

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 18:47:37
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb200eb4aa6ca9e3a049

Приложение А

к рабочей программе по дисциплине
Технология теплоизоляционных и ограждающих конструкций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технология теплоизоляционных и ограждающих конструкций»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Промышленное и гражданское строительство:
технология, организация и экономика
строительства»

(наименование)

Разработчик

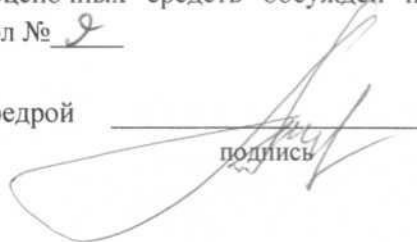


подпись

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП «8» 05 2019г.,
протокол № 2

Зав. кафедрой



подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Технология теплоизоляционных и ограждающих конструкций»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»/ПГС- технология, организация и экономика строительства.

Рабочей программой дисциплины **«Технология теплоизоляционных и ограждающих конструкций»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПКО-2- Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

полнота и содержательность ответа;

умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;

соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ПКО-2- Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: способы выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, Уметь: выполнять обследование (испытание) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Владеть: способностью выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Темы по лекциям №1-7</p>

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ПКО-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: базу составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Уметь: Составлять проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Владеть: способностью составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	
--	---	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Технология теплоизоляционных и ограждающих конструкций» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП	Промежуточная аттестация Экзамен (зачет)
1		2	3	4	5	6	7
ПКО-2	ПКО-2.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	-	зачет
	ПКО-2.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения						

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Технология теплоизоляционных и ограждающих конструкций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Строение и состав теплоизоляционных материалов.
2. Теплоизоляционные материалы из искусственных минеральных волокон
3. Теплоизоляционные ячеистые бетоны.
4. Теплоизоляционные материалы и изделия из вспученных горных пород.
5. Керамические теплоизоляционные изделия
6. Органические теплоизоляционные материалы на основе природного сырья
7. Полимерные теплоизоляционные материалы
8. Асбестосодержащие теплоизоляционные материалы и изделия
9. Звукопоглощающие и звукоизоляционные материалы и системы

3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по теме «Введение. Строение и состав теплоизоляционных материалов»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Состояние и перспективы развития теплоизоляционных и акустических материалов в России. Основные понятия о теплопередаче.
2. Требования к теплоизоляционным материалам и системам. Классификация

Вариант 2

1. Функциональные и строительно - эксплуатационные свойства.
2. Способы создания высокопористых оптимальных структур: ячеистой, волокнистой, зернистой.

Контрольная работа по теме «Теплоизоляционные материалы из искусственных минеральных волокон»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Организационные формы хозяйствования в строительстве
2. Организационно-правовые формы управления строительными предприятиями
3. Возникновение и прекращение юридических лиц

Контрольная работа по теме «Договорные отношения в строительстве»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Минеральная вата и изделия на ее основе. Сырьевые материалы.
2. Основы производства, свойства минеральной ваты. Плавильные агрегаты. Способы переработки расплава в волокно.

Вариант 2

1. Виды и свойства изделий из минеральной ваты. Технология производства минераловатных плит различной степени жесткости.
2. Стекловолоконная вата и стекловатные изделия. Виды стекловатного волокна.

Вариант 3

1. Сырьевые материалы. Состав и свойства. Способы получения стекловолокна.
2. Виды изделий и области их применения

Контрольная работа по теме «Теплоизоляционные ячеистые бетоны»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Классификация. Основные свойства. Сырьевые материалы.
2. Технологические схемы производства газобетонных изделий. Физико-химические основы получения пенобетона.

Контрольная работа по теме «Тема: «Теплоизоляционные материалы и изделия из вспученных горных пород»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.

- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Вспученный перлит и изделия на его основе. Физико-химические основы получения вспученного перлита.
2. Технологические схемы. Виды и свойства изделий на основе вспученного перлита. Технология получения. Применение.

Вариант 2

1. Вспученный вермикулит и изделия на его основе. Физико-химические основы получения вспученного вермикулита.
2. Технологические схемы и рекомендуемые параметры. Виды и свойства изделий на основе вспученного вермикулита. Технология получения. Применение.

Контрольная работа по теме «Керамические теплоизоляционные изделия» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Диатомитовые и пенодиатомитовые изделия. Основные свойства. Технология получения. Применение.
2. Ячеистое стекло. Виды и свойства ячеистого стекла и изделия на его основе. Технология получения ячеистого стекла. Применение

Контрольная работа по теме «Органические теплоизоляционные материалы на основе природного сырья» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

Вариант 1

1. Древесноволокнистые плиты. Торфяные плиты. Фибролит.
2. Требования к сырью, технология получения. Виды и свойства изделий.

Вариант 2

1. Требования к древесине, методы ее подготовки и переработки.
2. Технологическая схема производства, параметры процесса, основное оборудование

Контрольная работа по теме «Полимерные теплоизоляционные материалы» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Пенопласты, поропласты и сотопласты.
2. Способы получения полистирольных, поливинилхлоридных, полиуретановых и мочевиноформальдегидных пенопластов. Свойства, назначение

Контрольная работа по теме «Асбестосодержащие теплоизоляционные материалы и изделия» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Классификация. Характеристика асбеста, способы его распушки.
2. Асбестотрепельные, асбестоцементные и др. изделия. Технологии, свойства и рациональные области применения

Контрольная работа по теме «Звукопоглощающие и звукоизоляционные материалы и системы» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы – 2
- Форма работы – индивидуальная.

Вариант 1

1. Основные понятия о звуке. Требования к звукопоглощающим и звукоизолирующим материалам и изделиям
2. Классификация. Функциональные и строительно-эксплуатационные свойства акустических материалов

Вариант 2

1. Пористо-волоконистые материалы на основе минеральной и стеклянной ваты.
2. Минераловатные плиты на синтетическом и органическом связующем. Особенности технологии производства. Области применения

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачет)

Список вопросов к зачету

1. Состояние и перспективы развития теплоизоляционных и акустических материалов в России. Основные понятия о теплопередаче.
2. Требования к теплоизоляционным материалам и системам. Классификация
3. Функциональные и строительно - эксплуатационные свойства.
4. Способы создания высокопористых оптимальных структур: ячеистой, волокнистой, зернистой
5. Организационные формы хозяйствования в строительстве
6. Организационно-правовые формы управления строительными предприятиями
7. Возникновение и прекращение юридических лиц
8. Минеральная вата и изделия на ее основе. Сырьевые материалы.
9. Основы производства, свойства минеральной ваты. Плавильные агрегаты. Способы переработки расплава в волокно

10. Виды и свойства изделий из минеральной ваты. Технология производства минераловатных плит различной степени жесткости.
11. Стекланная вата и стекловатные изделия. Виды стекланного волокна.
12. Сырьевые материалы. Состав и свойства. Способы получения стекловолкна.
13. Виды изделий и области их применения
14. Классификация. Основные свойства. Сырьевые материалы.
15. Технологические схемы производства газобетонных изделий. Физико-химические основы получения пенобетона.
16. Вспученный перлит и изделия на его основе. Физико-химические основы получения вспученного перлита.
17. Технологические схемы. Виды и свойства изделий на основе вспученного перлита. Технология получения. Применение.
18. Вспученный вермикулит и изделия на его основе. Физико-химические основы получения вспученного вермикулита.
19. Технологические схемы и рекомендуемые параметры. Виды и свойства изделий на основе вспученного вермикулита. Технология получения. Применение.
20. Диатомитовые и пенодиатомитовые изделия. Основные свойства. Технология получения. Применение.
21. Ячеистое стекло. Виды и свойства ячеистого стекла и изделия на его основе. Технология получения ячеистого стекла. Применение
22. Древесноволокнистые плиты. Торфяные плиты. Фибролит.
23. Требования к сырью, технология получения. Виды и свойства изделий.
24. Требования к древесине, методы ее подготовки и переработки.
25. Технологическая схема производства, параметры процесса, основное оборудование
26. Пенопласты, поропласты и сотопласты.
27. Способы получения полистирольных, поливинилхлоридных, полиуретановых и мочевиноформальдегидных пенопластов. Свойства, назначение
28. Классификация. Характеристика асбеста, способы его распушки.
29. Асбестотрепельные, асбестоцементные и др. изделия. Технологии, свойства и рациональные области применения
30. Основные понятия о звуке. Требования к звукопоглощающим и звукоизолирующим материалам и изделиям
31. Классификация. Функциональные и строительно-эксплуатационные свойства акустических материалов
32. Пористо-волокнистые материалы на основе минеральной и стекланной ваты.
33. Минераловатные плиты на синтетическом и органическом связующем. Особенности технологии производства. Области применения

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Процедура проведения оценочных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для самостоятельной работы по соответствующей теме в соответствии с рабочей программой;

срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (модулю).

Промежуточная аттестация дает возможность оценить совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

зачет проводится в последнюю неделю семестра;

форма проведения – письменная контрольная работа;

вид контроля – фронтальный;

требование к содержанию контрольной работы – дать ответы на поставленные вопросы (задание), сопровождая их схемами;

количество вопросов – два вопроса;

итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания работы;

проверка ответов и объявление результатов производится в день написания работы;

результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При попытке ликвидации задолженности, студенту выдаются задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать пороговое количество баллов.