические
рекомендации,
необходимые для оценки сформированности компетенций
в процессе освоения ОПОП**

**Контрольная работа по теме/разделу «Наименование темы/раздела»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения _60_ мин.
- Количество вариантов контрольной работы - _1_.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - ____.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Аттестационная контрольная работа №1.

1. Организационно-технологическая подготовка строительства
2. Разрешение на строительство
3. Обеспечение строительства проектной и рабочей документацией
4. Заключение договоров субподряда на обеспечение
5. материально-техническими ресурсами
6. Инженерная подготовка строительной площадки
7. Вертикальная планировка строительной площадки
8. Перекладка существующих инженерных сетей
9. Устройство временных инженерных сетей
10. Устройство временных автомобильных дорог

Аттестационная контрольная работа №2.

1. Последовательность проведения работ и возведения зданий
2. Подготовительный этап
3. Нулевой цикл
4. Основные строительные работы
5. Внутренняя отделка
6. Современные методы переработки грунта и
7. Устройство фундаментов при строительстве
8. Производственных зданий на дорогах
9. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов
10. Закрепление грунтов
11. Механические способы разработки грунта
12. Переработка грунта гидромеханическим способом
13. Особенности разработки грунта в зимних условиях
14. Устройство свайных фундаментов
15. Способы погружения готовых и устройства набивных свай
16. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ
17. Технологические процессы устройства производственных зданий на дорогах с применением современных материалов

Аттестационная контрольная работа №3.

1. Подготовительный этап
2. Нулевой цикл
3. Основные строительные работы
4. Внутренняя отделка
5. Современные методы переработки грунта и
6. Устройство фундаментов при строительстве
7. Производственных зданий на дорогах
8. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов
9. Закрепление грунтов
10. Механические способы разработки грунта
11. Переработка грунта гидромеханическим способом
12. Особенности разработки грунта в зимних условиях 6. Устройство свайных фундаментов
13. Способы погружения готовых и устройства набивных свай
14. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ
15. Технологические процессы устройства производственных зданий на дорогах с применением современных материалов
16. Процессы каменной кладки; область применения; виды кладки, системы перевязки
17. Состав комплексного процесса устройства монолитных
18. Бетонных и железобетонных конструкций.
19. Производство опалубочных, арматурных работ.
20. Бетонирование конструкций.
21. Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины.
22. Технологические процессы устройства защитных покрытий производственных зданий на дорогах с применением современных материалов
23. Назначение и сущность защитных покрытий
24. Классификация защитных покрытий
25. Технологии устройства кровельных покрытий, гидроизоляционных покрытий
26. Виды теплоизоляции.
27. Работы по устройству звукоизоляции
28. Сетевое моделирование
29. Моделирование в организационно-технологическом проектировании.
30. Элементы сетевого графика.
31. Правила построения сетевого графика.
32. Расчет сетевого графика.
33. Корректировка сетевого графика
34. Строительные генеральные планы
35. Назначение и виды стройгенпланов
36. Размещение монтажных кранов и подъемников. Временные дороги на стройплощадке
37. Производственные склады, определение их площади
38. Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, их расположение

Вопросы для сдачи зачета по дисциплине

«Технология и организация строительства производственных зданий на дорогах»

1. Организационно-технологическая подготовка строительства
2. Разрешение на строительство
3. Обеспечение строительства проектной и рабочей документацией
4. Заключение договоров субподряда на обеспечение
5. материально-техническими ресурсами
6. Инженерная подготовка строительной площадки
7. Вертикальная планировка строительной площадки
8. Перекладка существующих инженерных сетей
9. Устройство временных инженерных сетей
10. Устройство временных автомобильных дорог
11. Последовательность проведения работ и возведения зданий
12. Подготовительный этап
13. Нулевой цикл
14. Основные строительные работы
15. Внутренняя отделка
16. Современные методы переработки грунта и
17. Устройство фундаментов при строительстве
- 18. Производственных зданий на дорогах**
19. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов
20. Закрепление грунтов
21. Механические способы разработки грунта
22. Переработка грунта гидромеханическим способом
23. Особенности разработки грунта в зимних условиях
24. Устройство свайных фундаментов
25. Способы погружения готовых и устройства набивных свай
26. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ
27. Технологические процессы устройства производственных зданий на дорогах с применением современных материалов
28. Подготовительный этап
29. Нулевой цикл
30. Основные строительные работы
31. Внутренняя отделка
32. Современные методы переработки грунта и
33. Устройство фундаментов при строительстве
- 34. Производственных зданий на дорогах**
35. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов
36. Закрепление грунтов
37. Механические способы разработки грунта
38. Переработка грунта гидромеханическим способом
39. Особенности разработки грунта в зимних условиях 6. Устройство свайных фундаментов
40. Способы погружения готовых и устройства набивных свай
41. Техника безопасности при производстве земляных и свайных работ
42. Технологические процессы устройства производственных зданий на дорогах с применением современных материалов
43. Процессы каменной кладки; область применения; виды кладки, системы перевязки
44. Состав комплексного процесса устройства монолитных
45. Бетонных и железобетонных конструкций.
46. Производство опалубочных, арматурных работ.
47. Бетонирование конструкций.

48. Процессы монтажа железобетонных, металлических строительных конструкций, конструкций из древесины.
49. Технологические процессы устройства защитных покрытий производственных зданий на дорогах с применением современных материалов
50. Назначение и сущность защитных покрытий
51. Классификация защитных покрытий
52. Технологии устройства кровельных покрытий, гидроизоляционных покрытий
53. Виды теплоизоляции.
54. Работы по устройству звукоизоляции
55. Сетевое моделирование
56. Моделирование в организационно-технологическом проектировании.
57. Элементы сетевого графика.
58. Правила построения сетевого графика.
59. Расчет сетевого графика.
60. Корректировка сетевого графика
61. Строительные генеральные планы
62. Назначение и виды стройгенпланов
63. Размещение монтажных кранов и подъемников. Временные дороги на стройплощадке
64. Производственные склады, определение их площади
65. Временные здания и бытовые городки на строительных площадках, их расположение

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.